

ТРГОВИНСКО-УГОСТИТЕЉСКА ШКОЛА ЛЕСКОВАЦ



**ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА
ЗА ШКОЛСКУ 2022/2023. ГОДИНУ**

Садржај

УВОДНИ ДЕО	4
УВОДНЕ НАПОМЕНЕ	5
ПОЛАЗНЕ ОСНОВЕ ЗА ИЗРАДУ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА ШКОЛЕ.....	11
АНАЛИЗА УСПЕХА УЧЕНИКА У ПРЕТХОДНОМ ПЕРИОДУ	13
ЦИЉЕВИ И КЉУЧНИ ЗАДАЦИ ШКОЛЕ У НАРЕДНОМ ПЕРИОДУ	15
УСЛОВИ РАДА	17
ОБЈЕКТИ НАСТАВНОГ РАДА	18
ШКОЛСКИ ПРОСТОР.....	18
НАСТАВНА СРЕДСТВА И ОПРЕМА.....	19
УЧЕНИЦИ.....	20
КАДРОВСКИ УСЛОВИ РАДА	21
ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ	22
ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНИ РАД У ШКОЛСКОЈ 2022/2023. ГОДИНИ	23
ПРИМЕНА САНИТАРНО-ХИГИЈЕНСКИХ МЕРА У ШКОЛСКОЈ СРЕДИНИ И УСТАНОВАМА УЧЕНИЧКОГ И СТУДЕНТСКОГ СТАНДАРДА	24
РИТАМ РАДА У ТОКУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ	26
РИТАМ РАДНОГ ДАНА У ШКОЛИ	27
НАСТАВНИ ПЛАНОВИ.....	29
ПОДЕЛА ПРЕДМЕТА НА НАСТАВНИКЕ.....	39
КАЛЕНДАР ПОЛАГАЊА ИСПИТА ЗА ВАНРЕДНЕ УЧЕНИКЕ	43
ОДЕЉЕЊСКЕ СТАРЕШИНЕ У ШКОЛСКОЈ 2022/23. ГОДИНИ	44
БЛОК-НАСТАВА У ШКОЛСКОЈ ГОДИНИ.....	45
РАСПОРЕД РАДА ПО КАБИНЕТИМА	46
ЛИСТА ИЗБОРНИХ ПРЕДМЕТА.....	50
ПЛАН РАДА КООРДИНАТОРА ТРГОВИНСКЕ И КОМЕРЦИЈАЛНЕ СТРУКЕ	51
ПЛАН РАДА КООРДИНАТОРА ТУРИСТИЧКЕ СТРУКЕ.....	52
ПЛАН АКТИВНОСТИ КООРДИНАТОРА УГОСТИТЕЉСКЕ СТРУКЕ	54
ДОПУНСКА И ДОДАТНА НАСТАВА.....	55
ПРИПРЕМНА НАСТАВА	59
ИСПИТИ У ШКОЛИ	59
ПЛАНОВИ РАДА СТРУЧНИХ ОРГАНА	60
ПЛАН РАДА ШКОЛСКОГ ОДБОРА	61
ПЛАН РАДА ДИРЕКТОРА ШКОЛЕ.....	62
ПЛАН РАДА ПОМОЋНИКА ДИРЕКТОРА	64
ПЛАН РАДА САВЕТА РОДИТЕЉА.....	67
ПЛАН РАДА НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА	69
ПЛАН РАДА ОДЕЉЕЊСКИХ ВЕЋА	71

