

**ТРГОВИНСКО-УГОСТИТЕЉСКА ШКОЛА  
ЛЕСКОВАЦ**

**ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА  
РАДА ШКОЛЕ ЗА ШКОЛСКУ 2020/2021. ГОДИНУ**

**ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДИРЕКТОРА ШКОЛЕ ЗА  
ШКОЛСКУ 2020/2021. ГОДИНУ**

## УСЛОВИ РАДА И ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА

Школске 2020/2021. године настава у Трговинско-угоститељској школи је реализована у 28 одељења и то седам одељења првог разреда, осам одељења другог разреда, осам одељења трећег разреда и пет одељења четвртог разреда:

- У четворогодишњем трајању: комерцијалиста, туристичко-хотелијерски техничар, туристички техничар, трговински техничар, угоститељски техничар и кулинарски техничар
- У трогодишњем трајању: кувар, конобар, посластичар

Настава је почела на време 1. септембра у измењеним околностима које је пратила нова организација рада и нови начин реализације образовних задатака. По препоруци Кризног штаба за сузбијање пандемије COVID-19, а у складу са дописом МПНТР настава се одвијала по моделу А, који је подразумевао да се час у непосредној настави у школи реализује у трајању од 30 минута са једном групом ученика од 15 ученика, а са другом групом настава се одвијала онлајн. Групе су се мењале на недељу дана. у Току првог полугодишта у периоду од 30.11.2020. до 18.12.2021. настава се одвијала у потпуности онлајн, а у току другог полугодишта у периоду од 8.03.2021. до 16.04.2021. Укупно 9 недеља настава се реализовала у потпуности на даљину. Настава је реализована преко гугл учионице, гугл мита, зума и вибера.

Пре почетка наставе усвојен је распоред реализације теоријске наставе, наставе вежби и блок наставе, као и распоред дежурства наставника. Распоред реализације блок наставе је ревидиран због епидемиолошке ситуације, али је комплетна настава у блоку реализована као настава на даљину. Предвиђени су термини за реализацију допунске и додатне наставе и истакнути на видном месту у школи.

Почетком године је извршена подела задужења наставницима и стручним сарадницима у оквиру 40-то часовне радне недеље. Оформљени су школски тимови предвиђени Законом, дефинисана су њихова задужења и одређени су наставници који ће координирати њиховим радом. Именовани су координатори практичне наставе који су пратили реализацију практичне наставе у школи. Конституисана су Стручна већа, именовани председници испланиране њихове активности за текућу школску годину.

У овој школској години извршено је самовредновање кључних области Настава и учење и Образовна постигнућа ученика.

Почетком школске године усвојен је Годишњи план рада школе, детаљно су испланиране активности за текућу школску годину и праћена је њихова реализација. Реализован је већи број предвиђених активности али и активности које су се наметале у складу са специфичностима саме школе и образовних профила које школује.

Реализација наставе је организована у две смене. У првој смени реализована је настава за ученике првог и другог разреда а у другој смени за ученике трећег и четвртог разреда. Распоред дежурстава наставника је направљен тако да је дежурство наставника заступљено током целог дана, за време трајања наставе.

Прецизирано је радно време директора школе, помоћника, секретара, административне службе, стручних сарадника и помоћног особља и сви су се током године придржавали тог распореда.

## ОСТВАРИВАЊЕ НАСТАВНИХ ПЛАНОВА И ПРОГРАМА

Сви планирани часови редовне, изборне, допунске наставе су реализовани. Школски програм је у потпуности реализован.

### Годишњи фонд часова наставе

	Образовни профил	Планирано				Одржано			
		Т	В	ПН	Б	Т	В	ПН	Б
I1	Трговински техничар	936	144		30	936	144		30
I2	Туристичко-хотелијерски техничар	858	198		120	858	198	192	150
I3	Кулинарски техничар	910	245		60	910	245		60
I4	Угоститељски техничар	1015	140		60	1015	140		60
I5	Кувар	612	476		90	612	476		90
I6	Конобар	612	272	204	90	612	272	204	90
I7	Посластичар	612	476		90	589	476		90
II1	Комерцијалиста	792	360		30	792	360		30
II2	Туристичко-хотелијерски техничар	672	160	192	150	672	160	192	150
II3	Трговински техничар	748	306		90	748	306		90
II4	Кулинарски техничар	782	340		90	782	340		90
II5	Угоститељски техничар	952	170		90	952	170		90
II6	Кувар	448	384	192	150	440	384	192	150
II7	Конобар	640	192	192	150	636	192	192	150
II8	Посластичар	448	384	192	150	438	384	192	150
III1	Комерцијалиста	770	422		60	770	422		60
III2	Туристички техничар	806	186		180	806	186		180
III3	Трговински техничар	714	340		90	714	340		90
III4	Кулинарски техничар	672	352		150	672	352		150
III5	Угоститељски техничар	832	256		150	832	256		150
III6	Кувар	360	420	180	120	360	420	180	120
III7	Конобар	480	300	180	120	477	300	180	120
III8	Посластичар	390	420	180	120	390	420	180	120
IV1	Комерцијалиста	672	192		60	672	192		60
IV2	Туристички техничар	600	180	180	120	600	180	180	120
IV3	Трговински техничар	713	248		150	713	248		150
IV4	Кулинарски техничар	638	290		150	638	290		150
IV5	Угоститељски техничар	783	232		150	729	232		150

## РЕАЛИЗОВАНИ ЧАСОВИ ДОПУНСКЕ, ДОДАТНЕ И ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ

### Допунска настава

Предмет	I	II	III	IV
Математика			7	
Географија	1			
Хемија	4	4		
Рачуноводство у трговини		22		17
Економика и организација предузећа				
Туристичка географија		3		
Агенцијско и хотелијерско пословање				

### Додатна настава

Предмет	I	II	III	IV
Принципи економије		12		

### Припремна настава

Предмет	I	II	III	IV
Италијански језик		10		
Агенцијско и хотелијерско пословање	8			18
Трговинско пословање		6		31
Услуживање са практичном наставом				84
Куварство са практичном наставом				83
Економика и организација трговинских предузећа		6		
Физика		9		
Хемија		6		
Математика		9		
Основе куварства		6		
Посластичарство	30			
Устав и права грађана			3	
Практична настава трговине		21		
Физичко васпитање		7		
Пословна информатика		7		
Енглески језик		12		
Енглески језик други страни		12		
Ликовна култура		4		
Финансије				5

У току школске године реализоване су све активности које су планиране Годишњим планом рада у измењним условима услед пандемије Ковида 19.

Према календару Светске здравствене организације 16. октобар је Светски дан здраве хране и обележава се широм света. У обележавању овог дана у нашој школи учествовали су ученици одељења 2-4, образовног профила кулинарски техничар, са професоркама хемије Мирјаном Динчић и биологије Снежаном Митић. Ученици су припремили презентацију на тему здраве исхране, израдили флајер, који су делили ученицима, и пано у холу школе. Флајер је садржао препоруку једног дневог јеловника. На пану се налазе савети о начину чувања и руковања намирницама, начину конзумирања хране а такође и информације о томе које су намирнице богате одређеним витаминима. Циљ обележавања овог дана је информисање ученика о важности здраве исхране и правилних прехранбених навика. Такође смо желели да код ученика утичемо на формирање исправних ставова уз промоцију здравих животних навика.

У оквиру обележавања Светске недеље штедње 05. и 06. новембра 2020. године организоване су активности у школи од стране проф. Марине Михајловић, Јелене Ристић и Иване Стојковић са ученицима образовног профила –комерцијалиста. Реализован је Јавни интегрисани час из Принципа економије и енглеског језика, као и пројекат „Новац у макроекономији“ са ученицима II/1 одељења. Приредби поводом завршетка пројекта присуствовали гости из Народне банке Србије, родитељи ученика и упошљеници школе, поштујући епидемиолошке препоруке и мере. У том термину реализоване су и радионице НБС за ученике образовног профила комерцијалиста, при чему је направљен документарни филм са нашим ученицима на тему финансијске писмености за потребе НБС у едукативне сврхе.

У уторак, 06. априла 2021. године, одржана је презентација ученичког пројекта „ ЛЕСКОВА МЕДНА БАШТА“ као бизнис идеја у оквиру старт ап и ученичког предузетништва у организацији Београдске банкарске академије. Ученици из 3/1 и 4/1 узели су учешће у онлајн радионицама које је Београдска банкарска академија организовала 20. и 27. марта 2021. године преко Гугл мита. Трговинско-угоститељска школа је имала шест представника одељења 3/1 и 4/1.

У понедељак, 12. априла 2021. године, одржана је презентација ученичког пројекта „БУКВАР МОГ ЗАВИЧАЈА“ као бизнис идеја у оквиру старт-уп и ученичког предузетништва у организацији Београдске банкарске академије. Ученици из 3/1 узели су учешће у онлајн радионицама које је Београдска банкарска академија организовала 20. и 27. марта 2021. године преко Гоогле меет-а.

У пројекту „Државна матура“ учествовала је и наша школа, као једна од 101 школе у Србији. У периоду од 27. до 30. октобра 2020. године организовано је прво пилотирање државне матуре у Трговинско-угоститељској школи за ученике два одељења треће године, образовних профила Трговински техничар и Кулинарски техничар. Пилотирањем је у нашој школи обухваћен обавезни део испита: Српски језик и Математика.

Према плану Министарства просвете, науке и технолошког развоја, матура се уводи у образовни систем 2022. године и представља важан корак ка квалитетнијем образовању. Овим испитом, којим завршавају средњу школу, омогућиће објективну проверу њихових постигнућа, а тиме и објективну проверу квалитета образовања. Државна матура требало би да допринесе подизању нивоа равноправности и једнакости у систему и да се у пракси провери квалитет задатака као и читава процедура.

Пројекат „Sweet and Savory Ideas“ финансиран од стране ЕРАЗМУС програма ТЕМПУС фондације успешно је завршен. Друга група ученика Трговинско-угоститељске школе образовног профила посластичар и кувар боравили су у Атини од 25. јуна. до 8. јула 2021. године. Све активности ученика и ментора приликом ове посете биле су усклађене са главним циљевима пројекта, повећањем мобилности и стручних компетенција наставника и ученика, међународним повезивањем сродних школа и институција, разменом искустава у раду и учењу и повећањем конкурентности ученика образовног профила посластичар на тржишту радне снаге у Србији и ЕУ. За целокупну организацију боравка били су задужени председник фондације IN PLANET. Након успешног боравка ученика Трговинско-угоститељске школе у Атини у оквиру овог пројекта приступило се другој фази реализације у виду дисеминације. Ова фаза пројекта има за циљ ширење идеја и циљева пројекта на националном и локалном нивоу. У складу са тим, организована је презентација друге мобилности у просторијама школе. Ученици су представили свој двонедељни боравак у Атини. Уследила је и „слатка“ завршница у виду дегустације свих послastiца чије су тајне израде наши ученици научили у Атини.

Реализација још једног пројекта Трговинско-угоститељске школе је у току, у оквиру програма ЕРАЗМУС +. Партнер на пројекту је организација ИН-ПЛАНЕТ из Атине. Пројекат под називом „Обука ученика за управљање „front office“ пословима у луксузним хотелима“ обухвата првенствено наставнике и ученике образовног профила туристичко-хотелијерски техничар. Циљ пројекта је повећање мобилности и стручних компетенција наставника и ученика у сарадњи са партнерима из Атине, са сврхом међународног повезивања сродних школа и институција и размене искустава у раду и учењу. Партнерска организација организоваће свакодневне активности које ће обухватати предавања, радионице, семинаре, посете сродној школи, стручним удружењима, престижним хотелима, као и часове грчког језика и културолошке посете знаменитостима Атине.

У сарадњи са Центром за стручно усавршавање у Лесковцу многи наставници похађали су семинаре за које су показали интересовање. Семинар „Дигитална учионоца“ успешно је прошло 22 уошљеника школе.

Хуманитарна организација "Покрени живот" донирала је Трговинско-угоститељској школи заштитне маске и дезинфекциона средства за потребе школе у циљу обезбеживања безбедног окружења у току епидемије вируса Ковид 19.

У Трговинско-угоститељској школи су у току септембра и фебруара снимљени часови из предмета Куварство са практичном, које ученици средњих стручних школа прате на каналу РТС Планета.

Током септембра месеца школа је из сопствених ресурса реновирала две школске радионице, школски ресторан „Златан праг“ и школску посластичару „Фонтана“, које се налазе ван просторија школе.

Током месеца новембра завршена је обука за „Безбедност и заштиту на раду“, путем које су се сви упошљеници упознали са ризицима свог радног места, конкретним мерама за безбедан и здрав рад, као и потребној опреми на радном месту (образац бр.6), након чега су попуњавали тест оспособљености за безбедан и здрав рад.

У оквиру полагања завршних испита ученика са смера Посластичар, организована је хуманитарна акција „Колачићем до здравља Стефана Ранђеловића“, где су ученици продавали своје радове и сакупили преко 60000дин. за лечење дечака у Турској.

Ове школске године ученици Трговинско-угоститељске школе учествовали су на мањем броју такмичења него претходних година због неповољних епидемиолошких услова.

Наша школа је узела учешће у Републичком такмичењу и показала завидне резултате. На такмичењу трогодишњих профила одржаном 26-28.03.2021.год. у Економској школи „Боса Милићевић“ у Суботици, и четворогодишњих профила одржаном 23-24.04.2021.год. у Економској школи „Стана Милановић“ у Шапцу, наша школа је освојила треће место у свеукупном пласману. Ментори ученика били су: Грозда Стојановић, Славољуб Марковић, Иван Ивковић и Милош Ђорђевић.

На Републичком такмичењу из области туризма одржаном у Књажевцу, ученица Стојановић Јована, освојила је 3. место.

У суботу 3. априла одржано је (online) такмичење из области одрживог туризма на Факултету за туристички и хотелијерски менаџмент универзитета Сингидунум. Задатак је подразумевао израду Power point презентације у којој је требало приказати иновативно решење или предлог дестинације, туристичког предузећа по сопственом избору усклађено са циљевима и концепцијом одрживог развоја неке средине. Циљ овог такмичења: објасити своју идеју, очекивани допринос идеје, као и план за његову примену и одрживост. Ученице IV разреда Трговинско-угоститељске школе, образовног профила туристички техничар Емилија Алексић, Анђела Момировић и Анђела Стојановић, под менторством професорке Данке Илић освојиле су II место представљајући планину Кукавицу и еко хотел „Влајну“ као значајан ресурс одрживог расвоја туризма овог дела Србије. Како би се одржало и гласање путем друштвених мрежа било је потребно снимити и једноминутни видео у коме су ученици требали да истакну суштину свог задатка. Ученице IV разреда, образовног профила туристички техничар Ивана Митровић и Сара Костић освојиле су II место за најбољи видео на задату тему.

У суботу, 24.априла 2021.године одржано је онлајн такмичење средњошколаца у изради бизнис плана у оквиру пројекта „Start-up и ученичко предузетништво – Осмисли идеју и стави је у функцију“ у организацији Београдске банкарске академије из Београда.



На такмичењу је учествовало 12 ученичких тимова из укупно 9 школа. Трговинско-угоститељска школа у финалном такмичењу је имала два тима/представника: „БУКВАР МОГ ЗАВИЧАЈА“ и „ЛЕСКОВА МЕДНА БАШТА“ ученика трећег и четвртог разреда образовног профила комерцијалиста; ментор професор Марина Михајловић. На такмичењу је за најбоље одрађен бизнис план и презентацију тим наше школе освојио **прво место** – ваучер у вредности од 500 евра освојио је ученички тим у саставу Анђела Димитријевић, Страхиња Ђуретић и Јана Милојковић.

Сви остали учесници (ученички тим „Лескова медна башта“-Теодора Марковић, Катарина Ђорђевић, Анђела Петровић) освојили су ваучер у вредности од 150 евра.

Регионално такмичење „Пословни изазов“ је одржано 14. и 15.10.2020.године ONLINE. На регионалном такмичењу су учествовале: Теодора Марковић, Катарина Ђорђевић, Анђела Стојиљковић, Анђела Петровић (IV-1). Пословни изазов је покренут да подстакне средњошколце да употребе своје вештине на иновативан начин, како би унапредили свој предузетнички дух и повећали своје могућности за запошљавање.

Школско такмичење Млади посластичар које организује компанија Дијамант је реализовано, али због пандемије Ковида 19 национално такмичење, које је требало да се одржи у марту, није одржано.

## ОПШТИ УСПЕХ УЧЕНИКА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ

Разред	Бр. ученика на почетку школске године	Бр. ученика на крају школске године	Одлични	Врло добри	Добри	Довољни	Са позитивним успехом	Понавља разред
<b>I</b>	196	196	28	96	67	4	195	1
<b>II</b>	227	226	53	99	68	3	223	3
<b>III</b>	223	221	63	87	67	3	220	1
<b>IV</b>	154	154	64	47	42	1	154	/
<b>СВЕГА</b>	<b>800</b>	<b>797</b>	<b>208</b>	<b>329</b>	<b>244</b>	<b>11</b>	<b>792</b>	<b>5</b>

### СРЕДЊА ОЦЕНА ПО РАЗРЕДИМА

РАЗРЕД	СРЕДЊА ОЦЕНА
I	3.64
II	3.74
III	3.68
IV	4.00
<b>Средња оцена школе</b>	<b>3.76</b>

### УЧЕНИЦИ КОЈИ СУ ПОЛАГАЛИ ПОПРАВНИ ИСПИТ У АВГУСТОВСКОМ ИСПИТНОМ РОКУ

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	ОДЕЉЕЊЕ	ПРЕДМЕТ	НАСТАВНИК
Цветковић Тамара	I2	Агенцијско и хотелијерско пословање	Братислав Пејић
Цветковић Милена		Агенцијско и хотелијерско пословање	
Костадиновић Јован	I7	Посластичарство	Јасмина Николић
Гашевић Немања	II8	Математика	Силвана Ристић
Горчић Лука	II7	Математика	Силвана Ристић
Стојменовић Александар			
Пејковић Михајло			
Младеновић Никола Горчић Лука	II7	Основе куварства	Горан Стојановић
Борис Тримчић	II3	Математика	Силвана Ристић
		Хемија	Мирјана Динчић
Никола Јовић	III5	Устав и права грађана	Весна Спасић
Митић Милан	II3	<b>Упућен на полагање разредних испита</b>	
<b>Ученици који понављају разред</b>			
Јошаревић Александра	I5		
Ђорђевић Лазар	III5		

## УСПЕХ УЧЕНИКА НА ПОПРАВНИМ ИСПИТИМА

Разред	Упућено на поправни испит	Положило	Није положило испит	Није изашло на испит
I	3	3	/	/
II	6	4	1	1
III	1	1	/	/
IV	/	/	/	/
<b>УКУПНО</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

## УСПЕХ НА МАТУРСКОМ/ЗАВРШНОМ ИСПИТУ

Одељење	Бр.уч.	На испит изашло	Није изашло	Положило	Није положило	Српски језик и књижевност	Практични део	Стручно-теоријска знања/Изборни предмет	Одељење
III-6	28	28	/	28	/	/	4,25	/	<b>4,25</b>
III-7	26	26	/	26	/	/	3,85	/	<b>3,85</b>
III-8	20	19	1	19	/	/	4,00	/	<b>4,00</b>
IV-1	30	30	/	30	/	5.00	4.53	4.20	<b>4.58</b>
IV-2	32	32	/	32	/	4.34	4.37	4.71	<b>4.47</b>
IV-3	29	29	/	29	/	3.90	4.41	4.24	4.24
IV-4	32	32	/	32	/	4.06	4.53	4.87	<b>4.41</b>
IV-5	31	31	/	31	/	4.06	4.52	4.55	<b>4.32</b>
<b>Укупно</b>	<b>228</b>	<b>227</b>	<b>1</b>	<b>227</b>	<b>/</b>	<b>4.27</b>	<b>4.31</b>	<b>4.51</b>	<b>4.26</b>

***ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ СТРУЧНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ***

## ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПОМОЋНИКА ДИРЕКТОРА

На почетку школске 2020/21. године помоћник директора учествовао је у активностима везаним за почетак школске године и организацију наставе. Учествовао је у изради Годишњег плана рада школе и пружао подршку наставницима у организацији стручних актива, повремено присуствовао састанцима и учествовао у усклађивању теоријске и практичне наставе.

У оквиру праћења реализације редовне наставе, допунске и додатне наставе и осталих активности у току радног дана, радио је на подизању квалитета наставе, у сарадњи са стручном службом пратио вођење педагошке документације и посећивао часове редовне теоријске наставе и часова вежби, вршио анализу успеха на крају класификационих периода, пратио оствареност наставних планова и програма, подстицао наставнике на увођење нових наставних метода и техника у реализацији наставе. Посебна пажња посвећена је новопридошлим колегама и њиховом прилагођавању на нову средину и ученике. Организовао је систематски и стоматолошки преглед ученика.

Током школске године помоћник директора учествовао је у организацији и раду тимова и дао свој допринос у активностима. У оквиру редовних школских активности, учествовао је у припреми седница стручних органа, у раду Одељењских већа и Наставничког већа и присуствовао састанцима Педагошког колегијума.

Пројекат „Слатке и укусне идеје“ у оквиру програма Еразмус + започет је са почетком школске године. Учествовао је у организацији и реализацији свих активности овог пројекта. Извршен је одабир учесника мобилности и одржани родитељски састанци са родитељима одабраних ученика. Редовно је попуњавана и ажурирана документација неопходна за пројектне активности на корисничком простору пројекта и у апликацији Mobility tool. Помоћник директора присуствовао је састанку са представницима Еразмуса, као и састанку са представницима партнерске организације Инпланет из Атине и учествовао у одржавању редовне комуникација са партнерима.

По трећи пут школа је учествовала у пројекту „Млади посластичар“ у сарадњи са компанијом „Дијамант“ из Зрењанина. Помоћник директора био је координатор сарадње и школског такмичења у оквиру пројекта. Школско такмичење реализовано је према плану, док национално такмичење није одржано због неповољне епидемиолошке ситуације.

Помоћник директора учествовао је и у пријави учесника и припремним активностима везаним за такмичења на општинском, окружном и међународном нивоу (ГАТУС, Европски квиз новца, спортска такмичења) на којима су ученици школе учествовали.

Након преласка на онлајн начин рада и реализацију наставе на даљину, помоћник директора учествовао је у обавештавању наставника и одељењских старешина о

предвиђеним активностима и обавезама и постављао део наставних материјала на школску платформу за учење на даљину.

Помоћник директора је био члан радне групе на ревидирању Наставног плана и програма образовног профила трговински техничар и дао свој допринос у изради плана и програма предмета трговинско пословање.

Током школске године помоћник директора био је задужен и за унос података у информациони систем ЈИСП, као и за константно ажурирање, штампање и достављање података Школској управи.

У оквиру активности везаних за промоцију школе и образовних профила, помоћник директора је пружао подршку у уређивању школског сајта и ажурирању вести на истом и сарађивао са представницима медија приликом промотивних активности у школи.