ПЕДАГОШКИ КОЛЕГИЈУМ ТРГОВИНСКО-УГОСТИТЕЉСКЕ ШКОЛЕ.....	73
ПЛАН РАДА ПЕДАГОГА ШКОЛЕ.....	77
ПЛАН РАДА ПСИХОЛОГА ШКОЛЕ.....	82
ПЛАН РАДА БИБЛИОТЕКАРА ШКОЛЕ.....	85
ПЛАН РАДА СТРУЧНИХ ВЕЋА И СТРУЧНИХ АКТИВА	88
ПЛАН РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВНИКА СРПСКОГ ЈЕЗИКА И КЊИЖЕВНОСТИ.....	90
ПЛАН РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА ПРОФЕСОРА СТРАНОГ ЈЕЗИКА	91
ПЛАН РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВНИКА ФИЗИЧКОГ, МУЗИЧКОГ И ЛИКОВНОГ ВАСПИТАЊА	92
ПЛАН РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВНИКА ЕКОНОМСКЕ ГРУПЕ ПРЕДМЕТА	93
ПЛАН РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВНИКА УГОСТИТЕЉСКЕ СТРУКЕ.....	94
ПЛАН РАДА ОПШТЕСТРУЧНОГ ВЕЋА	95
ПЛАН РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВНИКА МАТЕМАТИКЕ И ИНФОРМАТИКЕ.....	96
ПЛАН РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВНИКА ПРИРОДНИХ НАУКА.....	97
СТРУЧНИ АКТИВ ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА.....	99
СТРУЧНИ АКТИВ ЗА РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ.....	100
ПЛАН РАДА СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА ШКОЛСКО РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ	100
АКЦИОНИ ПЛАН ЗА ШКОЛСКО РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ ПРОГРАМИРАЊЕ, ПЛАНИРАЊЕ И ИЗВЕШТАВАЊЕ	101
НАСТАВА И УЧЕЊЕ.....	102
ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА.....	105
ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА	107
ЕТОС.....	108
ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ, УПРАВЉАЊЕ ЉУДСКИМ И МАТЕРИЈАЛНИМ РЕСУРСИМА.....	110
ПОСЕБНИ ПРОГРАМИ	112
ТИМ ЗА ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА И РАЗВОЈ УСТАНОВЕ.....	113
ПЛАН РАДА ТИМА ЗА ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА И РАЗВОЈ УСТАНОВЕ.....	114
ТИМ ЗА РАЗВОЈ МЕЂУПРЕДМЕТНИХ КОМПЕТЕНЦИЈА И ПРЕДУЗЕТНИШТВА	115
ПЛАН РАДА ТИМА ЗА РАЗВОЈ МЕЂУПРЕДМЕТНИХ КОМПЕТЕНЦИЈА И ПРЕДУЗЕТНИШТВА	117
САМОВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТА РАДА УСТАНОВЕ	118
ПЛАН САМОВРЕДНОВАЊА	118
ПРОГРАМ ЗАШТИТЕ ОД НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА И ПРОГРАМ СПРЕЧАВАЊА ДИСКРИМИНАЦИЈЕ	120
СПОЉАШЊА И УНУТРАШЊА ЗАШТИТНА МРЕЖА СПОЉАШЊА ЗАШТИТНА МРЕЖА	124
УНУТРАШЊА ЗАШТИТНА МРЕЖА.....	124
ПЛАН САРАДЊЕ СА ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ.....	133
ПЛАН САРАДЊЕ СА РОДИТЕЉИМА	134
КАРИЈЕРНО ВОЂЕЊЕ И САВЕТОВАЊЕ.....	135
ПЛАН РАДА ТИМА ЗА КАРИЈЕРНО ВОЂЕЊЕ И САВЕТОВАЊЕ	136
ПЛАН РАДА ТИМА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНИ РАЗВОЈ	138
ГОДИШЊИ ПЛАН СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА ДИРЕКТОРА, НАСТАВНИКА И СТРУЧНИХ САРАДНИКА ЗА ШКОЛСКУ 2022/2023. ГОДИНУ	138

ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ	151
ПЛАН РАДА СТРУЧНОГ ТИМА ТИМА ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ	152
ПРОГРАМ ЗДРАВСТВЕНЕ ЗАШТИТЕ УЧЕНИКА	153
ПРОГРАМ СОЦИЈАЛНЕ ЗАШТИТЕ УЧЕНИКА	154
ПЛАН СОЦИЈАЛНЕ ЗАШТИТЕ УЧЕНИКА	156
ТИМ ЗА АДАПТАЦИЈУ УЧЕНИКА ПРВОГ РАЗРЕДА НА НОВУ ШКОЛСКУ СРЕДИНУ	156
ПЛАН РАДА ТИМА ЗА АДАПТАЦИЈУ УЧЕНИКА ПРВОГ РАЗРЕДА НА НОВУ ШКОЛСКУ СРЕДИНУ	157
ПЛАН РАДА ТИМА ЗА МЕДИЈСКИ МАРКЕТИНГ ШКОЛЕ (PR тим).....	158
ПЛАН ШКОЛСКОГ МАРКЕТИНГА	159
А – ИНТЕРНИ МАРКЕТИНГ	159
Б – ЕКСТЕРНИ МАРКЕТИНГ	159
ПЛАН РАДА ПРОЈЕКТНОГ ТИМА	160
УЧЕНИЧКИ ПАРЛАМЕНТ	162
ПЛАН РАДА УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА	164
ВАСПИТНИ РАД И СЛОБОДНЕ АКТИВНОСТИ.....	166
ОДЕЉЕЊСКЕ ЗАЈЕДНИЦЕ	167
ПЛАН РАДА ОДЕЉЕЊСКЕ ЗАЈЕДНИЦЕ I РАЗРЕДА	168
ПЛАН РАДА ОДЕЉЕЊСКЕ ЗАЈЕДНИЦЕ II РАЗРЕДА	169
ПЛАН РАДА ОДЕЉЕЊСКЕ ЗАЈЕДНИЦЕ III РАЗРЕДА	171
ПЛАН РАДА ОДЕЉЕЊСКЕ ЗАЈЕДНИЦЕ IV РАЗРЕДА	173
ПЛАН РАДА ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ	175
ПЛАН СТРУЧНИХ ЕКСКУРЗИЈА И ИЗЛЕТА	176
ПРОГРАМ КУЛТУРНИХ АКТИВНОСТИ ШКОЛЕ	177
ПРОГРАМ ШКОЛСКОГ СПОРТА И СПОРТСКИХ АКТИВНОСТИ	178
ПЛАН РАДА ДРАМСКЕ СЕКЦИЈЕ	178
ПЛАН РАДА РЕЦИТАТОРСКЕ СЕКЦИЈЕ	179
ПЛАН РАДА ЛИТЕРАРНЕ СЕКЦИЈЕ	180
ПЛАН РАДА ЕКОЛОШКЕ СЕКЦИЈЕ – ЗАШТИТЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ.....	181
ПЛАН РАДА ЛИКОВНЕ СЕКЦИЈЕ.....	184
ПЛАН РАДА УЧЕНИЧКЕ КОМПАНИЈЕ.....	185
ПЛАН РАДА РАЧУНОВОДСТВЕНЕ СЕКЦИЈЕ	186
ПЛАН РАДА ЕКОНОМСКЕ СЕКЦИЈЕ	186
ПЛАН РЕАЛИЗАЦИЈЕ ТЕМА О СИСТЕМУ ОДБРАНЕ.....	188

УВОДНИ ДЕО

УВОДНЕ НАПОМЕНЕ

О ШКОЛИ

Школа је основана 1906. године као Државна трговачко-занатска школа и спада међу најстарије школе ове врсте у Србији. Током деценија школа се мењала и развијала у складу са друштвено- историјским трендовима. Богатила се новим образовним профилима и све већим бројем ученика и наставника.

Данас школа ради под називом Трговинско-угоститељска школа и образује профиле из области економија право и администрација као и трговине, туризма и угоститељства. Образовни профили на трећем степену су: Кувар, Конобар и Посластичар, а на четвртном степену Комерцијалиста, Трговински техничар, Туристичко-хотелијерски техничар, Кулинарски техничар и Угоститељски техничар. Школа успешно образује и профиле на петом степену стручне спреме: Конобаре специјалист и Куваре специјалисте

Школа се налази на земљишту површине 1 ha и 50 aри. Сам школски објект је укупне површине 3815,37 m² који обухвата канцеларијски део, 11 стандардних учионица, библиотеку са стручном литературом и белетристиком, четири специјализоване учионице, осам кабинета, три школске радионице отвореног типа, продавницу „ТУШ-траде“, посластичару „Фонтана“ и ресторан „Златни праг“ у којима ученици стечена теориска знања употпуњују практичним вештинама. Школа је тренутно у процесу реализације пројекта санације и реконструкције школске зграде кроз сарадњу МПНТР, Канцеларије за јавна улагања и локалном самоуправом који ће побољшати услове за рад у школској згради.

НАСТАВНИ КАДАР И УЧЕНИЦИ

Васпитно-образовни рад у школи обавља 90 наставника општеобразовних и стручних предмета, педагог, психолог, библиотекар и управа школе. Велики број професора укључен је у различите облике стручног усавршавања што је у многоме допринело подизању квалитета наставе. Радови наших наставника су део базе података Креативне школе у организацији МПС-а и Приручника Програма реформе средњег стручног образовања и доступни су као примери добре праксе свим запосленим у просвети. Један број наставника учествовао је у изради нових уџбеника, а Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања ангажовао их је и као мултипликаторе. Наставници наше школе у организацији МПНТР-а и РТС-а снимили су часове из предмета Куварство за потребе онлајн наставе који су постављени на мултимедијској интернет платформи РТС Планета.

Наставник наше школе био је ангажован од стране Завода за унапређивање васпитања и образовања на изради предлога Плана и програма наставе и учења за образовне профиле -квалификацију - Трговински техничар и Туристички техничар.

У школи се образује просечно око 800 ученика. Ученици школе осим стручних знања и вештина, могу да изучавају 4 страна језика и да своје образовање допуњују са 9 изборних предмета. Квалитет рада у школи потврђује велики број освојених медаља и признања на националним и међународним такмичењима, успешно даље школовање наших ученика на вишим школама и факултетима у земљи и иностранству, као и богата професионална каријера кроз рад у сопственим предузећима или код послодаваца широм света.

ЈАЧАЊЕ КАПАЦИТЕТА РАДА ШКОЛЕ

У оквиру реформе средњих стручних школа у области туризма и угоститељства, реализован је пројекат Култур контакт, чија је прва фаза трајала од јуна 2007. до јуна 2010.

Другом фазом пројекта, која је почела јуна 2010. а трајала до јуна 2013. такође је обухваћена наша школа и реализован је низ едукација за директоре, координаторе практичне наставе, наставнике и стручне сараднике.

У школској 2009/2010. години наша школа укључена је, са још 8 средњих стручних школа, у IV фазу Програма реформе средњих стручних школа кроз пилот пројекат Модернизација средњег стручног образовања – Осигурање квалитета. У оквиру овог пројекта реализовано је истраживање у области самовредновања рада школе у областима Настава и учење и Етос, као и екстерно праћење рада школе од стране обучених саветника Школских управа, као и Републичке комисије која прати реализацију пројекта.

Након завршене огледне фазе, а нарочито захваљујући раду Радне групе за осигурање квалитета, просветним саветницима и руководиоцима школских тимова за самовредновање, израђен је Водич за самовредновање за установе у стручном образовању.

У 2008/2009. школској години наша школа узела је учешће у пилот пројекту који заједнички организују Министарство просвете и Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања Употреба индекса инклузије у самовредновању и вредновању рада образовно-васпитних установа. Тим наших наставника дао је допринос у разradi показатеља који је помогао тиму формираном при Министарству просвете да сачине приручник са утврђеним показатељима којима ће се вршити самопроцена степена остварености инклузије деце са посебним образовним потребама у школама. На нивоу школе формиран је Тим за инклузивно образовање и наша школа се, уз подршку Тима, пратећи законску регулативу и нове трендове развоја у образовању, активно укључује у изради ИОП-а за ученике где за то постоји потреба. Сваке године ученици ученици који се образују по ИОП-у уписују нашу школу, а школски тимови заједно са педагошко-психолошком службом пружају адекватну подршку ученицима који се образују на овај начин.

У сарадњи са МПНРТ и уз подршку Привредне коморе од школске 2022/23. године школа ће први пут уписати ученике за образовне профиле конобар/кувар по дуалном моделу учења.