Помоћник директора учествовао је у припреми организације и реализације пројекта „Државна матура“. На крају школске године помоћник директора учествовао је у свим активностима везаним за припрему, реализацију и праћење завршних и матурских испита. Учествовао је у припреми и организацији уписа ученика у први разред, формирању уписних комисија и пратио ток уписа. Такође, израдио је оперативни календар активности на крају школске године и распоред полагања разредних, поправних и матурских испита, као и план одржавања припремне наставе.

Помоћник директора

Радослав Илић

## **ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА**

У току школске године педагошки колегијум Трговинско-угоститељске школе је радио у следећем саставу: директор школе Драгана Иванчевић, представници стручне службе Драгана Стевановић и Драгана Јначић и председници Стручних већа која у школи постоје-Ивана Стојковић, Нада Павловић, Силвана Ристић, Дејан Трако, Мирјана Динчић, Братислав Пејић, Гордана Милошевић, Александар Јовановић, координатори Тимова Емилија Перић, Марија Ничић, Драгана Влајић, Јелена Ристић, координатори практичне наставе Славољуб Марковић, Жарко Бојовић и Данка Илић. Педагошки колегијум се у свом раду придржавао плана рада који је усвојен почетком школске године али се такође и бавио текућим питањима која се тичу саме школе и образовно-васпитног рада у њој.

Почетком школске године на састанку Педагошког колегијума дат је предлог начина организације наставе у школи који ће се заснивати на моделу А или моделу Б. МПНТР је Стручним упутством за организовање наставе предвидело да се настава може реализовати непосредним путем и путем учења на даљину. На основу анализе просторних услова у школи, људских ресурса и осталих ресурса који су школи на располагању, Тим је дао

предлог да се настава реализује по комбинованом моделу А, односно непосредним путем и путем учења на даљину.

Колегијум је разматрао предлоге наставника о уџбеницима који ће се користити у школској 2020/2021. години. Председници Стручних већа су на својим редовним састанцима изнели предлоге о уџбеницима одобреним од стране Министарства просвете а Педагошки колегијум се једногласно сложио.

Почетком године колегијум је разматрао потребе за набавком средстава и опреме који су неопходни за реализацију образовно-васпитног рада као и о одабраној платформи за реализацију онлајн наставе.

Након одређивања термина реализације писаних провера знања од стране предметних наставника, колегијум се састао ради верификовања распореда како не би дошло до поклапања писаних провера и непрописаног оптерећења самих ученика.

Успех ученика на класификационим периодима је такође био на дневном реду педагошког колегијума. Након анализе успеха разматране су могућности за његово побољшање. Педагошки колегијум је такође разматрао ефекте реализације наставе на даљину, као и оцењивање ученика у условима наставе на даљину. У току школске године на састанцима колегијума разматране су новине које су прописане изменама и допунама Закона. Стручни сарадници су посебно указивали на то да приликом оцењивања треба узети у обзир целокупан развој детета током школске године.

Праћена је реализација наставног плана и програма и као и број радних и наставних дана. Праћена је и реализација допунске, додатне и припремне наставе.

Стручна служба је на састанцима упознавала чланове са извештајима о посећеним часовима и евентуалним проблемима са којима се срећу наставници у свом раду са ученицима. Разматрана је и дисциплина и понашање ученика у школи и потреба за изрицањем адекватних васпитно- дисциплинских мера.

Током школске године праћено је стручно усавршавање наставника и стручних сарадника како у установи тако и ван ње.

Стручна служба

## **ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКОГ ОДБОРА**

Школски одбор Трговинско-угоститељске школе су чинили: три представника јединице локалне самоуправе, три представника родитеља и три представника запослених. Школском одбору су присуствовали и представници ученика.

Школски одбор се придржавао плана рада за дату школску годину. Почетком године усвојена су сва документа а која су полазна основа за реализацију образовно-васпитног рада у школи. Усвојен је извештај о реализацији Годишњег плана рада школе за школску 2019/2020. годину као и извештај о раду директора школе. Затим је усвојен Годишњи план рада за школску 2020/2021. годину и Развојни план школе за период 2020-

2023.годину, као и допуне Школског програма. Предмет усвајања је био и план стручног усавршавања као и листа за бодовање стручног усавршавања у установи, Извештај о самовредновању рада школе. Чланови одбора су били упознати са Програмом заштите ученика од насиља, злостављања и занемаривања и програмом спречавања дискриминације као и са извештајем о спроведеном процесу самовредновања рада школе.

Школски одбор се бавио и питањима која се тичу финансија. Донета је одлука о висини родитељског динара, вршена је анализа финансијског стања школе, усвојен је завршни рачун школе. Такође је донета и одлука о висини материјалних трошкова за полагање завршних и матурских испита.

Чланови школског одбора су били упознати са успехом ученика на полугодишту и крају школске године. Разматрана је како успешност саме наставе тако и успех наших ученика на такмичењима. Анализирана је сарадња школе са друштвеном средином и дати нови предлози за успешнију и бољу сарадњу.

Управа школе

## **ИЗВЕШТАЈ О РАДУ САВЕТА РОДИТЕЉА**

У школској 2020/2021. годину конституисан је Савет родитеља који је бројао 28 чланова. Савет родитеља су чинили по један представник родитеља ученика сваког одељења.

Почетком школске године конституисан је Савет родитеља и чланови су упознати са надлежностима Савета. Упознати су са садржајем извештаја о реализацији Годишњег плана за претходну школску годину. Разматран је Годишњи план рада за школску 2020/2021. годину као и услови за његову реализацију. Чланови Савета су упознати и са извештајем о спроведеном процесу самовредновања рада школе.

Такође је извршена процена нивоа безбедности ученика у школи и представљен је школски програм заштите ученика од насиља, мере превенције и мере интервенције које школа предузима.

Савет родитеља се периодично састајао ради упознавања са успехом ученика на класификационим периодима. У периоду неповољне епидемиолошке ситуације састанак Савета родитеља одржан је онлајн.

Савет родитеља је учествовао у избору осигуравајуће куће за осигурање ученика у школској 2020/2021. години. Такође је дао предлог о висини родитељског динара и материјалних трошкова за наредну школску годину и свој предлог упутио Школском



одбору. Родитељи су учествовали и у доношењу одлуке о избору униформе за ученике угоститељских смерова.

Разматране су могућности укључивања родитеља ученика у стварању квалитетнијих материјалних и других услова за рад школе.

Трговинско- угоститељска школа имала је своја два представника родитеља који су дали свој допринос у раду Општинског Савета родитеља.

Управа школе

***ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ СТРУЧНИХ САРАДНИКА  
ШКОЛЕ***

## ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОГА ШКОЛЕ

Годишњим планом рада школе за школску 2020/2021. годину, педагог школе је предвидео активности у оквиру области рада педагога и настојао је да их се придржава, али и да обавља све активности у складу са потребама школе.

У оквиру подручја рада ПЛАНИРАЊЕ И ПРОГРАМИРАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ је почетком школске године учествовао у изради Годишњег плана рада школе као и Извештаја о реализацији Годишњег плана рада школе за претходну школску годину. Почетком школске године израђен је распоред реализације допунске и додатне наставе, затим распоред реализације писаних провера знања као и распоред полагања ванредних испита. Израђене су структуре радног времена наставника и извршена је подела задужења у оквиру 40-то часовне радне недеље.

У оквиру подручја рада ПРАЋЕЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА педагог школе је пратио реализацију циљева који су предвиђени Годишњим планом рада и Развојним планом школе. Вршен је непосредан увид у реализацију наставе на основу плана посета часовима и увид у реализацију онлајн наставе. На основу анализе посећених часова планиране су мере за унапређивање учених слабости у раду наставника и ученика. Поред праћења редовне наставе у школи педагог је пратио и реализацију часова вежби који се одржавају у школским радионицама. У току године вршена је анализа успеха ученика на класификационим периодима и дат је предлог мера за унапређивање успеха ученика. Такође је периодично вршен преглед Књига евиденције образовно-васпитног рада и указивало се наставницима на њихове пропусте у вођењу документације. Запажања о књигама евиденције налазе се у самим књигама на странама предвиђеним за сугестије.

У оквиру подручја рада САРАДЊА СА НАСТАВНИЦИМА педагог школе је активно сарађивао са наставницима по питању припрема за час и као и изради наставних планова и вођења комплетне педагошке документације. У току школске године посећен је велики број часова и дате сугестије наставницима о могућностима унапређивања рада. Посећени су и часови наставника ради провере савладаности програма увођења у посао наставника, васпитача и стручног сарадника и поднета је потребна документација ради пријаве испита за лиценцу.

Педагог школе је сарађивао са одељењским старешинама, нарочито када је у питању дисциплина ученика и извршавање њихових осталих школских обавеза. Такође је одељењским старешинама пружана подршка у решавању бројних проблема на које наилазе у раду са ученицима (развојни проблеми, здравствени проблеми, проблеми у породици).

Током године педагог је сарађивао са председницма стручних већа и са координаторима тимова и секција око планирања и реализације бројних активности.

Саветодавни РАД СА УЧЕНИЦИМА је област у којој је педагог такође дао свој допринос. Протекле школске године највише се васпитно радило са ученицима завршних због изостајања са наставе и великог броја неоправданих изостанака. Саветодавни рад се

огледао и у пружању помоћи ученицима да се прилагоде новој средини, начину рада предметних наставника као и специфичностима самих образовних профила.

Као координатор Ученичког парламента педагог школе је пружао подршку ученицима у реализацију активности на нивоу парламента. Ученици су показали велику хуманост. Прикупљена су новчана средства за лечење особа којима је помоћ била неопходна. завршних разреда као помоћ и подршка у припреми за прославу матурске вечери.

У оквиру САРАДЊЕ СА РОДИТЕЉИМА/СТАРАТЕЉИМА педагог школе обављао је саветодавни рад са родитељима у циљу јачања њихових родитељских компетенција и радио на развијању свести код родитеља о значају њиховог учешћа у активностима везаним за живот и рад школе. У сарадњи са одељењским старешинама континуирано се радило на откривању узрока изостајања ученика са наставе, као и на отклањању истих.

Педагог школе је на састанцима Савета родитеља настојао да родитеље упозна са комплетном школском документацијом као и активностима планираним за текући школску годину. Родитељи су упознати са правилником о заштити ученика од насиља, злостављања и занемаривања као и о превентивним активностима које школа реализује како би се спречила појава насиља у школи.

Собзиром на то да у школи има ученика који су смештени у хранитељским породицама педагог је током године сарађивао са хранитељима тих ученика као и представницима Центра за социјални рад како би се овим ученицима пружила адекватна помоћ и подршка.

Што се тиче АНАЛИТИЧКО-ИСТРАЖИВАЧКОГ РАДА педагог је припремао анкетирање ученика на тему Оцењивање наставника од стране ученика путем гугл упитника.

Током године педагог је учествовао у раду СТРУЧНИХ ОРГАНА И ТИМОВА. Присуствовао је седницама Одељењских и Наставничког већа. На седницама Наставничког већа и је наставнике упознавао са новинама које се тичу саме наставе. Учествовао је у раду Савета родитеља. Координирао је радом тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, тимом за школско развојно планирање, као и радом ученичког парламента. У току године на нивоу тима су разматрани сви случајеви насиља који су забележени током школске године.

Као координатор Ученичког парламента педагог је пружао подршку ученицима у планирању и реализацији активности предвиђене планом рада парламента. Настојао је да подржи сваку иницијативу ученика и пружи им подрку у реализацији активности.

У току школске године педагог је сарађивао санадлежним установама, организацијама, удружењима и Канцеларијом за младе. Затим је сарађивао са представницима Центра за социјални рад у циљу пружања помоћи и подршке ученицима који су смештени у хранитељским породицама.

Педагог школе је у току године водио евиденцију о свом раду. У оквиру стручног усавршавања педагог школе се усавршавао како у установи тако и ван установе.

Педагог школе  
Драгана Јанчић

## ИЗВЕШТАЈ ПСИХОЛОГА ШКОЛЕ О РЕАЛИЗОВАНИМ АКТИВНОСТИМА

У школској 2020/21. години, психолог школе, Драгана Стевановић координирала је радом Тима за самовредновање рада школе, Тимом за адаптацију ученика на нову школску средину и активно је учествовала у раду Тима за инклузивно образовање, као и. Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања. У складу са областима рада које су предвиђене Законом о основама система образовања и васпитања, узела је учешће у свим видовима образовно-васпитног рада који су предвиђени.

У делу **Планирање, програмирање и праћење васпитно-образовног рада**, учествовала је у изради Годишњег плана рад школе, као и свог личног плана.

У оквиру подручја рада **Сарадња са наставницима**, психолог школе пружала је подршку наставницима у јачању њихових компетенција, како индивидуално, тако и кроз посете часовима и анализе које су извршене након тих посета. У оквиру Тима за адаптацију ученика на нову школску средину, чији су чланови одељењске старешине првог разреда, пратила је развијање атмосфере и сарадње у одељењима првог разреда и радила на пружању подршке ученицима који су имали проблеме у адаптацији на нову средину, а уз подршку родитеља и шире породице. Посебна пажња посвећена је исарадњи са одељењским старешинама оних одељења који су имали ученике са развојним проблемима и проблемима у понашању. Подршку у виду инструктивног рада пружена је и наставницима који су радили са ученицима којима је била потребна посебна образовна подршка. Сарадња са одељењским старешинама одвијала се и у делу превенције вршњачког насиља и инструкцијама о процедури пријаве макар и назнака постојања вршњачког насиља. У оквиру инструктивног рада са наставницима психолог школе пружала је подршку наставницима којима је било потребно у проналажењу најефикаснијих метода за реализацију појединих тема, наставних јединица. Након посета часовима, наставницима су предлагане мере за унапређивање њиховог рада. У периодима када се, према Стручном упутству МПНТР у потпуности прелазило на онлајн наставу, праћење се одвијало уласком у гугл учионице и вибер групе. Након тога је, такође, следио инструктивни рад са наставницима у циљу побољшања квалитета комуникације са ученицима, као и квалитета материјала који се ученицима презентују и постављају у току онлајн наставе

У области **Рад са ученицима** обављени су саветодавни разговори са ученицима који су имали проблеме адаптације на нову средину, са ученицима који су имали развојне проблеме, проблеме у понашању. Део подршке односио се на рад са ученицима који су имали проблеме у саладавању наставног градива и организацијом рада, нарочито са ученицима првог разреда. Посебан акценат стављен је на рад са ученицима који имају проблеме у комуникацији, на превазилажењу конфликтних ситуација и упознавању ученика са техникама конструктивног решавања сукоба и ненасилне комуникације. У делу

проналажења узрока и начина за смањење неоправданог изостајања ученика са наставе одвијао се и саветодавни рад са ученицима који су имали велики број неоправданих изостанака. Такође, велика подршка пружена је ученицима који се образују по ИОП-у, како њима, тако и њиховим породицама. Након преласка на онлајн наставу, психолог школе је, заједно са одељењским сатрешинама, у разговорима са родитељима пратио рад ових ученика и пружао подршку у прилагођавању ученика на новонасталу ситуацију.

У оквиру **сарадње са родитељима/старатељима**, психолог школе обављала је саветодавни рад са родитељима у циљу јачања њихових родитељских компетенција. У сарадњи са одељењским старешинама и родитељима континуирано се радило на откривању узрока изостајања ученика са наставе, као и на отклањању истих. За време трајања онлајн наставе сарадња са родитељима одвијала се путем телефонских позива.

У делу **Аналитичко-истраживачки рад**, психолог школе координирала је радом Тима за самовредновање рада школе. Ове школске године самовредноване су области квалитета: **НАСТАВА И УЧЕЊЕ** и **ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА**. Након анализе и процене стања у овим областима, истицања јаких и слабих страна, израђени су планови за унапређивање рада школе у овим областима.

Поред наведеног, психолог школе активно је учествовала у свим пословима везаним за почетак и крај школске године. Те активности се, у највећој мери, односе на активности у вези припреме школе за успешан почетак школске године, као и активности око реализације матурских испита.

Континуирано је радила на личном стручном усавршавању и трудила се да научено на семинарима примени у пракси.

Успешна сарадња остварена је са Центром за социјални рад у Лесковцу, здравственим институцијама, као и локалном заједницом уопште.

Психолог школе,  
Драгана Стевановић

### **ИЗВЕШТАЈ О РАДУ БИБЛИОТЕКАРА**

У школској библиотеци у школској 2020/2021. години радио је тим упошљеника и то: Славица Јоксимовић, Драгана Јанчић и Јелена Ристић.

Школска библиотека је располагала са 3829 примерака укупног књишког фонда. Од тог броја највише има школска лектира за српски језик и књижевност и стране језике. Стручна литература је недовољно заступљена за већину предмета и потребно је увећати књишки фонд с обзиром на то да школа има 800 ученика.

Поред ученика, корисници библиотеке су и сви упошљеници школе, њих 118. По евиденцији 226 ученика је задужило књиге током школске године.

Реализовано је 7 културно-образовних активности у чијој организацији и реализацији су учествовали библиотекари школе.

Почетком школске године отворена је Фејсбук страница школске библиотеке којој су се придружили наставници и ученици школе. На овој страници се у делу На данашњи дан... подсећамо великана рођених тог дана, промовише се стваралаштво ученика у делу Наши таленти, објављују конкурси, ученици и наставници школе препоручују своје омиљене књиге, занимљивости о библиотекама, књигама и читању објављују се у делу Да листе знали?, а цитати познатих су Мисао дана.

Библиотекар

Славица Јоксимовић

Драгана Јанчић

Јелена Ристић

***ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ КООРДИНАТОРА СТРУКА***



## ИЗВЕШТАЈ О РАДУ КООРДИНАТОРА ТРГОВИНСКЕ СТРУКЕ

У току септембра обављене су посете и разговори са социјалним партнерима о обављању практичне наставе у њиховим објектима, У складу са епидемиолошком ситуацијом биће реализовна практична настава.

У више наврата контактирано је са Привредном комором из Лесковца, ради успостављања већ раније договоране сарадње.

Током целе школске године практична и блок настава одвијале су се у складу са распоредом ученика и без већих проблема а социјални партнери углавном су задовољни радом ученика.

Такође, у току првог полугодишта припремљени су упитници за социјалне партнере и ученике. Социјални партнери су, кроз попуњавање упитника, описали рад ученика а ученици су оценили услове обављања практичне наставе.

У оквиру пројекта „Државна матура“ прво пилотирање матуре реализовано је за два образовна профила у нашој школи: трговински техничар и кулинарски техничар. Пилотирањем су обухваћени обавезни предмети на матурском испиту, а стручни део је планиран за март. Након одлуке Министарства да се полагање државне матуре одложи и да неће бити како је планирано 2022. пилотирањем стручног дела матурског испита није реализовано.

Координатор је био члан радне групе на ревидирању Наставног плана и програма образовног профила трговински техничар и дао свој допринос у изради плана и програма предмета трговинско пословање.

Матурски испит ученика образовног профила трговински техничар је реализован у складу са планом и програмом.

Координатор трговинске струке  
Радослав Илић

## ИЗВЕШТАЈ О РАДУ КООРДИНАТОРА ТУРИСТИЧКЕ СТРУКЕ

### Септембар

- Упознавање ученика са планом и реализацијом обављања практичне и блок наставе која ће бити организована у школи због епидемиолошке ситуације и могуће опасности од вируса Covid -19.
  - Распоређивање ученика свих разреда по школским кабинетима за обављање практичне и блок наставе из Агенцијског и хотелијерског пословања;
- Праћење практичне наставе, разговор са предметним наставницима, као и редовна провера ученичких дневника, исправног вођења и ажурности у прегледавању истих од стране предметног наставника

### **Октобар**

- Због епидемиолошке ситуације и могуће опасности од вируса Covid -19 ученици свих разреда образовног профила Туристичко-хотелијерски техничар и даље обављају практичну наставу из предмета Агенцијско и хотелијерског пословања у просторијама школе, и то у школским кабинетима;
- Праћење практичне наставе, разговор са предметним наставницима, као и редовна провера ученичких дневника, исправног вођења и ажурности у прегледавању истих од стране предметног наставника;
- Ученици свих разреда образовног профила Туристичко-хотелијерски техничар имали су прилику да обиђу поставку Народног музеја „Лесковац-српски Манчестер“ и ближе се упознају са животом града у једном од његових најзначајнијих периода од 1878. До 1941. године, у пратњи кустоса Небојше Димитријевића, уз поштовање свих епидемиолошких мера.

### **Децембар**

- За ученике III и IV разреда образовног профила Туристичко-хотелијерски техничар организована је online Зимска школа туризма, хотелијерства и економије хране. У питању је тродневни бесплатни курс за време зимског распуста од понедељка 21. до среде 23. децембра 2020. године са почетком у 12 часова. Организатор ове зимске школе био је Факултет за туристички и хотелијерски менаџмент Универзитета Сингидунум.

### **Фебруар**

- 21. Фебруар-Светски дан туристичких водича  
Овај дан обележен је шетњом кроз Лесковац у организацији Трговинско-угоститељске школе, туристичког водича Мирослава Аранђеловића, Туристичке организације Лесковца и ученика наше школе, образовног профила Туристичко-хотелијерски техничар.  
Обилазак је почео у 11 часова испред културног центра.  
Ученици су у пратњи водича обишли етно кућу Шоп-Ђокић, цркву Оцаклију, Саборну цркву, као и Градску кућу.

### **Април**

- У суботу 3. априла одржано је Такмичење из области одрживог туризма на Факултету за туристички и хотелијерски менаџмент.  
Ученице IV разреда образовног профила Туристички техничар Емилија Алексић, Анђела Момировић и Анђела Стојановић под менторством професорке Агенцијског и хотелијерског пословања Данке Илић освојиле су II место на задату тему.  
Ученице IV разреда образовног профила Туристички техничар Ивана Митровић и Сара Костић под менторством професорке Данке Илић освојиле су II место за најбољи видео и то захваљујући гласовима публике.
- На 17. Републичком такмичењу из области туризма „Формирање и презентација туристичког аранжмана“ одржаног у Књажевцу 14. и 15.05.2021. ученица IV разреда образовног профила Туристички техничар Јована Стојановић освојила је 3. место под менторством професорке Агенцијског и хотелијерског пословања Данке Илић.

### **Јун**

- Ученици су блок наставу и професионалну праксу обавили у школским кабинетима због епидемиолошке ситуације.

- Реализован је матурски и завршни исит за све ученика IV разреда образовног профила туристички техничар по унапред утврђеном распореду полагања.

#### Август

- У оквиру пратећих дешавања у време трајања „Роштиљијаде“ наша школа је 26.08.2021. у пратњи туристичког водича Мирослава Аранђеловића и ученица IV разреда образовног профила Туристичко-хотелијерски техничар Мине Ђорђевић и Наталије Митровић организовала обилазак града за све учеснике и госте из Београда, Врњачке Бање, Бугарске и Македоније.

Обилазак је почео испред Народног музеја града Лесковца у 17 часова.