ТАКМИЧЕЊА И САРАДЊА СА ИНСТИТУЦИЈАМА

У оквиру реализације визије школе Знањем до задовољства, школа је успешна и на пољу организације и учешћа на такмичењима на националном нивоу - прописаних календаром Министарства просвете, науке и технолошког развоја. Успешно је организовано Републичко такмичење угоститељских и туристичких школа Србије 2006, Републичко такмичење из трговинског пословања 2013. и Републичко такмичење ученика трећег степена угоститељско-туристичких школа Србије 2014. године. У школској 2021/2022. години наша школа је била победник републичког такмичења из Трговинског пословања које се одржало у Пожаревцу и ове школске године бићемо домаћини Републичког такмичења. Као незаобилазан део традиционалне манифестације Роштиљијада, која се организује у Лесковцу, наша школа већ 27 година организује Такмичење ученика угоститељских школа Србије у припремању и сервирању јела са роштиља обогато такмичењем ученика образовног профила туристичко-хотелијерски техничар у изради презентација туристичких понуда. Ученици који раде у ученичкој компанији и њихови ментори редовно учествују и на регионалним и републичким такмичењима Пословни изазов и Државно првенство радова из економије упоређујући квалитет својих креативних пословних идеја са будућим колегама из других школа Србије. У области предузетништва, и претходне школске године, наши ученици узели су учешће у великом броју пројеката и такмичења. Њима је претходило- ученичко предузетништво и старт ап такмичење у организацији ББА на коме је освојено 1.место на Државном првенству. У Центру Ниш Универзитета Singidunum одржано је такмичење средњошколаца под називом „Имате ли предузетничког духа?“ Представнице наше школе освојиле су 2.место. Затим, курс „Научна учионица: друштвени и рачунарски аспект науке“, организован под покровитељством Центра за промоцију науке, похађало је 20-оро ученика образовног профила комерцијалиста, који је у последњем делу имао такмичарски карактер. Чак 24 такмичарска тима ученика из 19 средњих школа презентовала су своје предузетничке идеје и пројекте. Три наше ученице освојиле су прву награду. Ученици образовног профила комерцијалиста узели су учешће и на регионалном такмичењу

“Пословни изазов”, као и у пројекту Girls Go Circular - развој женског предузетништва у организацији “Достигнућа младих”. Почев од школске 2012/2013. године, школа успешно сарађује са Народном банком Србије. Сарадња се одвија кроз редовне посете наших ученика и професора Палати НБС у Београду и Музеју НБС, предавања за ученике и професоре, радионице и дебате које за ученике реализује тим едукатора у самој школи.

Од 2015. године екипа ученика образовног профила туристичко-хотелијерски техничар успешно учествује и на такмичењу Универзитета Сингидунум Развој омладинског туризма у Србији. Компанија Дијамант од школске 2018/2019 год. сваке године организује такмичење за ученике образовног профила посластичар Млади посластичар у циљу промовисања овог занимања. Од школске 2020/21. године ученици и професори образовног профила Посластичар организују у оквиру полагања завршног испита хуманитарне акције под називом „Колачићем до здравља“.

Школа има успешну сарадњу са Туристичком организацијом Града Лесковца, Библиотеком Радоје Домановић, Народним музејом, Културним центром, Канцеларијом за младе, Центром за стручно усавршавање у образовању и социјалним партнерима широм Србије, локалном самоуправом и другим институцијама и организацијама које су наши стратешки партнери, а све у циљу реализовања активности усмерених ка побољшању организације и квалитета наставног процеса и услова у којима школа ради. Сваке године школа у сарадњи са Друштвеним делатностима узима учешће на различитим манифестацијама: Дани јагоде, Дани вишње, Дани кромпира, Дани паприке.

Школска 2021/2022. година била је испуњена активностима и признањима на разним пољима почевши од оног што су подручја рада школе, па до спортских и културних дешавања. Као признање за све предузете активности у овој школској години, нашој школи додељена је Светосавска повеља као допринос ширењу светосавља и унапређењу образовно васпитног рада у 2021. години.

МЕЂУНАРОДНА САРАДЊА И ПРОЈЕКТИ

Школа има развијену међународну сарадњу са сродним школама широм Европе кроз различите програме и пројекте. У оквиру II фазе Програма реформе средњег стручног образовања реализовано је студијско путовање у Аустрију, Обертрум у Регионалну стручну школу за туризам и угоститељство, која је изабрана за нашу партнерску школу. По завршетку ове посете, начин рада а нарочито у области пројектне наставе инплементиран је у рад наше школе.