- 27.08.2021. учесници такмичења имали су прилику да посете Вучје, једну од најстаријих хидроелектрана у Србији, затим и деда Борину воденицу. Групу је водила ученица IV разреда образовног профила Туристичко-хотелијерски техничар Јелена Стојковић.

Координатор туристичке струке  
Данка Илић

### ИЗВЕШТАЈ КООРДИНАТОРА ПРАКТИЧНЕ НАСТАВЕ УГОСТИТЕЉСКЕ СТРУКЕ

Анализирана је реализација часова вежби, практичне и блок наставе, из стручних предмета на свим образовним профилима. Часови су реализовани по утврђеном наставном програму, у школском кабинету за куварство и услуживање, објектима ван школске зграде – школској посластичари „Фонтана“ и ресторану „Златан праг“, као и код социјалних партнера када су створени услови услед побошљања епидемиолошке ситуације, са којима имамо уредно склопљене уговоре.

Блок настава је обављена уз измене термина због епидемиолошке ситуације.

Феријална и професионална пракса су обављене једним делом у хотелу у Сијаринској бањи док су епидемиолошки услови били добро, а једним делом код социјалних партнера у граду.

Анализирани су материјално-технички услови за извођење наставе, и дати предлози за побољшање истих.

Склопљени су уговори са социјалним партнерима код којих ученици обављају практичну наставу. Социјални партнери су задовољни ученицима који обављају практичну наставу. Примедбе социјалних партнера се односе на редовност доласка ученика и некада недовољним бројем ученика који обављају практичну наставу.

Санитарни прегледи су обављани по утврђеном распореду за сва одељења угоститељске струке у првом и у другом полугођу.

Припремају се ученици за међународно такмичење ГАТУС које ће се одржати у Смедереву.

Настваници куварства и услуживања су учествовали на састанцима поводом републичких такмичења ученика смера уг. техничар и кул. техничар.

Ученици смера уг. техничар и кул. техничар су са својим менторима учествовали на републичким такмичењу у Шабцу и освојили друго и треће место.

Наставници куварства, посластичарства и услуживања активно учествују у раду актива на републичком нивоу, али нису присуствовали свим састанцима.

Наставници стручних предмета су заједно са својим ученицима, свако у свом домену, успешно реализовали низ манифестација и коктел партија како у школи тако и ван ње.

Одрађено је неколико коктел партија, као и културних манифестација (у Печењевцу, дани јагоде у Душанову, дани вишње у Радоњици) које је организовала скупштина града. Све коктел партије, манифестације и прославе су урађене на високом нивоу и професионално на велико задовољство приређивача.

У кабинету услуживања успешно је организована Светосавска прослава као и презентација Erasmus + програма који је реализован у Грчкој.

Завршни и матурски испити су обављени без икаквих пропуста на обострано задовољство наставника и ученика.

За време трајања роштиљијаде успешно је организовано и одржано такмичење ученика средњих школа и мајстора роштиља у просторијама школе. Наша школа је имала штанд за време трајања роштиљијаде, а на штанду су радили наставници услуживања, куварства и један наставник посластичарства са својим ученицима.

Све манифестације и коктел партије су одрађене уз поштовање епидемиолошких мера.

Координатор угоститељске струке

Жарко Бојовић

Славољуб Марковић

***ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ СТРУЧНИХ ВЕЋА ШКОЛЕ***

## **ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ПРОФЕСОРА СРПСКОГ ЈЕЗИКА И КЊИЖЕВНОСТИ**

Стручно веће професора српског језика и књижевности у школској 2020-2021. чинило је пет професорки, Сузана Станковић, Ивана Стојковић, Сандра Бутијер, Драгана Влајић и Јелена Митровић. Састанци Стручног већа су одржавани коришћењем платформе Гугл мит у складу са препорукама ресорног министарства.

На почетку школске године Стручно веће професора српског језика и књижевности је изабрало председника који је координирао радом професора у оквиру редовне наставе као и радом додатне, допунске наставе и радом секција у школској 2020-2021. години. За председника је изабрана професорка Ивана Стојковић. Анализиран је рад Стручног већа у претходној школској години. Стручно веће је сачинило план рада за текућу школску годину. Оформљене су секције и изабрани координатори секција. За координатора рецитаторске секције изабрана је професорка Драгана Влајић, за координатора литерарне секције професорка Ивана Стојковић, за координатора секција језичке културе и комуникације професорка Јелена Митровић, док су драмском секцијом руководиле професорке Сузана Станковић и Сандра Бутијер. Усаглашени су критеријуми за избор чланова секција из редова ученика. У току школске године дошло је до измене начина рада секција, као и планираних активности због неповољне епидемиолошке ситуације. Све активности биле су усмерене ка онлајн раду на доступним платформама.

Стручно веће се бавило и усаглашавањем планова и програма, избором уџбеника, као и организацијом наставе у складу са измењеним начином рада услед неповољне епидемиолошке ситуације. На крају школске године извршена је анализа рада Стручног већа која је показала да су настава и ваннаставне активности биле организоване на задовољавајућем нивоу. Дати су предлози како би дошло до побољшања истих у наредној школској години.

Председник Стручног већа

Ивана Стојковић

## **ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВНИКА МАТЕМАТИКЕ И РАЧУНСРСТВА И ИНФОРМАТИКЕ**

На сатанку смо направили кратак резиме оног што је урађено у протеклој школској години.

Организација и рад стручног већа због ситуације настале услед појаве вируса COVID 19.

Као што је раније речено професори су комуницирали са ученицима помоћу већ формираних viber група, maila, googl учионица( google meet, zoom...), разних платформи ...

Од 19.04.2021. настава се реализовала на начин како је то прописано стручним упутствима за организацију наставе од 11.08.2020. тј. ученици се враћају у школу по моделу који је важио од првог септембра (по комбинованом моделу)

Држана је и допунска настава по већ предатом распореду уколико је било заинтересованих ученика.

Он лајн часови математике и информатике су били посећени од стране психолошко педагошке службе, по утврђеном распореду. Углавном су постигнути циљеви и исходи часа.

Континуирано се пратио рад ученика, на начин који неће додатно оптеретити ни професоре ни ученике. У складу са тим дошло је и до сажимања градива, прилагођавања наставних садржаја и реализација контролних вежби и писмених задатака. Договор је био да се не држи четврти писмени задатак (математика) и сви су се професори сложили.

Ученици су одрадили три писмена задатка.

Ученици су на време обавештени које би им биле закључне оцене и речено им је да оцене могу поправити, ако нису задовољни.

У завршну оцену је ушла свеукупна активност ученика током читавог полугодишта.

Што се тиче стручног усавршавања професора, углавном су то биле он лајн обуке, о којима су нас редовно обавештавали.

Председник Стручног већа  
Силвана Ристић

## **ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВИКА ЕКОНОМСКЕ ГРУПЕ ПРЕДМЕТА**

### **Септембар**

Председник СВ је доставио план рада Стручног већа наставника економске групе предмета за школску 2020/2021. годину. Пошто није било коментара, план рада је усвојен. Формирани су стручних тимови у оквиру СВ и именовани су координатори тимова:

- Марина Михајловић - координатор стручног тима „Трговина“;
- Слађан Цветковић - координатор стручног тима „Угоститељство“ и
- Данка Илић - координатор стручног тима „Туризам“.

Сви чланови СВ су доставили председнику СВ своје извештаје о стручном усавршавању за прошлу школску годину, као и своје планове стручног усавршавања, у и ван установе, за школску 2020/2021. годину, своја требовања наставних материјала и средстава, своје спискове неопходних уџбеника и наставних материјала које ће користити у настави, ПП служби су доставили своје планове и програме, на препорученим обрасцима глобалних и оперативних планова.

Корелација у настави ће се одвијати у складу са планом рада СВ и појединачним глобалним и оперативним плановима рада сваког наставника појединачно. Стручни тим наставника АХП је предао у Годишњи програм рада Школе предлог за извођење стручних екскурзија и излета и студијских путовања, који ће се реализовати у зависности од епидемиолошке ситуације.

Радослав Илић је упознао присутне чланове СВ са новим Правилником о реализацији практичне наставе и професионалне праксе. Овим Правилником утврђује се: - начин спровођења практичне наставе и професионалне праксе односно практичних облика наставе када се реализују у школи или комбиновано делом у школи, а делом код послодавца, - садржај и елементи уговора о реализацији практичних облика наставе, који закључују школа и послодавац у случају када се практични облици наставе спровode код послодавца највише у обиму од 25% од укупног обима часова, - друга питања везана за остваривање практичних облика наставе. Радослав Илић је упознао присутне чланове СВ са основним информацијама о предстојећој демонстрацији матурског испита за образовне профиле: трговински техничар, кулинарски техничар и угоститељски техничар, која ће се реализовати у нашој школи у току октобра месеца. Сви чланови СВ ће бити благовремено обавештени када пристигну конкретне и комплетне информације.

Марина Михајловић је дала предлог да СВ благовремено изађе за захтевом надлежним институцијама да се Школи, за наредну школску годину, поново одобри упис образовног профила: комерцијалиста, са чиме су се сложили сви присутни чланови СВ. Марина Шипић предложила да Школа боље припреми предлог Плана уписа за следећу школску годину.

### **Октобар**

Радослав Илић изнео податке о броју ученика осмих разреда у овој школској години. У односу на прошлу годину њихов број је мањи за 89 на нивоу Града, а за 158 на нивоу Округа. Након краће дискусије чланови СВ су једногласно усвојили предлог Плана уписа за школску 2021/22.годину:

- комерцијалиста	30,
- туристичко-хотелијерски техничар	30,
- трговински техничар	30,
- кулинарски техничар	30,
- угоститељски техничар	30,
- конобар	30,
- кувар	15,
- посластичар	15;

Сви чланови СВ су доставили ПП служби своје термине извођења додатне и допунске наставе. У договору са референтом за ванредне ученике, за сваки испитни рок, чланови СВ ће одређивати термине за одржавање консултација са ванредним ученицима.

С обзиром да се, због епидемиолошке ситуације, начин реализовања наставе планира на месечном нивоу, уколико буде могућности, биће реализовани угледни часови.

Чланови СВ сарађују са члановима других СВ на јачању међупредметних компетенција и корелације у настави.

Стручни тим наставника АХП је предао у Годишњи програм рада Школе предлог за извођење стручних екскурзија и излета и студијских путовања, који ће се реализовати у зависности од епидемиолошке ситуације;



Данка Илић обавестила присутне да ће, уместо планиране посете Сајму сувенира у Лесковцу, који је одложен, ученици сва четири одељења образовног профила туристички техничар/туристичко-хотелијерски техничар следеће недеље (27.-30.10.2020.), у групама од 15 ученика, посетити сталну поставку Народног музеју у Лесковцу - „Времеплов лесковачког краја“;

Марина Михајловић обавестила присутне да је планиран долазак представника Народне банке Србије, који ће 05.11.2020.године одржати предавања за ученике II/1 и III/1 одељења, која ће бити снимана за документарни филм о Народној банци Србије;

Радослав Илић је подсетио присутне чланове СВ да нови Правилник о реализацији практичних облика наставе предвиђа да се уговори о реализацији практичних облика наставе, који закључују школа и послодавац, шаљу на верификацију МПНТР, те да ће се, поред већ склопљених уговора, остали уговори склапати и верификовати у зависности од епидемиолошке ситуације;

Радослав Илић и Братислав Пејић упознали присутне чланове СВ са пилотирањем државне матуре за образовне профиле: трговински техничар (III/3) и кулинарски техничар (III/4), која је реализована у нашој школи, од 28. до 30.10.2020.године.

### **Новембар**

Чланови СВ су појединачно, свако за свој предмет, направили анализу успеха ученика из стручних предмета за I класификациони период школске 2020/21. године. Табеларни приказ ове анализе налази се у прилогу Записника.

Сви планирана предавања гостујућих предавача – социјалних партнера одложена су због епидемиолошке ситуације.

### **Децембар**

Чланови СВ су појединачно, свако за свој предмет, направили анализу успеха ученика из стручних предмета на крају I полугодишта школске 2020/21. године.

Координатори тимова у оквиру СВ поднели своје извештаје.

### **Јануар**

Радослав Илић упознао присутне чланове СВ са стандардом квалификације „Трговински техничар“. Очекује се да овај образовни профил, убудуће буде реализован кроз дуално образовање, за шта су присутни чланови СВ показали заинтересованост.

Данка Илић и Тања Гроздановић су исказале спремност да припремају ученике за Републичка такмичења која су се одржала у Књажевцу (19.20.03.2021. године), за образовни профил: туристичко-хотелијерски техничар и Грделици (09.-10.04.2021.године), за образовни профил: трговински техничар.

И поред тога што су сви чланови СВ одредили термине допунске наставе за своје предмете, приметна је незаинтересованост ученика за овим обликом наставе. Присутни чланови СВ сагласили се да на часовима редовне наставе интезивирају рад са ученицима који постижу слабији успех.

### **Фебруар**

Светски дан туристичких водича – 21.02.2021. године обележен је заједничком шетњом кроз град Лесковац у организацији Трговинско-угоститељске школе, туристичког водича Мирослава Аранђеловића и Туристичке организације Лесковац. Обилазак је почео у 11

часова испред Лесковачког културног центра. Ученици су у пратњи водича обишли етно-кућу Шоп Ђокић, цркву Оцаклију, Саборну цркву, као и градску кућу.

(<https://www.facebook.com/Trgovinsko-ugostiteljska-%C5%A1kola-Leskovac-101335111409526>)

Сви чланови СВ одредили термине допунске наставе за своје предмете. Приметна је незаинтересованост ученика за овим обликом наставе. Присутни чланови СВ сагласили се да на часовима редовне наставе интензивирају рад са ученицима који постижу слабији успех.

Свим члановима прослеђен мејл са обавештењем о одржавању Пете конференције за наставнике средњих стручних школа - економске групе предмета „Економија, пословно управљање и статистика - савремене тенденције у средњем стручном образовању” у организацији Економског факултета у Београду.. Конференција је одржана 10. априла 2021. године у виртуелном окружењу, као он-лајн конференција.

### **Март**

Свим члановима СВ прослеђен линк са сајта Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије на коме је дат табеларни приказ Конкурса за упис ученика у први разред средње школе у Републици Србији за школску 2021/2022. годину, за школе чији је оснивач Република Србија, аутономна покрајина или јединица локалне самоуправе (<http://www.mpn.gov.rs/wp-content/uploads/2021/03/2021-KONKURS-ZA-UPIS-U-SREDNJU-SKOLU-tabelarni-pregled-final.pdf>);

### **Април**

Пројекат државне матуре (Унапређење квалитета образовања кроз увођење испита на крају средњег образовања) иницирало је Министарство просвете, науке и технолошког развоја, а реализује се уз финансијску и техничку подршку Европске уније. Кроз пројекат се пружа подршка за припрему, тестирање и увођење завршног и матурских испита на крају средњег образовања у целокупан образовни систем.

Циљ првог пилотирања је била провера квалитета задатака и делимично процедуре тестирања. Стога резултати пилотирања не обухватају само успех који су ученици остварили, већ много више показатеља. Најважнији међу њима су: реализација свих активности око испита, квалитет саме процедуре тестирања, јасноћа упутстава, квалитет комуникације, процена квалитета задатака, процена времена за решавање задатака и процена мотивације ученика. Тек при крају тог низа мерила су и резултати које су остварили ученици на тестирању. Током првог пилотирања матуре: испитивало се градиво (садржај наставе) из првог и другог разреда кроз конкретне задатке, пилотирао се обавезни део матуре – Српски језик, Математика и предмети са Листе општеобразовних предмета, тестови су имали по 20 задатака, осим теста у оквиру стручног испита за ученике у средњим стручним школама који је имао до 25 задатака, време за израду теста било је 90 минута, попуњене тестове прегледали су екстерни оцењивачи – наставници који су прегледали тестове, нису прегледали тестове ученика из своје школе.

Пробна велика матура обухватила је укупно 4.067 ученика који тренутно похађају трећи разред гимназија и стручних школа. Пилот тестирање је спроведено у 101 средњој школи, затим у 50 гимназија, 38 четворогодишњих стручних школа, три уметничке и у десет трогодишњих образовних школа.

Ученици средњих стручних школа су, у просеку, тачно одговорили на једно питање из математике (4%/5%) и свако пето из српског језика (16%/20%).

На писаном делу стручног испита кулинарски техничари (III/4) су били изнад просека за све стручне школе (42%/38%), док су трговински техничари (III/3) били у просеку са осталима (23%/24%).

Радосав Илић упознао је чланове СВ са ревидираним плановима наставе и учења за образовне профиле: трговински техничар и кулинарски техничар. Саопштене промене у фонду часова економске групе предмета. Нови ПНУ биће прослеђени свим члановима СВ.

Извештај са такмичења из области туризма и хотелијерства за средњошколце одржаног на Факултету за туристички и хотелијерски менаџмент-Сингидунум

У суботу 3. априла одржано је (online) такмичење из области одрживог туризма на Факултету за туристички и хотелијерски менаџмент универзитета Сингидунум. Задатак је подразумевао израду Power point презентације у којој је требало приказати иновативно решење или предлог дестинације, туристичког предузећа по сопственом избору усклађено са циљевима и концепцијом одрживог развоја неке средине. Циљ овог такмичења: објасити своју идеју, очекивани допринос идеје, као и план за његову примену и одрживост. Ученице IV разреда Трговинско-угоститељске школе, образовног профила туристички техничар Емилија Алексић, Анђела Момировић и Анђела Стојановић, под менторством професорке Данке Илић освојиле су II место представљајући планину Кукавицу и еко хотел „Влајну“ као значајан ресурс одрживог развоја туризма овог дела Србије. Како би се одржало и гласање путем друштвених мрежа било је потребно снимити и једноминутни видео у коме су ученици требали да истакну суштину свог задатка. Ученице IV разреда, образовног профила туристички техничар Ивана Митровић и Сара Костић освојиле су II место за најбољи видео на задату тему.

Ментор: Данка Илић

**ОНЛАЈН ТАКМИЧЕЊЕ: START UP И УЧЕНИЧКО ПРЕДУЗЕТНИШТВО «ОСМИСЛИ ИДЕЈУ, СТАВИ ЈЕ У ФУНКЦИЈУ»**

У суботу, 24.априла 2021.године у 11:00 часова одржано је онлајн такмичење средњошколаца у изради бизнис плана у оквиру пројекта „Start-up и ученичко предузетништво – Осмисли идеју и стави је у функцију“ у организацији Београдске банкарске академије из Београда. На такмичењу је учествовало 12 ученичких тимова из следећих школа:

1. Савремена гимназија Београд
2. Гимназија “Урош Предић” Панчево
3. Економско-трговинска школа “Паја Маргановић” Панчево
4. Економско-трговинска школа Нови Пазар
5. Економско-трговинска школа “Јован Трајковић” Зрењанин
6. Економска школа “Стана Милановић” Шабац
7. Трговинско-угоститељска школа Лесковац
8. Средња школа Брус
9. Економска школа Бања Лука

- Трговинско-угоститељска школа из Лесковца у финалном такмичењу је имала два тима/представника: „БУКВАР МОГ ЗАВИЧАЈА“ и „ЛЕСКОВА МЕДНА БАШТА“ ученика трећег и четвртог разреда образовног профила комерцијалиста; ментор професор Марина Михајловић. За најбоље одрађен бизнис план и презентацију:

**Прво место** – ваучер у вредности од 500 евра освојио је ученички тим из Трговинско-угоститељске школе из Лесковца у саставу: Анђела Димитријевић, Страхиња Ђуретић и Јана Милојковић. Сви остали учесници (ученички тим „Лескова медна башта“-Теодора Марковић, Катарина Ђорђевић, Анђела Петровић) освојили су ваучер у вредности од 150 евра.

Извештај саставила: Професор Марина Михајловић

## Јун

Чланови Стручног већа наставника економске групе предмета Трговинско-угоститељске школе у Лесковцу, анализирали су извештај са полагања матурских и завршних испита у школској 2020/2021.години. Након краће дискусије, издвојени су следећи предлози за побољшање ефикасности рада у наредном периоду:

- при састављању тестова за проверу стручно-теоријских знања треба користити оне задатке који имају ревидиране, коректне и комплетне картоне задатака,
- пожељно је да се, **уочљиво**, на првој страни теста за проверу стручно-теоријских знања наведу инструкције које ће, прецизно и јасно, упутити кандидате на исправан начин попуњавања теста, чиме би се отклониле евентуалне (техничке) недоумице, како кандидатима, тако и члановима комисије за прегледање тестова,
- за образовни профил: комерцијалиста, кључ за решење практичних задатака није стигао, те су коришћени прошлогодишњи, а притом у задацима за Б компетенцију (Б6 – Б10) су измењени паритети,
- при реализацији матурског практичног рада за образовне профиле: комерцијалиста и туристички (туристичко-хотелијерски) техничар, користи се огроман број образаца у штампаној форми. Припрема (штампање и копирање) образаца изискује знатна материјална средства, али и сложену процедуру њиховог архивирања и чувања. Предлог је да се наведени обрасци попуњавају у дигиталној форми, уз продужење времена потребног за израду ових задатака, чиме би се наведене процедуре њиховог пипремања и чувања, умногоме поједноставиле.

Због актуелне епидемиолошке ситуације професионална пракса се реализује на даљину. Склопљен је уговор са хотелом „Гејзир“ у Сијаринској бањи, у коме ће одређени број ученика обавити професионалну праксу, по посебном распореду.

Извршена је прелиминарна подела предмета на наставнике за школску 2021/2022. годину. За председника Стручног већа наставника економске групе предмета, за наредну школску годину, једногласно је изабрана Марина Михајловић.

Председник Стручног већа  
наставника економске групе предмета  
Братислав Пејић

## ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НАСТАВНИКА ОПШТЕСТРУЧНОГ ВЕЋА

На састанку општестручног већа одражаног 28.08.2020.године уз присуство већине чланова већа усвојен је извештај о раду стручног већа школсе године 2019/20. Године. Изабран је председник већа за наредни период Јовановић Александар.

На почетку школске године на првом састанку израђен је годишњи план и програм рада стручног већа и током првог полугодишта наставници су се придржавали плана и програма. Сваког месеца одржавани су састанци где су професори подносили извештаје о реализацији својих активности, а уједно и планиране даље активности које би побољшале рад ученика а и самих упошљеника. На састанцима су разматране разне теме – подршка наставницима и ученицима и начину рада на даљину, обука наставника у вези рада у гугл учионици, насиље у школи, побољшање наставе, анализе успеха ученика, предлози око уписне политике школе, стручно усавршавање професора, и прослава Свети саве.

Током септембра било је више речи о мерама у вези епидемије и придржавање мера како ученика , тако и самих упошљеника и сви су мишљења да се ученици како на часовима тако и у просторијама школе придржавају мера које су законом прописане, није било проблема и за сада се сви придржавају мера. Школа је обезбедила сва средства која су неопходна како би се заштитили ученици и професори.

На самом почетку школске године донета је одлука да се користи гугл учионица за онлајн наставу. Сви професори су направили гугл учионице и редовно раде преко њих са ученицима који су код куће и на тај начин прате наставу. Већина ученика је приступила гугл учионицама , а где је било проблема у сарадњи са одељенским старешинама они су и отклоњени.

На састанку педагошког колегијума било је речи о пројекту државне матуре. Дате су основне смернице како ће се она организовати, а и обавешени смо да ће се она и организовати у нашој школи. Информације у вези тога пренешене су и професорима на састанку већа, тако да су исти упознати и да ће о даљим активностима бити више речи у наредном периоду.

Сви професори су урадили и предали годишње и оперативне планове прилагођене датом ситуацијом, а истих се придржавају сви упошљеници. Било је речи и о угледним часовима и да ће у зависности од могућности исти бити реализовани. Професори су предали план стручног усавршавања за наредну школску годину, било је речи да ако постоји могућност организације семинара у самој школи у наредном периоду било најбоље решење за упошљенике школе.

Већина наставника узела је учешће у разговору у вези уписне политике школе за наредну годину. Како је сама школа прошле године уписала једно одељење мање и то профил комерцијалиста, сви су мишљења да треба уложити све напоре како би школа повратила исто одељење , али и задржала све профиле које смо уписали прошле школске године. Школа има капацитете , али и квалитет како у опреми тако и у стручном кадру да наставу спроводи на најбољи начин , а и сами резултати како ученика тако и професора говоре да

се квалитетно ради и да ученици после завршеног школовања имају велику могућност да у својој струци пронађу посао, али могућност и за даље школовање, па тако и предлажемо да за наредну школску годину упишемо све постојеће профиле, а по могућности да нам се врати профил комерцијалиста.

Примећено је да ученици остварују слабије резултате него прошле године, али професори за сада имају разумевања због специфичне ситуације у којој смо се нашли, па се напредак ученика и њихов квалитетнији рад очекују у наредном преиоду. Било је разговора да треба пружити максималну подршку ученицима и да својим залагањем остваре што боље резултате.

Има одређених ученика који наставу похађају по ИОП-у, а професори су упозанти с тим од стране стручних сарадника и одељенских старешина. Сви су мишљења да су се деца уклопила у средину и да наставу похађају редовно и да нема никаквих проблема. Професори су прилагодили план и програм њиховим могућностима, па се они и реализују на тај начин.

Новине у литератури што се тиче школских уџбеника није било, али било је речи да сваки наставник појединачно може набавити додатну литературу која би побољшала квалитет рада наставника, али и самих ученика. Због специфичне ситуације ученици су ограничени да учествују у било којим ваннаставним активностима, али када ситуација изазвана ковидом буде повољнија биће речи и о томе.

У школи је организован Пројекат државне матуре, јер је наша школа ушла у пилот програм. Иста је реализована у периоду од 28-30. октобра 2020. године и то успешно, а поједини професори нашег стручног већа били су ангажовани као дежурни наставници и мишљења су да је све протекло у најбољем реду.

Током јануара и фебруара месеца било планирано доста активности, међутим због епидемиолошке ситуације која је била у том периоду неке нису биле реализоване, а током марта и априла било је више речи о успеху ученика и сви су мишљења да успех није најбољи и да допунским радом са ученицима треба побољшати испех ученика.

На последњем састанку било је речи о успеху ученика на крају године и видан је напредак у односу на претходни период и да је већина ученика задовољила својим радом и да је знатно побољшан успех ученика. Наставници су извршили поделу часа за наредну годину.

Председник Стручног већа  
Јовановић Александар

## **ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВНИКА СТРАНИХ ЈЕЗИКА**

Чланови стручног већа су се састајали редовно и извештаје о раду са својих састанака прослеђивали управи школе.

У току ове школске године на нашим састанцима смо направили и објединили списак литаратуре за стране језике која ће се користити у настави у овој школској години и проследили стручној служби.

На састанцима смо се редовно, током године, информисали о променама у начину рада школе и начину оцењивања ученика и свим дописима које је слало министарство. Такође смо на састанцима током целе године водили рачуна да ускладимо критеријуме оцењивања, писмене и контролне задатке, да испратимо новине у раду, нова упутства и смернице за рад и да добијемо од ученика повратну информацију о томе како се сналазе и новонасталим ,специфичним условима рада. У складу са тим редовно смо размењивали искуства и заједнички тражили решења, методе рада и идеје, како помоћи ученицима у савладавању градива и постизању бољих резултата рада.

Због непланиране ситуације са пандемијом вируса Covid 19, настава се два пута одржавала на даљину једном у првом полугодишту а други пут у другом полугодишту. Стручно веће се углавном редовно састајало, и у тим условима, и договарало око начина рада, организације израде писмених задатака, оцењивању, литаратури.

Током наставе на даљину користили су се различити начини рада, од вибер група, мејлова, и других помоћних патформи. У исто време сваки професор је направио своју „учионицу“ на google платформи., такође смо у раду равноправно користили и Googlemeet. Морали смо да узмемо у обзир да нису сва деца опремљена компјутерима и да највећи део ученика, наставу прати преко својих мобилних телефона, неки су користили телефоне својих родитеља.

Направили смо комисије за енглески језик за сваки испитни рок за ванредне ученике, за ову школску годину, док комисију за друге стране језике у свим роковима чине професори осталих језика.

Дали смо свој предлог наставничком већу и управи школе у вези са уписном политиком школе за следећу школску годину.

Анализираи смо план стручног усавршавања професора, чланова већа, размењивали искуства са стручних усавршавања.

Такмичења из страних језика која је требало да се одрже у Марту, била су отказана због тренутне епидемиолошке ситуације, а касније смо добили информацију да ће се такмичења ипак одржати у Мају.

На окружном тамичењу из страних језика, ученица Стојановић Катарина, ученица 4/2 , била је другопласирана из енглеског језика- предметни професор Сузана Турнић, и пласирала се на републичко такмичење.

Иста ученица Стојановић Катарина 4/2 , заузела је на окружном такмичењу из немачког језика 3. место – предметни професор Душица Мицаковић, и пласирала се на републичко такмичење.

За републичко такмичење, с обзиром на то да је могла да се на републичком такмичењу такмичи само из једног језика, ученица се определила за републичко такмичење из немачког језика где је остварила задовољавајући пласман, како је сама рекла.

Јелена Ристић – професор енглеског је на састанку СВ у Мају,направила за чланове већа приказ стручне литературе, радне свеске уз уџбник ФОКУС : UsingmyEnglishlab.

Чланови већа били су чланови уписне комисије на упису нових ученика у 1. разред у Јулу. Након уписа направили смо анализу уписаних ученика по групама за језике, и урадили поделу часова и група на наставнике за наредну школску годину.

У Августу месецу, сви професори су дали своје извештаје о стручном усавршавању, и своје планове стручног усавршавања за наредну годину.

Извештаји о СУ свих професора чланова већа су обједињени и послати управи школе, стручној служби, као и обједињени планови стручног усавршавања за наредну школску годину.

Анализирали смо рад стручног већа, закључили смо да смо радили редовно, и у складу са могућностима у условима пандемије и прописа о начину организовања наставе.

За председника стручног већа за наредну школску годину, потврдили смо да, у складу са досадашњом праксом, Нада Павловић – професор руског језика, остаје председник СВ и у наредној школској години.

Председник Стручног већа  
Нада Павловић

## **ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВНИКА УГОСТИТЕЉСКЕ СТРУКЕ**

У току ове школске године одржано је 8.састанака Стручног већа угоститељске струке. Школска година је протекла у специфичним околностима,због постојеће пандемије Ковид 19.

На самом почетку школске године је донета одлука да се настава одвија по комбинованом моделу типа Б.У више наврата се прелазило и на онлине наставу,због спречавања ширења заразе и заштите ученика и наставног особља.

У току септембра месецана почетку школске годинестручно веће се бавило текућим питањима везаним за организацију наставе:

-усаглашавање наставних планова и програма(конобар,кувар,посластичар)

-договор око набавке уџбеника

-опремање ученика школским униформама

-договор о организацији кабинетске и практичне наставе у школским радионицама

Министарство просвете,научног и технолошког развоја је организовала васпитни рад путем наставе на даљину који припремају и реализују наставници запослени у школама на територији Републике Србије.Наша школа се налазила на листи одабраних школа које ће снимати часове за предмет Куварство са практичном наставом за сва четири разреда.

Следећи наставници су учествовали у снимању часова:

За први разред Јелена Савановић,

За други разред Славиша Милошевић



За трећи разред Миљан Илић

За четврти разред Милош Ђорђевић

Сви наставници су професионално и квалитетно припремили и снимили своје часове уз помоћ проф,српског језика Иване Стојковић.

Пробни завршни испит у оквиру пројекта „Државна Матура“ је одржан у нашој школи крајем октобра. Наша школа је једна од 101 школе која је изабрана од МПН и технолошког развоја Републике Србије. Пробно полагање матуре је одржано у три дана и ученици са смера Кулинарски техничар су полагали тестове из општеобразовних предмета и стручно-теоријских делова испита.

Наша школа је узела учешће у Републичком такмичењу и показала завидне резултате. На такмичењу трогодишњих профила одржаном 26-28.03.2021.год. у Економској школи „Боса Милићевић“ у Суботици, и четворогодишњих профила одржаном 23-24.04.2021.год. у Економској школи „Стана Милановић“ у Шапцу, наша школа је освојила треће место у свеукупном пласману. Ментори ученика били су : Грозда Стојановић, Славољуб Марковић, Иван Ивковић и Милош Ђорђевић.

На крају школске године организовано је полагање завршних и дипломских испита и анализирани су успеси на испитима . Све је протекло у најбољем реду. По завршетку испита одржана је презентација ученичких радова. Све су то забележили и медији, а презентацију је пратило излагање директорице школе Драгане Ивановић о реализацији наставе и активности у школи.

У оквиру полагања завршних испита ученика са смера Посластичар, организована је хуманитарна акција „Колачићем до здравља Стефана Ранђеловића“, где су ученици продавали своје радове и сакупили преко 60000дин. за лечење дечака у Турској.

И на крају у оквиру програма Еразмус + пројекта „Sweet and Savory Ideas“ ученици наше школе са смера Посластичар и Кулинарски техничар са наставницама Сањом Илић и Јеленом Савановић су боравиле у Атени, где су могли да практично науче израду националних грчких послатица, да се упознају са грчким језиком и културом. Ученици и наставнице су достојно представили нашу школу.

Ове године због ситуације у којој смо се нашли било је мање манифестација, али су ученици и наставници узели учешће на свим прославама у Скупштини општине и Високој пословној школи као и на Данима вишње и Данима јагоде.

Наставницима је понуђено доста онлине семинара , па су се по жељи пријављивали и учествовали.

Све у свему била је ово за све нас тешка година, али можемо рећи да смо најбоље што смо могли у овим условима привели крају наставу и реализовали доста запланураног.

Председник стручног већа  
Гордана Милошевић

## ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ПРОФЕСОРА ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА

Активности	Носиоци активности	Време реализације
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Састанак стручног већа</li> <li>• Подела часова</li> <li>• Припрема ученика за такмичења</li> <li>• Сређивање сале и реквизита</li> <li>• Селектовање ученика за спортска такмичења</li> </ul>	Трако Дејан-председник, Митић Братислав, Младеновић Марјан, Златковић Саша, Стојановић Славица и Нколић Милош-чланови	Септембар
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Селектовање ученика за кошарку</li> <li>• Припрема ученика</li> <li>• Општинско такмичење у кошарци</li> </ul>	Чланови већа	Октобар
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Селектовање ученика за рукомет</li> <li>• Припрема ученика</li> <li>• Општинско такмичење у рукомету</li> <li>• Састанак стручног већа</li> </ul>	Чланови већа	Новембар
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Селектовање ученика за одбојку</li> <li>• Припрема ученика</li> <li>• Општинско такмичење у одбојци</li> </ul>	Чланови већа	Децембар.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Састанак стручног већа</li> <li>• Селектовање ученика за фудсал</li> <li>• Припрема ученика</li> <li>• Освојено је треће место на општинском такмичењу у конкуренцији девојака у одбојци</li> </ul>	Чланови већа	Јануар/Фебруар
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Општинско такмичење у фудсалу</li> <li>• Прекид такмичења због еидемије корона вируса</li> <li>• Састанак стручног већа онлајн-преко Вибер групе</li> </ul>	Чланови већа	Март
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Настава на даљину преко Вибер групе</li> </ul>	Чланови већа	Април
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Настава на даљину преко Вибер групе</li> <li>• Састанак стручног већа онлајн преко Вибер групе</li> </ul>	Чланови већа	Мај
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Настава на даљину преко Вибер групе</li> <li>• Подела часова професорима по одељењима</li> </ul>	Чланови већа	Јун/Јул
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Састанак стручног већа</li> <li>• Подношење извештаја о раду стручног већа</li> <li>• Планирање рада стручног већа за</li> </ul>	Чланови већа Председник већа	Август

Председник Стручног већа  
Дејан Трако

## ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ПРИРОДНИХ НАУКА

Стручно веће актива наставника природних наука за школску 2020-21.годину чине: Мирјана Динчић, Снежана Митић, Снежана Спасић, Звездан Станковић, Емилија Перић, Љиљана Костић, Марија Тричковић, Сузана Станковић.

Стручно веће актива наставника природних наука се придржавало плана рада, који је сачињен на почетку школске године, али због неповољне епидемиолошке ситуације није било могуће реализовати све планиране активности.

На почетку школске године усвојен је план рада актива, испланиране слободне активности у току школске године, извршена је подела часова по предметима као и избор уџбеника препоручених од стране Министарства просвете. Испланирана је додатна и допунска настава и усвојен оквирни план стручног усавршавања наставника.

Реализована је обука наставника за коришћење гугл учионице.

У првом полугодишту смо, у периоду од 30.11.2020. па до краја првог полугођа по одлуци Министарства просвете, прешли на онлајн наставу.

У другом полугодишту смо, у периоду од 8.3.2021. до 19.4.2021. године, такође били на онлајн настави.

За извођење онлајн наставе наставници су користили платформу Гугл учионица и Гугл мит. Комуникација са ученицима је остварена и преко вибера, имејла, школске платформе Е-учење. Наставници су користили презентације, видео материјале, илустрације, мини пројекте у циљу обезбеђивања што веће укључености ученика у различите видове учења на даљину.

Стручно веће је редовно на састанцима актива анализило рад и редовно је усклађиван и уједначаван критеријум за оцењивање ученика.

Организација и реализација ванредних испита је успешно обављена.

Активности током школске 2020-21.године:

- „Светски дан здраве хране“ – 16.10.2020.
- „Дигитална учионица/Дигитално компетентан наставник“- обука наставника
- “Стратегије у раду са ученицима који показују проблеме у понашању“ – обука наставника
- "Обука за запослене - породично насиље"
- "Примена аналитичке хемије у проучавању материјалног културног наслеђа; предавач проф. др Весна Станков Јовановић (Департман за хемију, ПМФ Ниш)"
- "Пигменти у храни: носиоци боје и друге важне особине и улоге; предавач доц. др Снежана Јовановић (Департман за хемију, ПМФ Ниш) "
- "Додај свету мало боје. Индикатори – виртуози хемијској анализи; предавач доц. др Јелена Мрмошанин (Департман за хемију, ПМФ Ниш)"

У оквиру стручног већа обележили смо Светски дан здраве хране који се обележаваширомсвета. У обележавању овог дана учествовали су ученици одељења 2-4, образовног профила кулинарски техничар, са професоркама хемије Мирјаном Динчић и биологије Снежаном Митић. Ученици су припремили презентацију на тему здраве исхране, израдили флајер, који су делили ученицима, и пано у холу школе. Флајер је садржао препоруку једног дневог јеловника. На пану се налазе савети о начину чувања и

руковања намирницама, начину конзумирања хране а такође и информације о томе које су намирнице богате одређеним витаминима.

Циљ обележавања овог дана је информисање ученика о важности здраве и правилних прехранбених навика. Такође смо желели да код ученика утичемо на формирање исправних ставова уз промоцију здравих животних навика.

Председник Стручног већа  
Мирјана Динчић

***ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ ШКОЛСКИХ ТИМОВА И  
СЕКЦИЈА***

## ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ РАДА УСТАНОВЕ

У складу са Правилником о вредновању рада установа, школске 2020/2021. године извршено је самовредновање рада школе у областима квалитета - НАСТАВА И УЧЕЊЕ и ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА.

Директор школе је за школску 2020/21. формирао **Тим за самовредновање:**

- Драгана Иванчевић, директор школе
- Драгана Стевановић-координатор
- Драгана Јанчић, педагог школе
- Јелена Савановић, наставник
- Александра Јовановић, наставни
- Биљана Ћирковић, наставник
- Иван Ивковић, наставник
- Ненад Митровић, наставник
- Елеонора Милошевић, ученик
- Љиљана Стојиљковић, родитељ
- Предраг Лазаревић, социјални партнер

На основу анализе доказа у процесу самовредновања Тим за самовредновање оценио је учинак и у првој и у другој области самовредновања оценом 3. На основу анализе издвојене су кључне снаге и кључне слабости у обе области.

### НАСТАВА И УЧЕЊЕ

#### Кључне снаге:

- Наставник јасно истиче циљ часа
- Ученици су активни на часовима непосредне наставе
- Наставник истиче кључне појмове
- Повратне информације о постигнућима се дају ученицима у непосредној настави
- Ученици повезују ново градиво са претходно наученим
- Континуирано пружње подршке ученицима који се образују по ИОП-у
- Оцењивање се врши у складу с Правилником
- У већини случајева наставник ефикасно структурира и повезује делове часа
- Материјали у гугл учионици се постављају редовно
- 

#### Кључне слабости:

- Доминација фронталног облика рад (због епидемиолошких мера)
- Наставници не прилагођавају захтеве и темпо рада индивидуалним карактеристикама ученика

- Недовољна додатна подршка ученицима слабијег успеха, посебно у току онлајн наставе
- Наставни материјал у гугл учионици се на већини часова своди на постављање текстова из уџбеника
- На малом броју часова је присутна комуникација са ученицима додатним видео алатима
- Нема интеракције међу ученицима у току онлајн наставе
- 

## ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА

### Кључне снаге:

- Укључивање и успеси ученика на великом броју такмичења у земљи и иностранству
- Резултати праћења образовних постигнућа користе се за даљи развој ученика.
- Пролазност ученика на завршном/матурском испиту је 100%
- Наставници дају ученицима препоруке за даљи рад у складу са постигнућима на тесту, као и након усменог одговарања
- Родитељи су редовно и благовремено информисани о успеху ученика
- Ученици којима је потребна додатна образовна подршка остварују постигнућа у складу са индивидуалним циљевима учења/прилагођеним образовним стандардима.
- Школа реализује припремну наставу за полагање завршног и матурског испита

### Кључне слабости:

- Ученици којима је потребна додатна подршка у савладавању градива не добијају довољно подршке у оквиру допунске наставе
- Иницијална тестирања реализују се само у спорадичним случајевима

На основу кључних слабости које су уочене, тим за самовредновање израдио је планове за унапређивање рада у овим областима квалитета који су саставни део Годишњег плана рада школе за наредну школску годину.

Поред индивидуалне сарадње чланова тима и координатора тима, одржано је укупно 6 састанака.

Координатор Тима,  
Драгана Стевановић,  
психолог школе.

## ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ШКОЛСКО РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ

Тим за школско развојно планирање је у току године пратио реализацију акционог плана.

Након првог полугодишта чланови тима који су имали задужења да прате реализацију планираних активности поднели су извештај. У оквиру области квалитета **Планирање, програмирање и извештавање** кроз посету часова извршен је увид у педагошку документацију наставника, оперативне планове наставника и припреме за час. Мањи број наставника врши анализу услова рада и у складу са тим планира наставни рад. Сви наставници уредно воде педагошку документацију и евиденцију о напредовању ученика. На основу постигнућа ученика и ангажовања ученика у непосредној и онлајн настави, наставници прилагођавају начин и темпо рада могућностима и интересовањима ученика. Представници тимова су на почетку школске године усагласили свој план рада са циљевима развојног плана.

У области квалитета **Настава и учење** посећено је 68 часова, од тога 39 онлајн часова. У највећем броју случајева наставници су успевали да остваре циљ часа без обзира сто је час скраћен на 30 минута. Као онлајн подршку наставни постављају материјале у гугл учионици. Сви наставници за све предмете имају своју гугл учионицу. Што се тиче набавке наставних средстава и опремања кабинета све што су председници сручних већа указали као потребно за извођење наставе је и набављено. Реализован је и пројекат Канцеларије за младе где је набављена опрема за вежбање и инсталитрана у сали за физичко, чиме се допринело квалитетнијем реализовању одређених наставних садржаја.

Сарадња са социјалним партнерима је настављена, али је због тренутне епидемиолошке ситуације склопљен мањи број уговора у односу претходни период. Ученици су обављали практичну наставу делом код социјалних партнера, али су сада сви ученици само у школским кабинетима. Реализована је још једна мобилност ученика који су практичну наставу обављали у Грчкој, у оквиру Еразмус + пројекта. Ради реализације пројекта формиран је Пројектни тим који је прикупљао сву потребну документацију у реализацији пројекта.

Ову школску годину почели смо у условима пандемије ковида 19 и није вршено испитивање интересовања ученика о новим ваннаставним активностима, ученицима су понуђене активности и секције као и претходне године.

Тим за ИОП редовно сарађује са интерресорном комисијом, а успостављена је и сарадња са логопедом у пружању додатне подршке ученици Марти Крстић.

У Области квалитета **Образовна постигнућа ученика** Радослав Илић обрадио је податке о успеху ученика на крају првог полугодишта. Први пут су подаци о успеху ученика прикупљени путем гугл упитника. Успех ученика на крају полугодишта је добар са просечном оценом 3,45. Успех је готово исти као и претходне године у том периоду (када је био 3,42), што указује да посебни услови наставе у току пандемије нису утицали негативно на постигнућа ученика. Успех ученика на крају школске године је врло добар 3,76. на поправни испит упућено је 10 ученика, а 7 ученика је положило поправне испите. Укупно је 5 ученика упућено да понавља разред.



Наша школа пилотирала је државну матуру за два образовн профила Кулинарски техничар и Трговински техничар. У пилотирању су учествовали наставници као чланови комисије и као дежурни наставници. Пилотирање је праћено од стране предствника ШУ Лесковац.

Сви наставници одредили су термине допунске и додатне наставе и са њима упознали ученике. Допунска настава реализована је за ученике свих разреда. Додатна настава одржана је за ученике другог разреда из предмета принципи економије, као и за ученике трећег разреда као припрема за пробну матуру.

Идентификовани су ученици из социјално угрожених средина и за њих су адаптирани услови наставе на даљину. Ученици који немају могућности да прате наставу онлајн добијају штампани материјал.