У сусрет савременим тежњама ка увођењу дуалног образовања у постојећи образовни систем, Трговинско-угоститељска школа се, као једна од 6 школа из Србије, током школске 2015/2016. године укључила у међународни пројекат Регионалне канцеларије Култур контакта из Аустрије Побољшање сарадње између школа и привреде. У пројекту су учествовале средње стручне школе из Србије, Црне Горе и Босне и Херцеговине које образују профиле из области туризма и угоститељства, а циљ пројекта је интегрисање сарадње школе и привреде у постојећи систем управљања и развој квалитета у школи и побољшање ове сарадње. Сарадња наше школе са социјалним партнерима а нарочито током феријалне праксе огледа се у бројним захтевима социјалних партнера за реализацију овог вида наставе. Велико интересовање угоститељске привреде довело је да од школске 2022/23. године наша школа уписује први пут 33 ученика по дуалном моделу образовања.

Као резултат пројекта, штампан је Приручник за организатора практичне наставе који је објединио примере добре праксе, закључке и препоруке за бољу сарадњу школа са привредом у погледу организовања и реализовања практичне наставе. Значај овог пројекта препознат је и од стране Управне групе стратегије ЕУ за регију Дунава у оквиру Поља приоритета 9 Инвестирати у људе и вештине као стратешки пројекат високе вредности.

У оквиру међународне школске иницијативе за заштиту животне средине ЕСФАЛП коју су спровели Светски фонд за природу и ЕРСТЕ фондација, наша школа изабрана је као једна од 4 школе из Србије да учествује у реализацији овог едукативног програма. Активности у самој школи укључивале су адаптацију еко-учионице, сортирање отпада и уређивање школског дворишта, а пројекат је обухватао и припремне радионице у Аустрији и завршну свечаност у Румунији са учешћем ученика и наставника из 33 школе из 9 земаља. Као резултат учешћа у овом пројекту

формирана је еколошка секција која је допринела уређивању нашег школског дворишта и заједно са ученичким парламентом учествовала у изградњи учионице на отвореном.

У оквиру међуграничне сарадње, остварена је сарадња са Туристичком гимназијом Никола Вапцаров из Ћустендила у Бугарској. Ова сарадња огледала се у стручном усавршавању ученика и наставника школе, размени искустава у вези са начином реализовања наставних планова и програма и сарадњом на свим осталим пољима рада школе. У оквиру другог позива ИПА Програма прекограничне сарадње Бугарска – Србија, наша школа је у сарадњи са Туристичком гимназијом Никола Вапцаров из Ћустендила приступила реализацији партнерског пројекта под називом Образовање без граница. Пројекат је био фокусиран на прекограничну сарадњу на пољу професионалног развоја, подстицао партнерство између образовних институција у региону прекограничне сарадње, размену примера добре праксе и постављање модела иновативног предавања и дугорочног учења код грађана обе земље путем коришћења информационих технологија. Током трајања пројекта ученици и професори размењивали су искуства, примере добре праксе, представљен је начин рада сваке школе, организоване практичне активности и презентације у којима су учествовали ученици и професори. Најважнији исход овог пројекта јесте израда електронског модула за учење на даљину. Модул је израђен на 3 језика, енглеском, српском и бугарском, на заједничкој платформи коју могу користити сви заинтересовани за едукацију у оквиру образовних профила који се школују у наше две школе. Овај модул је био од непроцењиве користи ученицима и запосленима приликом организовања ОНЛАЈН наставе у периоду КОВИД 19 пандемије.

Почевши од 2012. Трговинско-угоститељска школа сваке године учествује на такмичењима у оквиру пројекта ГАТУС (гастрономско-туристички сусрети). Реч је о међународним сусретима сродних школа из Словеније, Хрватске, Босне и Херцеговине, Црне Горе, Македоније и Србије. Циљ пројекта је размена примера добре праксе, упознавање са културом, традицијом и гастрономијом земаља бивше Југославије. Наша школа је била и организатор ових сусрета 2014. године. Ове године биће одржано љубиларно десето такмичење у Новом месту а представници наше школе били су гости на прослави љубилеја 60 година постојања школе за угоститељство и туризам у Новом месту.