**Подршка ученицима** пружана је на свим нивоима. Као што је планирано анализа успеха ученика вршена је на тромесечју и на крају првог полугодишта. На основу анализе направљен је предлог мера за побољшање успеха. Једна од мера је реализација допунске наставе, која није држана непосредно, већ су наставници слали ученицима додатне материјале у циљу пружања подршке и помоћи, на мејл. У другом полугодишту допунска и припремна настава држана је ученицима непосредно у школи. Ученицима је такође прослеђена презентација о условима успешног учења. Што се изостајања тиче, учници и родитељи су обавештени о начину комуникације са одељењским старешином и начином правдања изостанака.

У области каријерног вођења и саветовања је ове школске године било мање активности у односу на планирано због епидемиолошке ситуације. Ученицима су пружане информације од значаја за планирање каријере, али није било радионица и коришћења просторије каријерног кутка. У децембру је стигао допис о усавглашавању активности КВиС са Правилником о стандардима услуга каријерног вођења и саветовања, што је и представљено на састанку тима.

У области квалитета **етос** планирано је да се унапреди подршка раду ученичког парламента. Ученички парламент је формиран на почетку школске године и усвојен је план рада парламента. На конкурс Канцеларије за младе ученички парламент је узео учешћа и потписан је уговор за добијање средстава за опремање школске радионице „Златан праг“ видеобимом. Удружење „Народни парламент“ је расписао конкурс за учешће ученика на обуци у оквиру пројекта „Волонтери померају границе у ванредним ситуацијама“. Из наше школе учествовала су два ученика.

Матурско вече одржано је и ове школске године крајем јуна, када је епидемиолошка ситуација била повољна.

У току године праћена је реализација активности предвиђених програмом заштите ученика од насиља. Програм је допуњен и усаглашен са Правилником о протоколу поступања у одговору на насиље, злостављање и занемаривање.

Школски тимови формиран су складу са Законом и потребама школе. Сарадња на нивоу тимова је била добра и у условима онлајн наставе и наставе на даљину.

Родитељи су током године били информисани о свим питањима од значаја за образовање и васпитање, као и о свим актуелностима и новинама. Родитељи су у складу са

измењеним околностима рада, односно комбинованом моделу наставе, били укључени у реализацију активности у школи.

**Организација рада школе, управљање људским реурсима и материјаним ресурсима** је област квалитета којој је посвећено доста пажње. Формиран је Пројектни тим, који се старао да се пројекти у којима је школа укључена реализују уз поштовање рокова и процедура. Успешно је завршен пројекат „Слатке и укусне идеје“ и „Вежбај, играј и промовиши“, а току су пројекти „Обука ученика за управљање „front office“ пословима у луксузним хотелима“ са партнерском школом из Атине и „Укључи игру, искључи гојазност“ са школом из Мађарске.

Рад библиотеке је осавремењен и унапређен отварањем фејсбук странице „ТУШ Библиотека“ бројним занимљивим садржајима.

У области стручног усавршавања план је био усмерен на унапређивању дигиталне зрелости запослених. Онлајн обуку „Дигитална учионица“ завршило је 22 наставника.

Координатор тима  
Драгана Јанчић

## **ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА**

Школски програм Трговинско-угоститељске школе чине сви садржаји, процеси и активности који имају за циљ остваривање образовно-васпитних задатака и сврху да подстичу интелектуални, емоционални, социјални и физички развој ученика.

Школски програм Трговинско-угоститељске школе у Лесковцу усвојен је 15.09.2017. године за период од четири године (2017. до 2021. година). При изради Школског програма акценат је стављен на специфичност средње стручне школе и средине у коју школа функционише. Наиме, један од приоритета у раду наше школе је праћење потреба привреде, као и новина које је уводило Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије. Полазиште рада на садржајима Школског програма јесу потребе и интереси наших ученика, њихових родитеља, односно старатеља и локалне заједнице, а све у циљу остваривања тенденције оптималног развоја и аутономије школе.

У школској 2020/2021. години допуна Школског програма извршена је првенствено у погледу услова рада и начина реализације образовно-васпитног рада школе током актуелне епидемиолошке ситуације.

Допуна Школског програма извршена је и у делу који се тиче изборних програма. Ученици другог разреда образовног профила туристичко-хотелијерски техничар одабрали су изборни предмет право у туризму, ученици трећег разреда истог образовног профила настављају са учењем изборног трећег страног језика, италијанског језика, ученици

четвртог разреда образовног профила туристички техничар одабрали су изборни предмет историја (одабране теме), док су се ученици другог разреда образовног профила конобар определили за изборни предмет барско пословање.

Измене су извршене и у избору уџбеника за наставу страног језика као првог и другог страног језика, а самим тим дошло је и до измена у називу наставних тема.

Нови наставни планови за образовне профиле туристичко-хотелијерски техничар и конобар такође су део допуне Школског програма. У првом разреду образовног профила туристичко-хотелијерски техничар код предмета агенцијско и хотелијерско пословање уведени су теоријски часови, док је код образовног профила конобар дошло до смањења броја часова код предмета услуживање и здравствена култура, а часови предмета исхрана су од ове године у првом разреду.

У другом полугодишту школске 2020/2021. године допуна Школског програма врши се на основу Решења о усвајању стандарда квалификације Министарства просвете, науке и технолошког развоја за образовне профиле трговински техничар и кулинарски техничар. Решења су објављена у Просветном гласнику бр.19 од 29. децембра 2020. године.

Стручни актив за развој Школског програма током школске године одржао је 5 састанка. Реализоване су све планиране активности за ову школску годину - израда наставних планова и програма по важећим Службеним гласницима РС, Просветним гласницима, измена и допуна посебних планова и програма, и програма ваннаставних активности, праћење промена у законским и подзаконским актима које су од значаја за реализацију планова и програма образовања, праћење и анализа реализације наставних планова и програма.

На последњем састанку направљен је план израде новог Школског програма за период 2021/2025. година који ће обухватити све промене у наставним плановима и програмима објављене у Службеним гласницима за све образовне профиле у школи.

Координатор Тима  
Јелена Ристић

## **ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА И РАЗВОЈ УСТАНОВЕ**

На основу упутства МПНТР (бр. 601-00-00027/1/2020-15 од 12.08.2020.) Тим се састао како би заједно са Педагошким колегијумом дали предлог начина организације наставе у школи који ће се заснивати на моделу А или моделу Б. МПНТР је Стручним упутством за организовање наставе предвидело да се настава може реализовати непосредним путем и путем учења на даљину. На основу анализе просторних услова у

школи, људских ресурса и осталих ресурса који су школи на располагању, Тим је дао предлог да се настава реализује по комбинованом моделу А, односно непосредним путем и путем учења на даљину.

Дописом МПНТР (611-00-01248/2/2020-03 од 24.08.2020.) дате су смернице за оперативно планирање и извештавање, као и *Формат оперативног плана средње школе\_Прилог 1*. Школа је оперативни план рада послала на сагласност надлежној ШУ.

Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе је анализирао све услове за остваривање наставе и донео оперативни план школе за организацију и реализацију наставе по посебном програму у условима пандемије. Оперативним планом одређено је да се практична настава реализује највећим делом у школским радионицама, а маљим делом код социјалних партнера. Као подршка настави на даљину користиће се школска Мудл платформа и Гугл учионица. Настава се релаизује у две смене, у првој смени су први и други разрд, у другој смени су трећи и четврти разред. Донешен је распоред часова као и распоред коришћења учионица где је обезбеђено да свако одељење у току једне смене има своју учионицу. Родитељи су имали могућност да се путем вибер групе изјасне за наставу у школи или наставу на даљину. Одређени су и начини пружања додатне подршке ученицима, идентификовани ученици који немају адекватне услове за учење на даљину, као и начини за превзилажење тих препрека. Мали број ученика се определио за онлајн наставу и за њих је обезбеђена подршка на наведеним платформама.

Тим је пратио реализацију наставе у посебним условима услед пандемије и настојао да предвиди и благовремено реагује на све неправилности које се могу десити у спровођењу оперативног плана школе.

Тим је проверио и утврдио да је распоред писаних провера знања усаглашен у свим одељењима. Такође, води се рачуна о томе да је једна група ученика у школи, а друга груп на онлајн настави и да се оцењивање ученика врши у непосредној настави. За све ученике који су се определили да наставу слушају у потпуности онлајн обезбеђена је пуна подршка.

Директор школе нагласила је да школа припремљена да у потпуности одговори захтевима комбинованог модела наставе. Школске радионице су опремљене за извођење практичне и блок наставе јер је таква била препорука Министарства просвете у условима епидемије.

Координатор тима  
Радослав Илић

## ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА АДАПТАЦИЈУ УЧЕНИКА НА НОВУ ШКОЛСКУ СРЕДИНУ

Тима за адаптациј ученика првог разреда на нову школску средину чине одељењске старешине ученика првог разреда и психолог школе, која је координирала радом Тима.

Ове школске године тим су чинили:

- Љубиша Бјелетић, одељењски старешина 1/1, образовни профил Трговински техничар;
- Марија Ничић, одељењски старешина 1/2, образовни профил Туристички техничар;
- Сандра бутијер, одељењски старешина 1/3, образовни профил Кулинарски техничар
- Жарко Бојовић, одељењски старешина 1/4, образовни профил Угоститељски техничар;
- Славиша Милошевић, одељењски старешина 1/5, образовни профил Кувар;
- Далибор Радивојевић, одељењски старешина 1/6, образовни профил Конобар;
- Јасмина Николић, одељењски старешина 1/7, образовни профил Посластичар.

Превладавање тешкоћа које доноси прилагођавање и уклапање у нову школску средину, упознавање нових наставника, новог начина организације рада, нових захтева које доносе наставни планови и програми биле су активности на које је стављен највећи акценат.

Ученици су најпре, преко својих одељењских старешина, били информисани о правима и обавезама ученика, а затим и о свим врстама подршке које школа може да им пружи.

Стручни сарадници, одељењске старешине и наставници трудили су се да се у одељењима створи клима сарадње, толеранције и поштовања различитости.

У периоду адаптације на нову школску средину од великог значаја била је сарадња са родитељима/старатељима и пружању им подршке у јачању њихових компетенција. Тим је идентификовао ученике којима је потребна помоћ и подршка у савладавању тешкоћа при прилагођавању, са њим се радило саветодавно. Једна од мера је била и појачана сарадња са породицама ученика, као и рад на јачању родитељских компетенција. Подршка је пружана и ученицима који су имали проблема у савладавању наставног градива, а односила се на технике успешног учења и организацију у току дана.

Идентификовани ученици којима је била потребна посебна образовна подршка континуирано су праћени и вредновани, како њихова постигнућа, тако и њихово понашање у школи. У складу са проценом од стране тимова за подршку, пружена је подршка овим ученицима.

Сарадња наставника, ученика, родитеља и психолога школе настављена је и у време онлајн наставе преко вибер група, видео и телефонских позива.

Координатор Тима,  
Драгана Стевановић

## ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ

У току школске 2020/2021. године Стручни тим за инклузивно образовање радио је у саставу:

Драгана Иванчевић, директор школе  
Емилија Перић, координатор тима  
Драгана Стевановић, психолог школе,  
Драгана Јанчић, педагог школе,  
Славиша Милошевић, одељењски старешина 1/5 разреда  
Јасмина Николић, одељењски старешина 1/7 разреда  
Сузана Турнић, одељењски старешина 3/1 разреда,  
Милош Ђорђевић, одељењски старешина 3/6 разреда,  
Оливера Несторовић, одељењски старешина 2/3 разреда  
Ивана Стојковић, одељењски старешина 2/6 разреда,  
Далибор Радивојевић, наставник услуживања.

Одржано је 6 састанака. Тим је у току школске године континуирано пружао подршку наставницима, члановима одељењских већа који су радили са ученицима којима је потребна додатна образовна подршка. Наставницима који се први пут сусрећу са овим начином рада пружана је посебна подршка, као у непосредном раду са ученицима, тако и у вођењу педагошке документације.

Такође, континуирано је праћен успех ученика који се образују по ИОП-у, пратећи степен остварености исхода у односу на планирано. Анализа успеха ученика обухваћених инклузивним образовањем показује да су сви ученици успешно завршили разред. ИОП-1: Рамић А. (образовни профил - конобар) – добар, 2,50; Куртић А. (образовни профил - кувар) – добар, 2,64; Андрејевић В. (образовни профил - посластичар) – добар, 3,08; Анђелковић Д. (образовни профил - комерцијалиста) – врло добар, 3,54; ИОП-2: Ристић М. (образовни профил - кувар) – добар, 2,72; Ђокић Ј. (образовни профил - посластичар) – добар, 2,84; Ђорђевић А. (образовни профил - кувар) – добар, 2,64.

Тим је имао континуирану сарадњу са Комисијом за процену потреба за пружањем додатне образовне, здравствене и социјалне подршке ученику и на тај начин добијао информације од значаја за рад са ученицима.

Три ученика наше школе који се образују по ИОП-у 2 добијали су подршку од стране дефектолога и логопеда у Школи за основно и средње образовање "11. октобар" и о томе је школа добила извештај.

Координатор Тима,  
Емилија Перић

## ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА РАЗВОЈ МЕЂУПРЕДМЕТНИХ КОМПЕТЕНЦИЈА И ПРЕДУЗЕТНИШТВА

Полазна основа у раду тима био је концепт међупредметних компетенција које излазе из оквира традиционалних школских предмета и ангажују школска знања на припреми ученика да буду конкурентни и функционални у садашњем и будућем образовном и професионалном простору и да компетентно и активно реализују своје грађанске улоге.

Значај општих и међупредметних компетенција за будући живот младог човека није дискутабилан, али је важно питање који је простор у процесу наставе и учења резервисан за рад на овим компетенцијама.

На састанцима тима дискутовано је о важности међупредметних компетенција и о начинима њиховог развијања како би се ученици припремили за активну партиципацију у друштву и целоживотно учење.

Такође је дискутовано о активностима које су прилагођене измењеном начину образовно-васпитног процеса услед пандемије .

Сходно условима у којима се одвијала настава, тим се бавио подстицањем наставника да у оквиру својих часова раде на развијању међупредметних компетенција, иницирају ученике и стављају их у ситуације које од њих захтевају примену наученог, као и одређену врсту истраживања и стварања нових продуката.

Тим се такође бавио прикупљањем примера добре праксе и креирањем одређене базе података који би служили као смернице за све оне који желе да раде на развоју међупредметних компетенција и иновирању начина рада.

Неки од таквих примера који су се истакли током школске 2020./2021. ,су активирање школске библиотеке путем друштвених мрежа од стране проф. Јелене Ристић, где су ученици имали прилику да се упознају са важним датумима, личностима, познатим књигама и где су могли добити разне врсте препорука за даље истраживање.

Такође је обележен Европски дан језика, по идеји проф. Јелене Ристић, где су ученици образовног профила посласличар на друштвеној мрежи упоређивали разне европске посласнице и карактеристичне десерте појединих земаља.

Издвајају се и два пројекта проф. Марине Михајловић под називом „ Буквар мог завичаја“ и „Лескова медна башта“ у којима су учествовали ученици четвртог разреда и у онлајн такмичењу освојили прво место. Сви ови пројекти су показатељ прожимања различитих наставних предмета као што су економија, туризам, екологија, страни језик и сл.

У оквиру стручног усавршавања издваја се онлајн обука „Дигитална учионица/Дигитално компетентан наставник“ која је такође омогућила разноврснију примену дигиталних компетенција.

Координатор тима:  
Марија Ничић

## ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА МЕДИЈСКИ МАРКЕТИНГ

Тим за ММШ је учествовао у организацији и праћењу низа активности током школске 2020/21. године. Све активности стављене су на увид јавности на школском сајту и званичним школским промотивним каналима ФБ'у и Инстаграму.

Хронолошки преглед активности је следећи:

- У Трговинско-угоститељској школи је септембра месеца отпочео процес снимања емисија из предмета Куварство са практичном наставом, које ће ученици средњих стручних школа моћи ускоро да прате на РТС-у.
- У просторијама школе одржана едукација са темом:  
"Оспособљавања запослених за безбедан и здрав рад"
- Према календару Светске здравствене организације 16. октобар је Светски дан здраве хране и обележава се широм света.  
У обележавању овог дана у нашој школи учествовали су ученици одељења 2-4, образовног профила кулинарски техничар, са професоркама хемије Мирјаном Динчић и биологије Снежаном Митић. Ученици су припремили презентацију на тему здраве исхране, израдили флајер, који су делили ученицима, и пано у холу школе. Флајер је садржао препоруку једног дневог јеловника. На пану се налазе савети о начину чувања и руковања намирницама, начину конзумирања хране а такође и информације о томе које су намирнице богате одређеним витаминима.  
Циљ обележавања овог дана је информисање ученика о важности здраве и правилних прехранбених навика. Такође смо желели да код ученика утичемо на формирање исправних ставова уз промоцију здравих животних навика.
- Трговинско угоститељска школа нема довољно справа за физичко васпитање па је Ђачки парламента ове школе, препознавши проблем, средства за набавку опреме обезбедио преко пројекта који финансира Канцеларија за младе града Лесковца. Пројекат је отпочео да се реализује октобра месеца.
- У Трговинско-угоститељској школи прво пилотирање «Државне матуре» Како ће изгледати „велика“ матура имаће ускоро прилику да виде и испробају ученици трећих разреда из 101 средње школе у којима ће, од 27. до 30. октобра ове године, бити организовано прво пилотирање државне матуре.  
Матура ће се први пут пилотирати у Трговинско-угоститељској школи из Лесковца за ученике два одељења, треће године, образовних профила: Трговински техничар и Кулинарски техничар. Пилотираће се само обавезни део испита: Српски језик, Математика и предмет који ће за потребе првог пилотирања унапред бити одређен.
- Поводом обележавања Светске недеље штедне ученици образовног профила комерцијалиста презентовали су пројекат о значају и функцијама новца у четвртак 5. новембра. Презентацији су присуствовали и едукатори



Народне банке Србије, а затим су реализоване и едукативне радионице "Динар - наш новац" и "Фалсификати" за ученике школе.

- У просторијама Трговинско-угоститељске школе јуче је обележена школска слава Свети Сава сечењем колача 27. Јануара 2021.
- Светски дан туристичких водича обележен је фебруара месеца заједничком шетњом кроз Лесковац у организацији Трговинско-угоститељске школе, туристичког водича Мирослава Арандјеловића и Туристичке организације Лесковац. Обилазак је почео у 11 часова испред Лесковачког културног центра. Ученици су у пратњи водича обишли етно кућу Шоп-Дјокић, Цркву Оцаклију, Саборну цркву, као и Градску кућу.
- У Трговинско-угоститељској школи настава се одвија по комбинованом моделу који подразумева да једна група ученика има непосредну наставу пет дана у недељи, док друга група прати онлине наставу код куће.  
Да би ученици могли да испрате онлине наставу у квалитету какав би имали да су у школским клупама, пристипило се снимању и емитовању часова путем канала РТС Планета.  
Часови за РТС Планету се у Трговинско-угоститељској школи снимају по устаљеној динамици, марта месеца је завршено снимање часова за предмет Куварство.
- На позив Марије Тодоровић, Шефа Одсека за локално-одрживи развој Одељења за привреду Градске управе града Лесковца Трговинско-угоститељска школа учествовала је у изради стратешког документа „Програм развоја туризма града Лесковца са Акционим планом 2020-2025“. С обзиром да је ово први документ који системски и плански уређује област туризма велико је задовољство што је наша школа дала допринос у изради. Детаљнија разрада Програма подразумевала је израду Акционог плана са предлозима пројеката при чему је наша школа дала допринос у виду предлога конкретних активности које ће бити реализоване у будућем петогодишњем периоду. У 2021. години реализоваће се планиране пројектне активности које су увршћене у План имплементације пројеката Одсека за локално-одрживи развој за 2021. годину. Циљ сарадње Одељења за привреду и Трговинско-угоститељске школе је едукација и упознавање ученика са туристичким потенцијалима града и окружења као и јачање компетенција будућих туристичких радника.
- Трговинско-угоститељска школа једна је од 5 образовних институција у Србији којима је Фондација Темпус одобрила Ерасмус + акредитацију у области стручног образовања и обука (КА120 ВЕТ). Акредитација се одобрава на основу послате пријаве која се процењује према правилима програма Ерасмус+, испуњености критеријума квалитета и других критеријума за одабир. Ова акредитација важиће до 31.12.2027.

- У суботу 3.априла 2021. је одржано Такмичење из области одрживог туризма на Факултету за туристички и хотелијерски менаџмент.Наша школа освојила је:
  2. МЕСТО - Трговинско-угоститељска школа Лесковац (Емилија Алексић, Анђела Момировић, Анђела Стојановић - ментор Данка Илић
  
- У уторак, 06. априла 2021. године, одржана је презентација ученичког пројекта „ ЛЕСКОВА МЕДНА БАШТА“ као бизнис идеја у оквиру старт ап и ученичког предузетништва у организацији Београдске банкарске академије.
 

Ученици из 3/1 и 4/1 узели су учешће у онлајн радионицама које је Београдска банкарска академија организовала 20.и 27. марта 2021. године преко Гугл мита.

Трговинско-угоститељска школа из Лесковца је имала шест представника одељења 3/1 и 4/1.
- У понедељак, 12.априла 2021. године, одржана је презентација ученичког пројекта „БУКВАР МОГ ЗАВИЧАЈА“ као бизнис идеја у оквиру старт-уп и ученичког предузетништва у организацији Београдске банкарске академије.
 

Ученици из 3/1 узели су учешће у онлајн радионицама које је Београдска банкарска академија организовала 20.и 27. марта 2021.године преко Гоогле меет-а.
- Трговинско-угоститељска школа из Лесковца је имала шест представника одељења 3/1 и 4/1.
- Бизнис идеја„БУКВАР МОГ ЗАВИЧАЈА“, је сајт и 3Д виртуелна тура за све паметне уређаје која има за циљ да подржи и подигне свест о дигиталној трансформацији локалног туризма градаЛесковца и њеним бенефитима. Представљена је путем Гоогле меет-а вршњацима, професорима и руководству школе.
- Велика нам је част што се на сајту ПРЕДСЕДНИКА РЕПУБЛИКЕ СРБИЈЕ нашла прича о нашој школи. Под слоганом "Најбоље из Србије" нашла се презентација рада ученика и наставника образовног профила Посластичар. Честитамо ученицима и наставницима на импресивним резултатима и великом труди и раду, који није остао непримећен. Ово је нама као школи велико признање, а наставном кадру мотивација да се труде и залажу још више у ономе што најбоље раде.
- Трговинско-угоститељској школи одобрен је нови Еразмус + пројекат омладинске размене “Укључи вежбање, искључи гојазност” који обухвата размену младих из Мађарске, Италије, Пољске, Србије и Северне Македоније. Циљ пројекта је указивање на важност активног начина живота, обука о правилима игре Петанк, и организовање кампање против гојазности.

Пројекат ће имати 2 мобилности за 7 ученика и 1 наставника-пратиоца из сваке од земаља учесница. Планиране активности реализоваће се у Њиређхазу, у Мађарској, до краја 2021. године.

- Ученици образовног профила КУЛИНАРСКИ ТЕХНИЧАР имали су, у просторијама школе, завршне припреме пред Републичко такмиче из куварства са практичном наставом.
- Ово је трочлани тим који ће бранити боје града на том престижном такмичењу. Упознајте тим кога чине: Зоран Кујовић, Лука Стојановић и Марко Лазаревић.
- Ученици образовног профила УГОСТИТЕЉСКИ ТЕХНИЧАР уприличили су генералну пробу пред Републичко такмиче из услуживања са практичном наставом у просторијама школе.
- Представници управе школе и професора били су гости који су дегустирали специјалитете.
- Њихови ментори за овогодишње такмичење су професори куварства: Грозда Стојановић, Милош Ђорђевић и Јелена Савановић.
- Овогодишњи представници школе на Републичком такмичењу из услуживања са практичном наставом: Савић Јован и Недељковић Ненад вежбали су услуживање на свечаном пријему - банкету. Њихов ментор је Славољуб Марковић, професор услуживања у школи.
- Ученик образовног профила УГОСТИТЕЉСКИ ТЕХНИЧАР - Рашић Дарко такмичи се на овогодишњем Републичком такмичењу из услуживања са практичном наставом у припреми татар бифтека. Његов ментор је професор услуживања Иван Ивковић.
- У просторијама школе маја месеца управа школе одржала округли сто са ученицима и менторима такмичарских екипа које су представљале школу како на Републичким такмичењима, тако и на такмичењима из области ученичког предузетништва.
- На Републичком такмичењу из области туризма одржаном у Књажевцу, ученица Стојановић Јована, освојила је 3. место.
- Ученици образовног профила Посластичар, у сарадњи са партнерима, продавали су 10. јуна 2021. Год. послатице које су припремили за завршни испит, а новац који је прикупљен у овој хуманитарној акцији намењен је наставку лечења Стефана Ранђеловића. Много пре него што је хуманитарна акција и званично почела, пред штандом у занатском центру на Нишкој улици, формирао се ред, јер су Лесковчани и на овај начин желели да подрже идеју и помогну у прикупљању средстава.
- Тим за ММШ спровео је уписну кампању путем различитих јавних гласила.

- У Трговинско-угоститељској школи 11. Јуна 2021.су презентовани резултати рада школе у предходних годину дана, али и матурски радови ученика на матурском и завршном испиту. Такође, награђени су и ученици који су својим трудом, радом и залагањем допринели ширењу позитивне слике о школи и граду Лесковцу.
- Трговинско-угоститељска школа, у жељи да васпитно-образовни процес учини квалитетнијим, сврсисходнијим и занимљивијим, реализује пројекат „ Слатке и укусне идеје“са партнерима из Атине. Двадесет одабраних ученика ове школе образовног профила посластичар и кувар од 25. јуна до 8. јула бораве у Атини са циљем специјализације из посластичарства и учења основа грчког језика, а двонедељни боравак у престоници Грчке улепшаће и посета културним знаменитостима.
- На конкурс је 19 пројеката добило подршку, од којих су власници 13 пројеката омладинска удружења и удружења која се баве младима, а 6 подржаних пројеката јесу пројекти ђачких парламената средњих лесковачких школа.
- Њиховим представницима данас је у седишту града Лесковаца градоначелник Горан Цветановић уручио уговоре, а градски већник Драгољуб Ђоређевић казао је да се то чини на Међународном дану младих.
- Између осталих школа, добитник пројеката је и Ученички парламент Трговинско-угоститељске школе.
- У оквиру пратећих дешавања у време трајања "Роштиљијаде", Трговинско-угоститељска школа у пратњи туристичког водича Мирослава Аранђеловића и ученика 4. разреда образовног профила Туристичко-хотелијерски техничар организовала обилазак града за све учеснике и госте из Београда, Врњачка Бање, Бугарске и Македоније.
- Обилазак је почео у 17 часова испред Народног музеја у Лесковцу.
- Ученици и гости су у пратњи водича обишли Народни музеј, етно кућу Шоп-Дјокић, Цркву Оцаклију, Саборну цркву, као и Градску кућу.
- У школском ресторану наше школе 26.08.2021. организована је презентација поводом завршетка два веома важна пројекта у оквиру њихове дисеминације. Наиме, школа може да се похвали успешним завршетком пројеката Sweet and Savory Ideas I Practice! Play! Promote!, кофинансираних од стране фондације ЕРАЗМУС +.
- Присутни гости имали су прилику да се подробно упознају са фондацијом ЕРАЗМУС + као и да сазнају како су ученици, обухваћени мобилностима, стицали своја теоријска знања и практичне вештине у Атини. Посебно су били мотивисани да своје стечене вештине још боље презентују јер су на промоцији били присутни и директори, професори и ученици из сродних школа из Србије и околних држава. Наиме, овој дисеминацији присуствовали су

И представници Завода за унапређење образовања И васпитања, Угоститељско-туристичке школе са домом ученика из Врњачке Бање, Угоститељско-туристичке школе из Београда, Угоститељске школе Наум Наумовски Бопче из Крушева у Македонији И Угоститељске школе Нико Нестор из Стуге такође из Македоније. Наравно, гости су могли И да дегустирају најпознатије грчке послатице, од кадаифа, раванија, преко баклава, сараглија па до венизелика И самалија.

- Пројекат Practice! Play! Promote! у ствари представља организовану размену младих од стране неформалне групе “Youth for Methoni” из Грчке. Програм је трајао од 18.6.2021 до 25.6.2021. Програмом су обухваћени ученици из Србије, Бугарске, Мађарске, Северне Македоније и Грчке. Тим наше школе чинили су: Љиљана Коцић, Јана Милојковић, Александра Милошевић, Милица Савић, Марко Митић, Виктор Тасић, Јован Илић, Страхинја Ђуретић и вођа тима Братислав Митић. Ученици су на презентацији успешно дочарали њихов боравак у Метонију у оквиру овог пројекта.
- У оквиру такмичења која се одржавају у Трговинско-угоститељској школи, а поводом 31. Роштиљијаде, учесници такмицења из Београда, Врњачке бање, и Македоније имали прилику да посете Вучје, једну од најстаријих хидроелектрана у Србији и да у самој воденици виде начин млевења брашна на традиционалан начин. Групу је водила ученица образовног профила туристичко-хотелијерски техничар Јелена Стојковић.

Координатор Тима за ММШ  
Татјана Гроздановић

### **ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ЗАШТИТУ УЧЕНИКА ОД ДИСКРИМИНАЦИЈЕ, НАСИЉА, ЗАНЕМАРИВАЊА И ЗЛОСТАВЉАЊА**

Школске 2020/2021. године Тим за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања се у свом раду придржавао активности које су предвиђене планом рада Тима али је такође реаговао у складу са текућим дешавањима.

Од превентивних активности планиране су у оквиру сарадње са учницима радионице на тему ненасилног понашања и конструктивног решавања проблема. Договор је да се на часовима грађанског васпитања спроведу радионице у сарадњи са педагогом школе. Педагог школе је припремио радионице. Такође, планирано је да се спроведе упитник за наставнике и ученике на основу кога би се проценило стање безбедности у школи. Упитник је припремљен и у првој фази биће спроведен међу наставницима, а касније и међу ученицима. На основу анализе резултата анкете предузеће се одговарајући кораци.

Под другом тачком чланови су упознати са именима ученика који су показали ризично понашање и са ситуацијама насиља.

15.09.2020.

Дарко Недељковић 2/7 је слао претеће поруке ученику истог одељења Пејковић Михајлу због погрешно пренешене информације да одређеног дана нису требали да дођу у школу. Преко телефона му се слао претеће поруке да ће да га пребије. Ученик Михајло је са мајком био на разговор. Са учеником Дарком је такође обављен разговор у присуству мајке и одељењског старешине. За њега је одређен индивидуални план подршке.

25.09.2020.

Ученик Лука Миленковић 1/6 је на ходнику у пролазу ударио ученика одељења 1/3 у стомак у присуству одељењског старешине ученика Сандре Бутијер. Са учеником је она одмах обавила разговор али је 29.09. пријавила стручној служби. Са учеником је најпре обавио разговор одељењски старешина Далибор Радивојевић, такође и са мајком ученика. Разговор обављен и у стручној служби и одређен план појачаног васпитног рада са учеником.

Закључак тима је да је у односу на претходну школску годину мање случајева насиља, у овом периоду било је седам случајева вршњачког насиља прошле школске године, а ове године је два случаја. Циљ је да се тај тренд задржи и у наредном периоду и том смислу организујемо превентивне активности.

Чланови тима су упознати да је почела са радом прва Национална платформа „Чувам те“ као платформа за превенцију и заштиту ученика у школама. Чланови тима добили су информацију о постајању платформа као и о обукама запослених које могу пронаћи на платформи.

Координатори Тима  
Драгана Јанчић

## **ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА КАРИЈЕРНО ВОЂЕЊЕ И САВЕТОВАЊЕ**

Тим за каријерно вођење и саветовање, кога су ове школске године чинили професори Драгана Влајић (координатор тима), Марија Тричковић, Данка Илић, Славољуб Марковић, Грозда Стојановић, Гордана Милошевић и Милош Ђорђевић, је одржао четири састанка. У плану је био већи број састанака али, због актуелне ситуације са вирусом ковид 19, састанци нису одржани у већем броју.

На првом састанку, који је био одржан у септембру, утврдили смо план рада тима и пружили, уз помоћ разредних старешина првог разреда, помоћ ученицима при адаптацији на нову школску средину. Ученици првог разреда су се одлично уклопили у нову школску средину и није било никаквих проблема.

На састанку, који је одржан у октобру, чланови тима су предложили разредним старешинама завршних разреда да поразговарају са ученицима о будућим занимањима и о

наставку школовања на факултетима и високим школама.Чланови тима су пружили ученицима потпуну подршку и потребне информације.

Следећи састанак смо одржали у фебруару и ту смо се договорили о посети стручњака различитих профила и о развијању информационе писмености код ученика како би они формирали навике за самостално налажење потребних информација.Посете је требало организовати чим актуелна епидемиолошка ситуација то буде дозволила и ученици се врате у потпуности у школске клупе.Пошто су ученици и даље наставу похађали комбиновано и онлајн,до посета није дошло,јер је било немогуће то организовати.

Ове школске године било је у плану сарадња са Националном службом за запошљавање и стручњацима за професионалну оријентацију,али,због епидемиолошке ситуације,до тога није дошло.Поред тога,планирана је и сарадња са Канцеларијом за младе Града Лесковца,где је требало да ученици посете Канцеларију и упознају се са радом Канцеларије за младе.Планирана је и посета Омладинском центру-каријерни кутак.Све ове посете су биле планиране у виду радионица и информативних састанака,али,пошто су ученици похађали наставу у групама,није било могуће организовати поменуте радионице.Надамо се да ћемо следеће школске године организовати све радионице и разговоре,уколико епидемиолошка ситуација буде дозволила.

Последњи састанак смо одржали почетком јуна и тај сатанак је био посвећен ученицима завршних разреда и пружању помоћи при изради матурских радова и избору занимања ,факултета и високих школа на којима желе да наставе своје даље школовање.Ученицима су подељене брошуре,флајери и информативни материјали у штампаној и електронској форми.Био је планиран и Дан отворених врата,али нисмо били у могућности да то организујемо.

Ученици су, и поред целокупне епидемиолошке ситуације, добро урадили завршне и матурске испите,положили су и успешно припремили пријемне испите за факултете и високе струковне школе.

Ову школску годину смо завршили са надом и жељом да ће следећа школска година бити боља и успешнија,да ће се ученици вратити у школске клупе и да ћемо све ативности, које су везане за рад овог и свих осталих тимова у школи,одрадити онако како смо планирали.

Координатор тима  
Драгана Јанчић

## **ИЗВЕШТАЈ О РАДУ УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА**

Ученички парламент Трговинско-угоститељске школе у школској 2020/2021. години је имао 56 чланова, по два представника из сваког одељења. Представници су

одабрани на предлог одељењских старешина и предметних професора. Критеријуми за избор су били успех, дисциплина, владање, редовно похађање наставе, однос према наставним и ваннаставним активностима као и потреба и жеља самих ученика да се укључе у рад парламента.

На почетку школске године за председника Ученичког парламента изабрана је Анђела Стојиљковић IV1. За присуствовање седницима Школског одбора изабрани су ученице Јовановић Милица и Милошевић Елеонора, одељења IV2. Представљен је извештај о реализацији Годишњег плана рада по областима са посебним освртом на успех и постигнућа ученика.

Ученике је на састанку Анђела Стојиљковић IV1 извештавала је о свим активностима које су реализоване на састанку Уније парламената. Такође ученици су присуствовали предавању ПУ Лесковац о трговини људима.

Са удружењем „Народни парламент“ успостављена је сарадња у оквиру пројекта „Волонтери померају границе у ванредним ситуацијама“. Пројекат има за циљ учешће младих у превенцији, али и правилном реаговању у ванредним ситуацијама кроз организовано волонтирање. Програм практичне обуке спроведен је током лета кроз теоријску обуку и активне радионице. Из наше школе пријавило се два ученика који су прошли обуку – Милица Савић III1 и Анастасија Стојановић I2.

Ученици завршних разреда су разматрали питање прославе матурске вечери и једногласно одлучили да за прославу матурске вечери изберу ресторан „Бавка“, а да матурско вече прославе 26.05.2021. међутим, због ванредног стања и свих мера које су важиле матурско вече је одржано 22.06.2021. без икаквих проблема. Ученици су се определили за мени у износу од 1700 динара. Ученици су такође разматрали могућност да на прославу матурске вечери позову све заинтересоване професоре и да се цена менија увећа сразмерно броју професора или да за прославу искористе двадесет гратис места које даје хотел „Бавка“. Ученици су се одлучили за варијанту да позову све професоре на прославу њихове матуре и сложили се да се цена менија увећа за одређени износ. Што се тиче музике определили су се за бенд „Каспери“ који су дали понуду у износу од 150.000,00 динара.

Координатор парламент  
Драгана Јанчић

### **ИЗВЕШТАЈ О РАДУ РЕЦИТАТОРСКЕ СЕКЦИЈЕ**

У септембру је оформљена рецитаторска секција коју чине ученици од првог до четвртог разреда. Са ученицима сам разговарала о раду секције, вежбали смо изражајно казивање и дикцију .



Ученици су ,из месеца у месец, увежбавали изражајно казивање на песмама различитих аутора,различитих врста песама и на прозним текстовима.Слушали су како песме и текстове говоре познати глумци путем визуелних средстава(цд плејера). Вежбали су интонацију,интензитет,јачину гласа ,темпо и ритам изговарања речи.Поред тога,ученици су радили и на визуелном контакту ,гестикулацији,вежбали су и мимику.

Поводом дана Светог Саве,ученицима свих разреда сам поставила презентацију о животу и раду овог нашег светитеља,а чланови рецитаторске секције су казивали стихове о Светом Сави.

Поводом обележавања Светског дана поезије,21.марта,чланови рецитаторске секције су,уз моју помоћ, одржали онлајн презентацију на којој су казивали стихове познатих песника по свом избору.

Ове школске године су изостале приредбе поводом разних догађаја,који се обележавају сваке школске године у нашој школи,због тренутне ситуације ,ковида 19.Нису била већа окупљања у школи,али ће следеће школске године ученици са својим професорима надокнадити пропуштено.

Школску годину смо завршили са жељом и надом да ћемо следеће школске године све активности везане за секцију обављати у школи под нормалних околностима,као што смо то радили свих претходних школских година и да ћемо припремати и радити приредбе,рецитаторска окупљања и учествовати на смотри рецитатора.

Координатор секције  
Драгана Влајић

## **ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ЕКОЛОШКЕ СЕКЦИЈЕ**

Дан пешачења у Србији је традиционална републичка спортско рекреативна манифестација коју организују планинарски клубови у Србији под покровитељством Планинарског савеза Србије, уз подршку Министарства просвете, науке и технолошког развоја и Министарства омладине и спорта Републике Србије.

Циљ манифестације је подстицање здравих животних навика, указивање на значај кретања за унапређење здравља и радне способности, социјализације и развој туристичких потенцијала кроз уређење и експлоатацију урађених пешачких путева у Србији.

Чланови еколошке секције Трговинско – угоститељске школе су и ове године подржали ову акцију својим учешћем,заједно са осталим члановима локалне заједнице, препешачећи Стазу здравља на Хисару, дужине 3800м, почев од парка „9. Југовића“ преко платоа код репетитора, највише коте (341м) до Спомен парка.

Акција је реализована у сарадњи са ПСК „КУКАВИЦА“ и УПРАВОМ ГРАДА ЛЕСКОВЦА.

Према календару Светске здравствене организације 16. октобар је Светски дан здраве хране и обележава се широм света.

У обележавању овог дана у нашој школи учествовали су ученици одељења 2-4, уједно и чланови еколошке секције. Ученици су припремили презентацију на тему здраве исхране, израдили флајер, који су делили ученицима, и пано у холу школе. Флајер је садржао препоруку једног дневог јеловника. На пану се налазе савети о начину чувања и руковања намирницама, начину конзумирања хране а такође и информације о томе које су намирнице богате одређеним витаминима.

Циљ обележавања овог дана је информисање ученика о важности здраве хране и правилних прехранбених навика. Такође смо желели да код ученика утичемо на формирање исправних ставова уз промоцију здравих животних навика, као и развијање свести о производњи здраве хране и значају екологије.

Координатор секције  
Митић Снежана

## ИЗВЕШТАЈ О РАДУ РАЧУНОВОДСТВЕНЕ СЕКЦИЈЕ

Првог часа, ученици су упознати са планом и програмом рада рачуноводствене секције. Другог часа, ученици су осмислили делатност и назив предузећа. Предузеће се бави производњом здравих производа. У кабинету бр. 19, ученици су на рачунарима у POWER POINT-у урадили презентацију датог предузећа. У оквиру дате презентације представљен је слоган и лого предузећа као и детаљан опис делатности. На наредним часовима, ученици су попуњавали благајнички дневник, текући рачун и финансијске извештаје: биланс стања и биланс успеха на основу података ученичке компаније.

За време короне, ученици су се online укључивали у рад, али због обавеза у редовној настави, интензитет рада рачуноводствене секције је био слабији.

Ученици који су дали свој допринос раду ове секције су:

1. Анђела Апостоловић, ученица трећег разреда, трговински техничар
2. Ђорђе Николић, ученик трећег разреда, трговински техничар

Координатор секције  
Александра Спиридоновић

## ИЗВЕШТАЈ О РАДУ УЧЕНИЧКЕ КОМПАНИЈЕ

15.09.2020. године је почела са радом ученичка компанија „Kata Smoothie“. Ученици који су узели учешће у раду ученичке компаније су: Теодора Марковић, Катарина Ђорђевић, Анђела Стојиљковић и Анђела Петровић (IV-1), Анђела Апостоловић, Ђорђе Николић (III-3).

Регионално такмичење „Пословни изазов“ је одржано 14. и 15.10.2020.године ONLINE. На регионалном такмичењу су учествовале: Теодора Марковић, Катарина Ђорђевић, Анђела Стојиљковић, Анђела Петровић (IV-1).

Пословни изазов је покренут да подстакне средњошколце да употребе своје вештине на иновативан начин, како би унапредили свој предузетнички дух и повећали своје могућности за запошљавање.

17.10.2020.. је одржана “Национална конференција наставника“ ONLINE у организацији „Достигнућа младих“ на којој су учествовали ментори ученичке компаније.

Ученици ученичке компаније су се припремали за регионално такмичење ученичких компанија (април 2021.), али због учешћа на другим такмичењима и услед недостатка времена за ваннаставне активности, нису учествовали на регионалном такмичењу. Регионално такмичење ученичких компанија је једнодневни догађај сајамског карактера на којем тимови излажу и продају своје производе.

Почетком маја месеца, ученичка компанија је затворена јер је то препорука организације Достигнућа младих, како би ученици били у могућности да виде и учествују у затварању једне компаније. Пре затварања, директори сектора су поднели извештаје о раду.

Ментори ученичке компаније и припрему ученика за такмичење: Александра Спиридоновић, Оливера Несторовић, Слађан Цветковић и Марина Михајловић.