Од 2014. Трговинско-угоститељска школа повремено учествује међународном такмичењу ученика угоститељско-туристичких школа из бивших република Југославије под називом Туристичка тржница у Сарајеву са циљем промоције туристичких потенцијала земаља учесника.

Поводом 111 година постојања и рада школе снимљен је документарни филм о школи Знањем до задовољства који представља видео монографију школе. У филму је представљен историјат школе од настанка до данашњих дана, као и сви аспекти рада школе, почев од теоријске и кабинетске наставе, практичне наставе и школских радионица, успеха на такмичењима, до сарадње са представницима привреде код којих ученици школе обављају практичну наставу.

У оквиру програма ЕРАЗМУС + школа је школске 2018/2019. године аплицирала са предлогом пројекта Слатке и укусне идеје у сарадњи са школом из Атине. Циљ пројекта је повећање професионалних компетенција ученика образовног профила посластичар на тржишту радне снаге у Србији и иностранству. Пројекат је имао велики публицитет и после овог пројекта повећала се заинтересованост ученика за упис у образовни профил посластичар.

Школске 2019/2020 године школи је поново одобрен ЕРАЗМУС + пројекат, овог пута обухваћени су ученици Туристичко-хотелијерске струке. Назив пројекта је: Обука ученика за обављање канцеларијских послова у луксузним хотелима. Циљ пројекта је пружање бољих могућности за практичан рад и стицање неопходних радних компетенција за рад у луксузним хотелима у Грчкој као водећој туристичког земљи у Европи. Реализација овог пројекта је високо оцењена од стране Фондације Темпус (Завршни извештај је добио 91 од могућих 100 бода). Јуна 2021. године реализован је омладински пројекат „Вежбај играј промовиши“ у месту Метони заједно са партнерским организацијама из 5 земаља: Грчка – Млади за Метони, Северна Македонија – ЕВЕЦ – Штип, Бугарске – YIYD – Смољан и Мађарске – KALAMARIS EGYESVLET. Наша школа реализовала је још један Еразмус+ омладински пројекат „Укључи вежбање, искључи гојазност“ који је обухватао размену младих из Мађарске, Италије, Пољске, Северне Македоније и Србије. Циљ овог пројекта је био указивање на важност активног начина живота где млади добијају прилику да уче

једни од других и размењују искуства. Учесници оваквих пројеката раде у мултикултуралним групама и граде своју европску мрежу пријатељстава. Пројекат је реализован у Њирђази, у Мађарској.

Наша школа добила је Еразмус акредитацију за област стручног образовања и обуке на конкурсту Фондације Темпус. Акредитација се одобрава у складу са правилима програма Еразмус + на основу испуњености критеријума квалитета увидом у Европски развојни план школе као и других критеријума за одабир. Ова акредитација важиће од 01.03.2021. до 31.12.2027. године. Ове школске године у оквиру акредитованих Еразмус + пројеката нашој школи одобрен је нови пројекат „Богатство мора“ којим ће бити обухваћени ученици образовних профила Комерцијалиста и Угоститељски и Кулинарски техничари.

У организацији Канцеларије за младе, кола је 2019. године реализовала пројекат Изградње учионице на отвореном. Године 2020. школа је аплицирала и реализовала нови пројекат опремање физкултурне сале, у оквиру овог пројекта школа је школску салу опремила справама за вежбање. Школске 2021/22. године школа је аплицирала и реализовала још један пројекат „Дигитализацијом до бољег образовања“ овим пројектом школа је опремила школски простор новом дигиталном опремом којом ученици на савремен начин представљају продукте свога рада. За ову школску годину одобрен је за финансирање нови пројекат „Мобилна медијатека“ који ће бити реализован до краја календарске године. Циљ овог пројекта је побољшање услова за извођење наставе из свих предмета, као и подизање рада свих секција на виши ниво коришћењем ИКТ.

У оквиру Програмске активности „Модернизација инфраструктуре средњих школа“ наша школа је преко Министарства просвете, науке и технолошког развоја опремила кабинете за услуживање опремом вредном 1.819.400,00 динара. Купљена опрема је осавременила наставни процес и омогућила ученицима прилагођавање савременом начину рада приликом извођења часова вежби и практичне наставе у кабинетима за услуживање.