Ментор

Александра Спиридоновић

*ИЗВЕШТАЈ О СТРУЧНОМ УСАВРШАВАЊУ ДИРЕКТОРА,  
НАСТАВНИКА И СТРУЧНИХ САРАДНИКА*

## ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О СТРУЧНОМ УСАВРШАВАЊУ

### Директор школе

Име и презиме	У установи	Ван установе
<b>Драгана Иванчевић</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Прво пилотирање државне матуре - МПНТР, Пројекат државне матуре, ЗВКВ, ЗУОВ.</li> <li>- Учешће у изради и реализацији Еразмус+ пројеката.</li> <li>-Присусво јавним часовима</li> <li>-Учешће у стручним тимовима</li> <li>-Посета угледним часовима</li> <li>-Организација такмичења угоститељских школа на Роштиљијади</li> <li>-Учешће у организацији такмичења у којима школа има своје представнике</li> <li>-Учешће у раду Актива директора средњих школа града Лесковца</li> <li>-Рад на промоцији школе</li> <li>-Сарадња са локалном самоуправом</li> <li>-Сарадња са Школском управом</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Програм обуке за полагање испита за лиценцу за директора установе образовања и васпитања</li> <li>-Обука директора и наставника у школама за пружање подршке школама у процесу самовредновања</li> <li>-Семинари Културконтакта</li> </ul>

### Стручно веће наставника угоститељске струке

Име и презиме наставника	У установи	Број бодова	Ван установе	Број бодова
<b>Грозда Стојановић</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Учествовање у припреми ученика за Републичко такмичење</li> <li>-Учествовање у комисији на Републичком такмичењу</li> <li>-Припрема више кетеринга за разне врсте манифестација</li> <li>-Припрема ученика за полагање матурског испита</li> </ul>	20		
<b>Весна Марковић</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рад у оквиру Стручног већа</li> <li>- Организација и припрема школских свечаности</li> <li>-Припрема више кетеринга за разне врсте манифестација</li> </ul>	5 2		
<b>Јелена Савановић</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Снимање часова за прву и</li> </ul>	5	-,„Област – настава и учење и	4

	<p>другу годину за РТС планету</p> <p>-Учествовање у припреми ученика за Републичко такмичење</p> <p>-Припрема више кетеринга за разне врсте манифестација</p> <p>-Еразмус пројекат + Атина</p> <p>-Учешће на Роштиљијади</p>		<p>мотивација ученика (вебинар, одржан 30.03.2021.)</p> <p>-Заједничким снагама до школе као демократске заједнице (ЦСУ у Лесковцу 15.05.-16.05.2021.</p>	16
Витомир Николић	<p>-Рад у оквиру стручног већа</p> <p>-Учешће у раду седница Наставничког већа</p> <p>-Организација и припрема школских свечаности</p> <p>-Организација и припрема ученика за разне манифестације града</p> <p>-Вебинари за наставнике</p>	18 15 10 10 8	-Учешће у ваннаставним активностима	10
Славиша Милошевић	<p>-Рад у стручним већима</p> <p>-Учешће у раду седница наставничког већа</p> <p>-Припрема ученика за међународна такмичења</p> <p>-Реализација видео часова</p> <p>-Организација ван наставних активности</p>	18 15 25 30 5	Дигитална учионица (семинар ван установе)	29
Милош Ђорђевић	<p>-Учествовање у припреми ученика за Републичко такмичење</p> <p>-Учествовање у комисији на Републичком такмичењу</p> <p>-Припрема више кетеринга за разне врсте манифестација</p> <p>-Семинар о Covid-u 19</p>	20	<p>-Област: настава и учење и мотивација (вебинар одржан 30.03. 2021)</p> <p>- Заједничким снагама до школе као демократске заједнице( ЦСУ у Лесковац 15.05-16.05.2021)</p>	4 16
Владимир Митровић	<p>-Учествовање у припреми ученика за Републичко такмичење</p> <p>-Припрема више кетеринга за разне врсте манифестација</p> <p>-Учествовање на Роштиљијади</p>	5 2	<p>-,Област – настава и учење и мотивација ученика (вебинар, одржан 30.03.2021.)</p> <p>-Заједничким снагама до школе као демократске заједнице (ЦСУ у Лесковцу 15.05.-16.05.2021.)</p> <p>-Дуално образовање – учење кроз рад – 24.04.2021</p>	4 16 8
Миљан Илић	<p>- Рад у оквиру Стручног већа</p> <p>-Припрема више кетеринга за разне врсте манифестација</p>	5 2	<p>-,Област – настава и учење и мотивација ученика (вебинар, одржан 30.03.2021.)</p> <p>-Заједничким снагама до школе</p>	4 16

			као демократске заједнице (ЦСУ у Лесковцу 15.05.- 16.05.2021.)	
Горан Михајловић	- Организација и припрема школских свечаности -Практичан рад ученика (коктел партије и свечаности) -Учествовање на Роштиљијади	5 2		
Горан Стоиљковић	- Рад у оквиру Стручног већа - Организација и припрема школских свечаности -Практичан рад ученика (коктел партије и свечаности) -Учествовање на Роштиљијади	5 2		
Саша Стефановић	- Рад у оквиру Стручног већа - Организација и припрема школских свечаности - Практичан рад ученика (коктел партије и свечаности)	5 2		
Градимиr Јанчић	- Рад у оквиру Стручног већа - Организација и припрема школских свечаности -Практичан рад ученика (коктел партије и свечаности)	5 2		
Жарко Бојовић	- Рад у оквиру Стручног већа - Рад у оквиру школских тимова - Организација и припрема школских свечаности -Практичан рад ученика (коктел партије и свечаности)	5 2 2		
Иван Ивковић	- Рад у оквиру Стручног већа - Рад у оквиру школских тимова - Учешће у раду седница Наставничког већа - Учешће у ваннаставним активностима - Организација и припрема ученика за републичко такмичење( Шабац)) - Организација и припрема школских свечаности - Практичан рад ученика (коктел партије и свечаности)	18 10 15 10 20 10 20	- Састанак наставника куварства и услуживања за републичко такмичење – Ваљево и Шабац - Актив наставника угоститељске струке Палић - Републичко такмичење ученика IV степена угоститељске струке Шабац	20   10  20
Далибор	- Организација и припрема	5		

Радивојевић	школских свечаности -Практичан рад ученика (коктел партије и свечаности)	2		
Славољуб Марковић	- Рад у оквиру Стручног већа - Рад у оквиру школских тимова - Учешће у раду седница Наставничког већа - Учешће у ваннаставним активностима - Организација и припрема ученика за републичко такмичење( Шабац)) - Организација и припрема школских свечаности - Практичан рад ученика (коктел партије и свечаности)	18 10 15 10 20 10 20	- Међународно такмичење „ Гатус“ - Пореч - Састанак наставника куварства и услуживања за републичко такмичење – Ваљево и Шабац - Актив наставника угоститељске струке Палић - Републичко такмичење ученика IV степена угоститељске струке Шабац	25 20 10 20
Градимиr Илић	-Рад у оквиру Стручног већа -Учешће у раду седница Наставничког већа	18 8	-Учешће у ваннаставним активностима -Вебинари за наставнике „Како до квалитетнијег онлајн образовања у Србији” (онлајн обука/предавање)	10 15
Сања Илић	-Рад у оквиру стручног већа -Рад у оквиру школских тимова -Учешће у раду седница Наставничког већа -Организација и припрема школских свечаности -Организација и припрема ученика за разне манifestације града -Вебинари за наставнике -Јавни час	18 10 15 10 10 8 8	-Учешће у ваннаставним активностима -Хуманитарне акције -Еразмус програм	10 10 15
Гордана Милошевић	-Рад у оквиру стручног већа -Рад у оквиру школских тимова -Учешће у раду седница Наставничког већа -Организација и припрема школских свечаности -Организација и припрема ученика за разне манifestације града -Вебинари за наставнике	18 10 15 10 10 8	-Учешће у ваннаставним активностима -Хуманитарне акције	10 10



	-Јавни час	8		
Драгољуб Пејчић	-Рад у оквиру стручног већа -Рад у оквиру школских тимова -Учешће у раду седница Наставничког већа -Организација и припрема школских свечаности -Организација и припрема ученика за разне манифестације града -Вебинари за наставнике -Јавни час	18 10 15 10 10 8 8	-Учешће у ваннаставним активностима -Хуманитарне акције	10 10
Јасмина Николић	-Рад у оквиру стручног већа -Рад у оквиру школских тимова -Учешће у раду седница Наставничког већа -Организација и припрема школских свечаности -Организација и припрема ученика за разне манифестације града -Вебинари за наставнике -Јавни час	18 10 15 10 10 8 8	-Учешће у ваннаставним активностима -Хуманитарне акције - -	10 10
Љиљана Костић	- Рад у оквиру Стручног већа -Рад у оквиру школских тимова - Учешће у раду седница Наставничкогвећа - Учешће у ваннаставним активностима	18 10 15 10	-Превладавње стреса методама когнитивно бихејвиоралне психотерапије -Дуално образовање, учење кроз рад	8 8

**Стручно веће наставника економске групе предмета**

Име и презиме наставника	У установи	Број бодова	Ван установе	Број бодова
Марина Михајловић	- Обука за рад и коришћење платформе учења на даљину - гугл учионица, 1.09.2020.	1	- Онлајн менторство и рад са надареним ученицима, 9.10.2020.	3
	- Пример добре праксе “Одговори изазову - усаврши се”, 26.09.2020.	3	- Т4 ЕДУКАТИВНА НЕДЕЉА, Викас Пока	3
	- Обука о плану примене	2	- QUIVER, Институт за модерно образовање, 17.10.2020.	3
			- “Примена 3Д холограма у	

	<p>мера у борби против вируса КОВИД 19 по налогу инспекције рада, 5.10.2020.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Пројекат: “Новац у макроекономији”, 5.11.2020.</li> <li>- Организација активности НБС у просторијама школе, 5. и 6.11.2020.</li> <li>- Одговори изазову - усаврши се, Вештачка лагуна “Константинове терме”, 12.11.2020.</li> <li>- Припрема ученика за регионално такмичење “Пословни изазов”, 14. и 15.10.2020.</li> <li>- Европски квиз новца, припрема ученика за такмичење, 24.3.2021.</li> <li>- Припрема ученика за такмичење start-up i ученичко предузетништво - осмисли идеју и стави је у функцију., 20.- 27.03.2021.</li> <li>- Реализација пројекта “Лескова медна башта” и “Буквар мог завичаја” и припрема ученика за Национално такмичење, 6. и 12.04.2021.</li> </ul>	<p>10</p> <p>4</p> <p>3</p> <p>15</p> <p>15</p> <p>15</p> <p>20</p>	<p>настави” и “Зашто је проблем солвинг најважнија STEAM вештина”, 22.10.2020.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Солвинг радионица под називом Ајнштанова загонетка, 5.11.2020.</li> <li>- “MINECRAFT” у настави: Ученици у улози наставника, 8.12.2020.</li> <li>- Локални изазови у вези са животном средином и климатским променама, 25.12.2020.</li> <li>- “Закон о проблему солвинга”, Институт за модерно образовање, 8.12.2020.</li> <li>- Како спремити ученике за Brainfinity такмичење, 7.12.2020.</li> <li>- 5. Конференција за наставнике средњих стручних школа - економске групе предмена, у организацији Економског факултета у Београду, Универзитет у Београду, 10.04.2021.</li> <li>- Национална конференција о предузетничком учењу, 21.10.2020.</li> <li>- Превладавање стреса методама когнитивно-бихејвиоралне психотерапије, 27.02.2021.</li> <li>- Онлајн конференција поводом обележавања Европске недеље новца, Значај едукације корисника финансијских услуга финансијски систем и друштво у целини, 26.03.2021.</li> <li>- Конференција Дигитално образовање 2021., 8.,9., и 10.04.2021.</li> <li>- Дуално образовање - учење кроз рад, 24.04.2021.</li> <li>- Minecraft, уметност и 3Д алати кроз STEAM образовање</li> <li>“Изложбени пано = дружење +</li> </ul>	<p>4</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>1</p> <p>8</p> <p>6</p> <p>8</p>
--	--	---	--	--

			<p>знање”, 27.05.2021.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- “Сингапурска математика” и “Наука и предшколци” и “STEAM и екологија”, 10.06.2021.</li> <li>- “Наука је свуда око нас”, “Прича у филму” и “Филмска чаролија”, 23.06.2021.</li> <li>- Дигитална учионица, од 28.05.2021.</li> <li>- Онлајн предавање “Припрема за први СонС Фестивал: Како изгледају пројекти на СонС фестивалу и шта вам је потребно за пријаву?”, 15.07.2021.</li> </ul>	<p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>19,5</p> <p>3</p>
Марина Шипић	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обука за рад и коришћење платформе учења на даљину – гугл учионице</li> <li>- План примене мера у борби против вируса COVID 19</li> </ul>	<p>1</p> <p>2</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Програм обуке наставника за реализ наставе оријентисане ка исходима учења</li> <li>- Писање пројектата- оспособљавање учесника</li> <li>- Дуално образовање- учење кроз рад (он лајн семинар)</li> <li>- Програм обуке за запослене у образовању –ДИГИТАЛНА УЧИОНИЦА- ДИГИТАЛНО КОМПЕТЕНТАН НАСТАВНИК- УВОЂЕЊЕ ЕЛКТОНСКИХ УЏБЕНИКА И ДИГИТАЛНИХ ОБРАЗОВНИХ МАТЕРИЈАЛА</li> </ul>	<p>24</p> <p>8</p> <p>8</p> <p>19,5</p>
Слађан Цветковић	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обука за рад и коришћење платформе учења на даљину – google учионице</li> <li>- Регионално такмичење средњошколаца југоисточне Србије у предузетничким вештинама „ПОСЛОВНИ ИЗАЗОВ,,</li> <li>- „Употреба логаритма на археолошком налазишту“ и „Како су ученици савладали математичке функције кроз практичан</li> </ul>	<p>1</p> <p>3</p> <p>3</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Програм обуке за запослене у образовању/дигитална учионица/ дигитално компетентан наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала</li> </ul>	

	<p>експеримент“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Млади иноватори – Како покренути промене из учионице,,</li> <li>- Отварање Годишње конференције и представљање резултата у области предузетничког образовања и планова за школску 2020-2021. г. – тим Достигнућа младих у Србији</li> <li>- Представљање програма Млади иноватори и како покренути промене из учионице</li> <li>- Велике тајне мог одрастања</li> <li>- Наставник као ментор, тренер и коуч</li> <li>- Како осмислити, припремити и спровести интерактивну онлајн наставу</li> <li>- Како ефикасно користити дигиталне алате у раду са ученицима</li> <li>- Како применити иновативне методе неформалног образовања у онлајн настави</li> <li>- есДневник – корисни савети и практична решења</li> <li>- Обука за запослене – породично насиље</li> <li>- Стратегије у раду са ученицима који показују проблеме у понашању</li> </ul>	<p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>16</p> <p>16</p>		
Саша Марковић		2 бода	1. Учествовање на међународном стручном скупу – вебинару „Проговори да видим ко си – култура говора и усмено изражавање“ одржаног 29.8.2020. путем интернета. Стручни скуп	2

			<p>одобрен од стране ЗОУВ-а / 2 бода . Уверење издато од стране удружења „Изражајност“ у Београду.</p> <p>2. Праћење on-line обуке/ предавања „ИМО самит“ одржаног од 4.9.2020. до 6.9.2020. у Београду., у <u>трајању од 36 сати/ и носи 75 бодова.</u> Уверење издато од Института за модерно образовање у Београду.</p> <p>3. Потврда за учешће на вебинару „ G Suite – израда ефикасних тестова знања и упитника и G Suite Meet – потпуна интеракција свих учесника наставног процеса“ одржаног 27. новембра 2020. Потврда издата од ПД за издавање уџбеника и наставних средстава БИГЗ школство Београд.</p> <p>4. Уверење о савладаној обуци програма стручног усавршавања „Интернет учионица, каталошки број 630/ у периоду од 1.10.- 29.10.2020. и трајању од <u>32 сати/ 32 бода.</u> Одобрено од стране ЗОУВ-а, Београд . Приоритетна област П1, К4 – компетенције за комуникацију и сарадњу. Уверење издато од Образовно-креативног центра, Бор.</p> <p>5. Уверење о савладаној обуци програма стручног усавршавања „ Домаћи задатак у функцији повећања ученичких постигнућа“ , каталошки број 434 одобрен од ЗОУВ-а, Београд. У периоду од 5.11.2020.- 3.12.2020. од <u>32 сати/ 32 бода.</u> Уверење издато од стране</p>	<p>36</p> <p>2</p> <p>32</p> <p>32 бода</p>
		75 бодова		
		32 бода		
		32 бода		
		34 бода		
		36 бода		

			<p>Образовно-креативног центра Бор.</p> <p>6. Уверење о савладаној обуци програма стручног усавршавања „Настава у облаку“ каталожки број 636 одобрен од ЗОУВ-а Београд. У периоду од 15.3.2021. до 15.4.2021. од <u>34 сати/ 34 бода</u> Уверење издато од стране Образовно-креативног центра Бор.</p> <p>7. Уверење о савладаној обуци програма стручног усавршавања „Блог, Фејсбук и Инстаграм у настави“, каталожки број 412 одобрен од ЗОУВ-а Београд. У периоду од 19.4.2021. до 22.5.2021. од <u>36 сати/ 36 бода</u> .Уверење издато од стране Образовно-креативног центра Бор.</p>	<p>34</p> <p>36</p>
Радослав Илић	<p>- „Гугл учионица – практична примена“ – обука; Реализатори: Александра Спиридоновић и Љубиша Бјелетић</p> <p>- Прво пилотирање државне матуре - МПНТР, Пројекат државне матуре, ЗВКВ, ЗУОВ.</p> <p>- Учешће у изради и реализацији Еразмус+ пројеката.</p> <p>-Присуство јавним часовима</p> <p>-Учешће у стручним тимовима</p> <p>-Приказ активности у пројекту „Државна матура“</p> <p>-Приказ стручне књиге „упутства за полагање испита, збирке и каталога с одабраним стандардима“</p> <p>-Вођење радионице на тему</p>	<p>1</p> <p>26./30. 10.2020.</p>	<p>- Учешће у раду профил-групе за израду нових ПНУ за образовни профил: трговински техничар при ЗУОВ-ЦЕНСУО.</p> <p>-Израда оквира за спецификацију испита</p> <p>-Садржајна структура испита</p> <p>-Обуке за израду задатака знања и вештина</p> <p>-Ревизија испита</p> <p>-Прилагођавање испита за ученике са сметњама у развоју и инвалидитетом</p>	

	„израда кључа и упутства за оцењивање“			
Татјана Добреновић	- Састанци Одељењских већа (Економска школа „Ђука Динић“)	7	- Дигитална учионица	18,5
	- Састанци Наставничког већа (Економска школа „Ђука Динић“)	15		
	- Састанци Одељењских већа Трговинско-услугитељска школа	7		
	- Састанци Наставничког већа Трговинско-услугитељска школа	15		
	- Састанци Стручног већа наставника економске групе предмета (Економска школа „Ђука Динић“)	11		
	- Састанци Стручног већа наставника економске групе предмета Трговинско-услугитељска школа	9		
	- Састанци Педагошког колегијума (Економска школа „Ђука Динић“)	8		
	- Рад у тиму „Подршка ученицима (Економска школа „Ђука Динић“)	9		
	- Рад у тиму „Самовредновање (Економска школа „Ђука Динић“)	5		
Марко Милошевић				
Драгана Тољић	- Обука за рад и коришћење платформе учења на даљину – гугул учионица	2	Дигитална учионица/дигитално компетентан наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала	19,5
	- „Обука за запослене – породично насиље“ (Чувам те)	16		
	- „Стратегије у раду са ученицима који показују проблеме у понашању“ (Чувам те)	16		
78				

Биљана Ћирковић	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Интерна обука у школи – Гугл учионица</li> <li>- Припрема ученика за такмичење (два тима) за конкурс Европа и ја – Европски дневник у организацији Министарства просвете, науке и технолошког развоја и Министарства за европске интеграције</li> <li>- Учешће у изради планова активности Трговинско-угоститељске школе у Стратегији развоја туризма Лесковца 2021-2025.</li> <li>- Учешће у изради акредитације за Еразмус + програм</li> <li>- Припрема ученика за такмичење универзитета Сингидунум</li> </ul>	<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">10</p> <p style="text-align: center;">5</p> <p style="text-align: center;">5</p> <p style="text-align: center;">10</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Бигз семинар - "Gsuite (google classroom) – пречицама до успеха у настави на даљину</li> <li>- Обука из области медијске писмености „Сазнај и разазнај“ IREX уз подршку амбасаде САД у Србији</li> <li>- Виртуелна конференција „Сарадња Србије и ЕУ – стварање могућности за унапређење образовања кроз Еразмус + програм (13. и 14.10.2020)</li> <li>- Регионална онлајн конференција о образовању „Пројектна настава у онлајн окружењу“ (Налед и Организација за развој каријере и омладинског предузетништва Connecting, 23.3.2021.)</li> <li>- 12th Pan-European Conference on Digital Education (Primera Courses, 25.3.2021.)</li> </ul>	
Татјана Гроздановић	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обука за рад и коришћење платформе учења на даљину – гугл учионице</li> <li>- План примене мера у борби против вируса COVID 19</li> </ul>	<p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">2</p>		
Љубиша Бјелетић	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обука за рад и коришћење платформе учења на даљину – гугл учионице</li> <li>- План примене мера у борби против вируса COVID 19</li> </ul>	<p style="text-align: center;">3</p> <p style="text-align: center;">2</p>		



Данка Илић	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Интерна обука у школи – Гугл учионица</li> <li>- Припрема ученика за такмичење (два тима) за конкурс Европа и ја – Европски дневник у организацији Министарства просвете, науке и технолошког развоја и Министарства за европске интеграције</li> <li>- Учешће у изради планова активности Трговинско-угоститељске школе у Стратегији развоја туризма Лесковца 2021-2025.</li> <li>- Учешће у изради акредитације за Еразмус + програм</li> <li>- Припрема ученика за такмичење универзитета Сингидунум</li> <li>- Припрема ученика за Републичко такмичење</li> </ul>	<p>2</p> <p>10</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>10</p> <p>20</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Бигз семинар - "Gsuite (google classroom) – пречицама до успеха у настави на даљину</li> <li>- Обука из области медијске писмености „Сазнај и разазнај“ IREX уз подршку амбасаде САД у Србији</li> <li>- Виртуелна конференција „Сарадња Србије и ЕУ – стварање могућности за унапређење образовања кроз Еразмус + програм (13. и 14.10.2020)</li> <li>- Регионална онлајн конференција о образовању „Пројектна настава у онлајн окружењу“ (Налед и Организација за развој каријере и омладинског предузетништва Connecting, 23.3.2021.)</li> <li>- Посета Народног музеја од стране ученика и стручних професора (29.10.2021.)</li> </ul>	
Братислав Пејић	<ul style="list-style-type: none"> <li>- „Гугл учионица – практична примена“ – обука; Реализатори: Александра Спиридоновић и Љубиша Бјелетић</li> <li>- Припрема ученика за међународно такмичење ГАТУС 2019 у Смедереву</li> <li>- Прво пилотирање државне матуре - МПНТР, Пројекат државне матуре, ЗВКВ, ЗУОВ.</li> <li>- Организатор и вођа стручне посете 43. Међународном сајму туризма и хотелу «Хилтон» у Београду (22.02.2020.године)</li> </ul>	<p>1</p> <p>25</p> <p>26./30.10.2020.</p> <p>10</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Припремна обука за директоре школа и секретаре школских матурских комисија пилот школа - МПНТР и Пројекат државне матуре (вебинар)</li> <li>- „Како до квалитетнијег онлајн образовања у Србији“, Либеро уз подршку Фридрих Науман Фондације за слободу – Канцеларија за Западни Балкан</li> <li>- Стручна посета 43. Међународном сајму туризма и хотелу «Хилтон» у Београду (23.02.2021.године)</li> <li>- Округли сто у оквиру Републичког такмичења туристичких техничара – Техничка школа Књажевац</li> <li>- 4. састанак Републичког актива наставника агенцијског и хотелијерског пословања –</li> </ul>	<p>5</p> <p>7</p> <p>8</p> <p>2</p> <p>6</p>

			Техничка школа Књажевац - Консултације са колегама из угоститељско-туристичких школа у Србији о припремама и реализацији матурског испита за образовни профил: туристички техничар (фебруар-јун 2021.године)	
Александра Спиридоновић	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обука за рад и коришћење платформе учења на даљину - google uisionice, 01.09.2020.</li> <li>- Пример добре праксе: Одговори изазову - усаврши се”, 26.09.2020.</li> <li>- Обука о плану примене мера у борби против вируса КОВИД 19 по налогу инспекције рада, 5.10.2020.</li> <li>- Припрема за регионално такмичење “Пословни изазов” у организацији Достигнућа младих, 14. - 15.10.2020.</li> <li>- Национална конференција о предузетничком учењу Confirmation у организацији Достигнућа младих, онлине, 17.10.2020.</li> <li>- Активности НБС у просторијама школе 5.- 6.11.2020.</li> <li>- Пример добре праксе “Одговори изазову - усаврши се” на тему: Вештачка лагуна “Константинове терме”, 12.11.2020.</li> <li>- Пример добре праксе “Одговори изазову - усаврши се” на тему: Сликовница места у коме живимо/Моје место на једном месту, 2.12.2020.</li> </ul>	<p>5</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>15</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Т4 СВЕТСКА ЕДУКАТИВНА НЕДЕЉА, Vikas Pota, 05.- 09.10.2020.</li> <li>- QUIVER, Институт за модерно образовање, 17.10.2020.</li> <li>- Обука превладавање стреса за запослене у просвети, 27.2.2021.</li> <li>- 5. Конференција за наставнике средњих стручних школа - економске групе предмета, Универзитет у Београду, Економски факултет, 10.4.2021.</li> <li>- Конференција “Дигитално образовање 2021.”, 8.- 10.4.2021.</li> <li>- Дуално образовање - учење кроз рад, 24.04.2021.</li> <li>- Програм обуке за запослене у образовању/Дигитална учионица, од 28.5.2021.</li> <li>- “Унапређивање међупредметне компетенције ученика - Одговоран однос према здрављу” , од 6.07.2021.</li> </ul>	

	- Припрема ученика за регионално такмичење ученичких компанија у организацији Достигнућа младих, април месец - Присуство (онлине) презентацији ученика наше школе: Лескова медна башта, 6.4.2021. - Присуство (онлине) презентацији ученика наше школе: Буквар мог завичаја, 12.4.2021.	15  2  2		
Словенка Голубовић	- „Гугл учионица – практична примена“ – обука; Реализатори: Александра Спиридоновић и Љубиша Бјелетић - Припрема ученика за међународно такмичење ГАТУС 2019 у Смедереву - Прво пилотирање државне матуре - МПНТР, Пројекат државне матуре, ЗВКВ, ЗУОВ.	1  25  26./30. 10.2020.		
Сунчица Цакић	- Наставничка већа (УТШ) - Одељенска већа (УТШ) - Актив еконимиста (УТШ) - Наставничка већа (ХТШ) - Одељенска већа (ХТШ) - Стратегије у раду са ученицима који показују проблеме у понашању– Платформа „Чувам те“	11 6 2 8 4 16	- Електронски портфолио наставника и ученика Академија Филиповић у трајању од 8 дана - Дигитална учионица/ Дигитално компетентан наставник (увођење електронских уџбеника и дигитално образовног материјала)	40  19,5

**Стручно веће наставника српског језика и књижевности**

Име и презиме наставника	У установи	Број бодова	Ван установе	Број бодова
Ивана Стојковић	- Рад у Ерасмус + пројектном тиму	5	-Формативно оцењивање и његова примена у дигиталном окружењу	30
	- Присуство дисеминацији резултата и исхода пројекта	2	-Сазнај и разазнај	8

	„Слатке и укусне идеје“ - Координатор тима за снимање часова за РТС - Израда саопштења за јавност	15 3	-Програм обуке за запослене у образовању –дигитална учионица-дигитално компетентан наставник-увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала	19,5
Драгана Влајић	-Рад у стручним тимовима -„Обука за запослене-породично насиље“ (онлајн) -„Стратегија у раду са ученицима који показују проблеме у понашању“ (онлајн)	2 16 16	-„Онлајн презентација уџбеника српског језика и књижевности за средњу школу“ K1let –1 бод -„Онлајн презентација уџбеника српског језика и књижевности за средњу школу“ Логос –1 бод -„Дигитална учионица“	1 1 19,5
Сандра Бутијер	-Рад у стручним тимовима	2		
Сузана Станковић			-Програм обуке за запослене у образовању –дигитална учионица-дигитално компетентан наставник-увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала	19,5
Јелена Митровић			-Програм обуке за запослене у образовању –дигитална учионица-дигитално компетентан наставник-увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала	19,5

**Стручно веће наставника општестручног већа**

Име и презиме наставника	У установи	Број бодова	Ван установе	Број бодова
Благица Стаменковић	-Стратегија у раду са ученицима који показују проблем у понашању - Обука за запослене – породично насиље		-Формативно оцењивање и његова примена у дигиталном окружењу - Обука за планирање, спровођење и праћење мера за спречавања осипања ученика	12 24
Весна Спасић	-Рад у стручним тимовима	2		

Драгана Стојановић	-Рад у стручним тимовима	2		
Драгана Стевановић	-Обука о плану примене мера у борби против вируса КОВИД 19	1	-Обука директора и наставника у школама за пружање подршке школама у процесу самовредновања	8
	-Психосоцијална подршка и помоћ "помагачима"	2	-Дуално образовање – учење кроз рад	8
	-"Трска на ветру" Капацитет за ношење са тешкоћама	2	-Истраживања у функцији унапређивања наставе и учења	8
	-Учешће у реализацији пројекта „Државна матура“	2		
Драгана Јанчић	- Јачање компетенција директора за ефикасно управљање квалитетом у средњим стручним школама/ Модул 2	16	-Дуално образовање – учење кроз рад	8
	- Обука о плану примене мера у борби против вируса Ковид 19	1	-Самовредновање у школама	8
	- Менторски рад са студентом	14	-Дигитална учионица/ дигитално компетентан наставник	19,5
	- Обука за спровођење прве помоћи	1		
	- Општинско такмичење из историје	3		
	- Израда стратегије за младе	1		
	- Стратегије у раду са ученицима који показују проблеме у понашању	16		
	- Дисеминација резултата и исхода пројекта “Слатке и укусне идеје“	2		
-Учешће у реализацији пројекта „Државна матура“	2			
Ана Ђокић	- Обука за рад и коришћење платформе учења на даљину – гугл учионице	1		
	- План примене мера у борби против вируса COVID 19	2		
Ненад Стојановић	- Обука за рад и коришћење платформе учења на даљину – гугл учионице	1		
	- План примене мера у борби против вируса COVID 19	2		

Маја Теокаревић	-Презентација уџбеника филозофије за 3. разред средње школе, Клет	1	-Формативно оцењивање и његова примена у дигиталном окружењу -Дигитална учионица / Дигитално компетентан наставник – Увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала	12 19,5
Александар Јовановић	-Презентација уџбеника географије за 3. разред средње школе, Клет	1	-Умеће комуникације – обука за наставник грађанског васпитања	20
Томица Цветковић			- Заједничким снагама до школе као демократске заједнице(К:4; П:4) - Дигитална учионица/Дигитално компетентан наставник– Увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала	16 19,5
Марија Тричковић	-Седница одељенског већа -Седница наставничког већа -Тим за каријерно вођење и саветовање -Састанци стручног већа природних наука -Састанци општестучног већа	4 9 5 9 3	-Програм обуке наставника са реализацију наставе орјентисане ка исходима учења -Обука за запослене - породично насиље -Стратегије у раду са ученицима који показују проблеме у понашању -Дигитална учионица -Међународна онлајн конференција за наставнице и наставнике "Стратегије борбе против дигиталног, сексуалног и родно заснованог насиља у средњим школама"	24 16 16 19 4

### **Стручно веће наставника физичког васпитања**

Име и презиме наставника	У установи	Број бодова	Ван установе	Број бодова
Славица Станојевић	-Ковид 19-предавање -Стручна већа	2 7	-Како да помогнем детету да не буде мета вршњачког насиља-обука -Стратегија у раду са ученицима који показују проблеме у понашању-обука -Обука за запослене-породично насиље	8 16 16
Митић Братислав	Пружање прве помоћи-обука -Ковид 19-предавање -Стручна већа	4 2 7		

Саша Златковић	-Стручна већа	7	-Обука за запослене породично насиље -Стратегија у раду са ученицима који показују проблеме у понашању-обука -Шта можеш да урадиш ако имаш сазнање да твој друг или другарица трпе насиље.обука	8 16 16
Марјан Младеновић	-Ковид 19-предавање -Стручна већа -Заједничким снагама до школе као демократске заједнице - семинар	2 7 16	-Стратегије у раду са ученицима који показују проблеме у понашању-обука	16
Дејан Трако	-Пружање прве помоћи - обука -Ковид 19-предавање -Педагошки колегијум -Стручна већа	4 2 4 7	-Формативно оцењивање-семинар	12
Милош Николић	-Стручна већа -Ковид 19-предавање -Јавни час -Програм обуке за дежурне наставнике на завршном испиту	7 2 8 8	-Превладавање стреса-семинар -Дигитална учионица-дигитално компетентан наставник-семинар	8 8

### Стручно веће наставника математике и рачунарства и информатике

Име и презиме наставника	У установи	Број бодова	Ван установе	Број бодова
Невена Илић	- План примене мера у борби против вируса ковид 19	2		
	-Учешће у раду СВ	4		
Весна Костић	- План примене мера у борби против вируса ковид 19	2		
	-Учешће у раду СВ	4		
Силвана Ристић	- План примене мера у борби против вируса ковид 19	2		
	-Учешће у раду СВ	4		
Драган Недељковић	- План примене мера у борби против вируса ковид 19	2		
	-Учешће у раду СВ	4		

Градимиr Ђорђевић	- План примене мера у борби против вируса ковид 19 -Учешће у раду СВ	2  4		
Стевица Јанковић			<p>-Програм обуке наставника информатике у шестом и седмом разреду основног образовања и васпитања за програмски језик Python 611-00-03283/2018-07 од 19.12.2018</p> <p>-Коришћење рачунара за припрему ефективније наставе Кат.бр 318 за 2018/2019, 2019/2020,2020/2021</p> <p>-Обука наставника информатике и рачунарства за наставу у 7. и 8. разреду основног образовања и васпитања 610-00-01424/2019-07 од 08.10.2019</p> <p>- Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења 153-02-00027/2017-07 од 25.12.2017</p> <p>-Програм обуке за запослене у образовању / дигитална учионица / дигитално компетентан наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала 610-00-00247/1/2018-07 од 23.02.2018</p> <p>-Програм стручног усавршавања наставника, стручних сарадника и директора за развој кључних вештина ученика основних школа: критичко мишљење и решавање проблема, дигитална писменост и програмирање микробит уређаја 610-00-01713/2019-07 од 17.12.2019</p> <p>-Развој међупредметних компетенција 610-00-00077/2020-07 од 28.01.2020</p>	16  8  16  24  19,5  40  16



**Стручно веће наставника страних језика**

Име и презиме наставника	У установи	Број бодова	Ван установе	Број бодова
Јелена Ристић	- Рад у Ерасмус + пројектном тиму	5	- Обука за рад у апликацији МБС	3
	- Координатор Актива за развој школског програма	3	- Вебинар Erasmus + ТСА "Creating Cooperation for Accredited Organisations"	8
	- Координатор Тима за професионални развој	3	- Онлајн презентација "Focus - using MyEnglishLab to your advantage"	2
	- Посета и радионице НБС	3	- Вебинар ЈИСП-а ретроакриван унос података о ученицима	2
	- Присуство дисеминацији резултата и исхода пројекта „Слатке и укусне идеје“	2	-Програм обуке за запослене у образовању / дигитална учионица / дигитално компетентан наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала	19,5
	- Организација општинског такмичења из историје	3		
	- Организација окружног такмичења из историје	3		
Сузана Турнић	1. План припреме мера у борби против вируса COVID 19	2	Cambridge University Press Webinars:	
	2. Припрема ученика за регионално такмичење	15	-Keep calm and carry on (24.11.2020.)	1
	3. Рад у Тиму за инклузију	3	-Taking a stand: Inspiring students to take action ( 24.11.2020. )	1
			-Using mobile phones for exam preparation ( 24.11.2020.).	1
			-Dive in! Approaching environmental issues within the classroom ( 25.11.2020.)	1
			-Drama technique to give `Choice` and `Voice` in primary ELT (25.11.2020.)	1
			-6 Building blocks for engaging lessons: Practical ideas for the future – Proof language classroom (26.11.2020.)	1
			-How to create positive energy for learning (26. 11. 2020.)	1
			- Grammar teaching in the age of COVID-19 (9.12.2020.)	1
			-Southern Europe Cambridge day (5.6.2021.)	1
		Pearson English Webinars:		

			-Successful online teaching techniques for adults (12.11.2020.) -Getting the most out of your courseline – feature, function, new tools for teaching and learning ( 12.11.2020. ) -Test preparation: How to use courseware to prepare effectively for 4 skills tests (17.11.2020.) - Interview anxiety – How to best prepare for online interviews in English (18.11.2020.) -6 Ways to get your teenage students ready to speak and give them confidence to do it (19.11.2020. ) Oxford University Press Webinars: -How to increase your team’s change resilience (29.9.2020.) -Assessing online: Adapting our assessment practices to the new normal (1.10.2020.) -How to become a remote manager overnight (6.10.2020.) -Language teaching wellbeing: What educational leaders can do session 1(15. 10.2020.) -Writing tests for teenagers (21.10.2020. ) -Дуално образовање – учење кроз рад Учење кроз рад (Онлајн), 28.04.2021. -Програм обуке за запослене у образовању / дигитална учионица / дигитално компетентан наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала (16.08.2021.)	1 1 1 1 1 1,5 3 2 2 1,5 8 19,5
Данијела Ценић	- План примене мера у борби против вируса ковид 19 -Учешће у раду тимова и СВ	2 4		
Марија Ничић	-Посете угледним часовима -Учешће у раду тимова	4 4	-Обука за реализацију наставе оријентисане ка исходима -Дигитална учионица -Maximise your lesson planning with the GSE Teacher Toolkit (online)	24 19,5 1
Виолета Стаменковић	- Учешће у раду тимова и СВ -План примене мера у борби против вируса ковид 19	4 2		

Мирјана Спасић	- Учешће у раду тимова и СВ -План примене мера у борби против вируса ковид 19	4 2		
Нада Павловић	-План примене мера у борби против вируса ковид 19 - Дежурствона пробном завршном испиту ОШ - Дежурство на ЗИ у ОШ - Дежурство на пробном завршном испиту ТУШ (на стручној матури ) - Учешће у раду тимова и СВ - Припрема и реализација радионице у ОШ - Руководилац Стручног већа за стране језике - координатор рада ученичког парламента ОШ	2 8 8 8 4 8 3 3	-Програм обуке за запослене у образовању / дигитална учионица / дигитално компетентан наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала (16.08.2021.) - Програм обуке за дежурне наставнике на завршном испиту у основном образовању - Подстицаји у настави Грађанског васпитања	19,5 8 3
Душица Мицаковић	-План примене мера у борби против вируса ковид 19 -Припрема ученика за регионално такмичење -Припрема ученика за републичко такмичење -Учешће у раду тимова	2 15 20 4	-КЛЕТ презентација уџбеника	1
Босиљка Тошић	- Учешће у раду тимова и СВ -План примене мера у борби против вируса ковид 19	4 2		
Данијела Петковић	- Учешће у раду тимова и СВ -План примене мера у борби против вируса ковид 19	4 2	-Дигитална учионица - Промоција уџбеника Клет - Промоција уџбеника Алма едизиони	19,5 3 1

**Стручно веће наставника природних наука**

Име и презиме наставника	У установи	Број бодова	Ван установе	Број бодова
Емилија Перић	- План примене мера у борби против вируса ковид 19 -Учешће у раду тимова и СВ	2 4		
Мирјана Динчић	-Седнице наставничког већа - Састанци Стручног већа - Еколошка секција - Радионица: „Светски дан здраве хране”		-,, Примена аналитичке хемије у проучавању материјалног културног наслеђа; (Депарتمان за хемију, ПМФ Ниш)” -,, Пигменти у храни: носиоци	57,5

		<p>боје и друге важне особине и улоге; (Департман за хемију, ПМФ Ниш)”</p> <p>-,, Додај свету мало боје. Индикатори – виртуози у хемијској анализи; (Департман за хемију, ПМФ Ниш)”</p> <p>-Програм обуке за запослене у образовању/ Дигитална учионица/Дигитално компетентан наставник-увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала у наставу”</p> <p>-,,Стратегије у раду са ученицима који показују проблеме у понашању”- обука за наставнике, платформа Чувам те</p> <p>-,,Обука за запослене-породично насиље”- платформа Чувам те</p>	
Снежана Митић	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Седнице наставничког већа</li> <li>- Састанци Стручног већа</li> <li>- Еколошка секција</li> <li>- Радионица: „Светски дан здраве хране”</li> <li>-ICCS 2022</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основна планинарска обука</li> <li>- Дан пешачења у Србији</li> <li>- „Заједно ка средњој школи- подршка деци из осетљивих група у преласку у средњу школу”</li> <li>- „GSuite- израда ефикасних тестова знања и упитника и GSuiteMeet- потпуна интеракција свих учесника наставног процеса”</li> <li>- Методе и технике учења у настави</li> <li>- Исходи у онлајн настави</li> <li>- Презентација уџбеника за 8. разред издавачке куће „Нови Логос”</li> <li>- Како ефикасно прилагодити наставу свим учрницима у одељењу</li> <li>- Знање потражи, климатске промене ублажи</li> <li>-Програм обуке за запослене у образовању/ Дигитална</li> </ul>	

			учионица/Дигитално компетентан наставник-увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала у наставу”	
Снежана Спасић	- План примене мера у борби против вируса ковид 19 -Учешће у раду СВ	2 2		
Сузана Станковић	- План примене мера у борби против вируса ковид 19	2	- Учимо креативно, градимо партнерста; квалитетнији рад са ученицима и њиховим и њиховим родитељима	
Звездан Станковић	- План примене мера у борби против вируса ковид 19 -Учешће у раду СВ	2 2		
Ненад Митровић	- План примене мера у борби против вируса ковид 19 -Учешће у раду Тима за самовредновање	2 2		

***ВАНРЕДНИ УЧЕНИЦИ***

## ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА ЗА ВАНРЕДНЕ УЧЕНИКЕ

Од почетка школске 2020/ 2021. године број уписаних кандидата на ванредно школовање је 33. По образовним профилима структура кандидата је следећа:

Образовни профил	Број ученика			
	Преквалификација	Доквалификација	Старији од 17 година	Специјализација
Трговински техничар		5		
Туристички техничар				
Кулинарски техничар	4	10		
Угоститељски технич.		7		
Кувар	4			1
Конобар	1			
Посластичар	1			
Комерцијалиста				

У току школске године реализовано је пет испитних рокова: новембарски, јануарски, априлски, јунски и августовски испитни рок, као и три рока у којима су полагани матурски и завршни испити- јануарски, јунски и августовски испитни рок.

Структура и број положених испита у свим испитним роковима:

Испитни рок	Број положених испита у року	Писмени испити	Усмени испити	Практична настава					Укупно
				Куварство	Услуживање	Трговина	Туризам	Посластичарство	
<b>Новембар</b>	<b>188</b>	28	134	21	4	/	1	/	26
<b>Јануар</b>	<b>167</b>	20	124	17	6	/	/	/	23
<b>Април</b>	<b>173</b>	28	124	16	2	/	/	3	21
<b>Јун</b>	<b>116</b>	31	69	10	2	2	/	2	16
<b>Август</b>	<b>100</b>	17	69	8	4	/	1	1	14
<b>Укупно</b>	<b>744</b>	<b>124</b>	<b>520</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>100</b>

Структура и број кандидата и положених испита на завршном, матурском и специјалистичком испиту током школске 2020/ 2021. године је следећа:

Испитни рок	Број кандидата који су стекли услов за полагање испита			Број кандидата који су полагали испите		
	Завршни испит	Матурски испит	Специјалистички испит	Завршни испит	Матурски испит	Специјалистички испит
<b>Јануар</b>	1	8	2	1	8	2
<b>Јун</b>	6	8	/	6	8	/
<b>Август</b>	3	7	/	3	7	/
<b>Укупно</b>	<b>10</b>	<b>23</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>23</b>	<b>2</b>

У школској 2020/ 2021. години укупно је 34 ученика завршило школовање у својству ванредних ученика. По образовним профилима структура кандидата који су завршили школовање је следећа:

Образовни профил	Број ученика
Кувар	5
Конобар	2
Посластичар	2
Туристички техничар	/
Трговински техничар	/
Кулинарски техничар	13
Угоститељски техничар	10
Кувар специјалиста	2

Организација и реализација испита у свим испитним роковима протекла је без проблема. Испитни одбори одржавани су редовно и у присуству свих потребних чланова.

Стручни сарадник

Драгана Јанчић



## САДРЖАЈ

УСЛОВИ РАДА И ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА.....	1
ОСТВАРИВАЊЕ НАСТАВНИХ ПЛАНОВА И ПРОГРАМА.....	3
РЕАЛИЗОВАНИ ЧАСОВИ ДОПУНСКЕ, ДОДАТНЕ И ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ.....	4
ОПШТИ УСПЕХ УЧЕНИКА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕГОДИНЕ.....	9
УЧЕНИЦИ КОЈИ СУ ПОЛАГАЛИ ПОПРАВНИ ИСПИТ У АВГУСТОВСКОМ ИСПИТНОМ РОКУ.....	10
УСПЕХ НА МАТУРСКОМ/ЗАВРШНОМ ИСПИТУ.....	11
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПОМОЋНИКА ДИРЕКТОРА ЗА ШКОЛСКУ.....	13
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА.....	16
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКОГ ОДБОРА.....	17
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ САВЕТА РОДИТЕЉА.....	18
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОГА ШКОЛЕ.....	20
ИЗВЕШТАЈ ПСИХОЛОГА О РЕАЛИЗОВАНИМ АКТИВНОСТИМА.....	22
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ БИБЛИОТЕКАРА.....	24
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ КООРДИНАТОРА ТРГОВИНСКЕ СТРУКЕ.....	26
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ КООРДИНАТОРА ТУРИСТИЧКЕ СТРУКЕ.....	27
ИЗВЕШТАЈ КООРДИНАТОРА ПРАКТИЧНЕ НАСТАВЕ УГОСТИТЕЉСКЕ СТРУКЕ.....	28
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ПРОФЕСОРА СРПСКОГ ЈЕЗИКА И КЊИЖЕВНОСТИ.....	30
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВНИКА МАТЕМАТИКЕ И РАЧУНСРСТВА И ИНФОРМАТИКЕ.....	31
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВНИКА ЕКОНОМСКЕ ГРУПЕ ПРЕДМЕТА.....	32
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НАСТАВНИКА ОПШТЕСТРУЧНОГ ВЕЋА.....	35
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВНИКА СТРАНИХ ЈЕЗИКА.....	36
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВНИКА УГОСТИТЕЉСКЕ СТРУКЕ.....	37
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ПРОФЕСОРА ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА.....	38

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ПРИРОДНИХ НАУКА.....	39
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ РАДА УСТАНОВЕ.....	42
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ШКОЛСКО РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ.....	44
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА.....	46
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА АДАПТАЦИЈУ УЧЕНИКА НА НОВУ ШКОЛСКУ СРЕДИНУ..	47
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ.....	48
ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА РАЗВОЈ МЕЂУПРЕДМЕТНИХ КОМПЕТЕНЦИЈА И ПРЕДУЗЕТНИШТВА.....	50
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА МЕДИЈСКИ МАРКЕТИНГ.....	52
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ЗАШТИТУ УЧЕНИКА ОД ДИСКРИМИНАЦИЈЕ, НАСИЉА, ЗАНЕМАРИВАЊА И ЗЛОСТАВЉАЊА.....	52
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА КАРИЈЕРНО ВОЂЕЊЕ И САВЕТОВАЊЕ.....	54
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА.....	55
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ЕКОЛОШКЕ СЕКЦИЈЕ.....	55
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ РАЧУНОВОДСТВЕНЕ СЕКЦИЈЕ.....	56
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ УЧЕНИЧКЕ КОМПАНИЈЕ.....	57
ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О СТРУЧНОМ УСАВРШАВАЊУ.....	59
ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА ЗА ВАНРЕДНЕ УЧЕНИКЕ.....	81