Трговинско-угоститељска школа из Лесковца, Угоститељско-туристичка школа из Београда и Угоститељско-туристичка школа са домом ученика из Врњачке Бање 2020. године потписале су уговор о конзорцијуму. Ово је почетак једне лепе сарадње престижних васпитно-образовних институција, као и унапређење образовних профила и промоција привредних и културних одлика градова сваке од ових школа кроз добро осмишљене и спроведене програме који ће пружити квалитетну и одрживу сарадњу ученика, професора и директора школа.

Назив школе	Трговинско-угоститељска школа
Поштански број и место	16000 Лесковац
Адреса	Дубочица бб
Телефони	016/222-962; 016/222-961; 016/216926
e-mail	direktortusle@gmail.com
Адреса сајта	www.tusleskovac.com
Матични број школе	07207301
ПИБ	101910772
Име и презиме директора школе	Драгана Иванчевић

Установа је уписана у регистарски уложак Привредног суда у Лесковцу ф. 956/97 од 27.11.1997. године. Седиште школе је у Лесковцу, Дубочица бб.

Трговинско-угоститељска школа је средња стручна школа, која образује профиле у подручју рада трговина, угоститељство и туризам и економија, право и администрација у четворогодишњем и трогодишњем трајању, у складу са чланом 26. Закона о основама система образовања и васпитања („Службени гласник РС“, број 88/2017, 27/2018 – др. Закони, 10/2019, 6/20 и 129/21) и чланом 4. став 1. тачка 2. и став 3. Закона о средњем образовању и васпитању („Службени гласник РС“, број 55/2013, 101/2017).

Делатност школе је 8532 – средње стручно образовање

Оснивач установе је Град Лесковац.

Школа је Решењем министра просвете РС број 022-05-00357/94-03 од 27.05.1994. године утврђено је да школа испуњава прописане услове у погледу простора, опреме, наставних средстава и потребног броја наставника и стручних сарадника и броја ученика за остваривање наставних планова и програма за образовне профиле трговински техничар, туристички техничар, угоститељски техничар и кулинарски техничар на четвртог степена стручне спреме и трговац, кувар и конобар на трећем степена стручне спреме.

Решењем министра просвете и спорта број 022-05-00357/94-03 од 30.09.2016. године утврђено је да школа испуњава прописане услове у погледу простора, опреме, наставних средстава и потребног броја наставника и стручних сарадника и броја ученика за остваривање наставних планова и програма за образовне профиле туристички техничар и комерцијалиста на четвртог степена стручне спреме и кувар, конобар и посластичар на трећем степена стручне спреме.

Решењем министра просвете, науке и технолошког развоја број 022-05-00357/94-03 од 09.06.2009. године утврђено је да школа испуњава прописане услове у погледу простора, опреме, наставних средстава и потребног броја наставника и стручних сарадника за остваривање наставних планова и програма за образовне профиле конобар и кувар програм специјалистичког образовања у једногодишњем трајању.

Сајт школе је www.tusleskovac.com

ПОЛАЗНЕ ОСНОВЕ ЗА ИЗРАДУ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА ШКОЛЕ

Закон о основама система образовања и васпитања ("Сл.гласник РС", бр.88/17,27/18-др.закони, 10/19, 6/20 и 129/21)

Закон о средњем образовању и васпитању ("Сл.гласник РС", бр.55/13, 101/17, 27/18-др.закон, 6/20, 52/21 и 129/21)

Посебан колективни уговор за запослене у основним и средњим школама ("Сл.гласник РС" бр.21/15 и 92/20)

Закон о уџбеницима ("Сл.гласник РС", бр.27/2018)

Правилник о сталном стручном усавршавању и напредовању наставника, васпитача и стручних сарадника ("Сл.гласник РС", бр.109/21)

Правилник о изменама и допунама правилника о плану образовања и васпитања за заједничке предмете у стручним и уметничким школама и програму образовања и васпитања ("Службени гласник РС-Просветни гласник" бр.4/91, 7/93, 17/93, 1/94, 2/94, 2/95, 3/95, 8/95, 5/96, 2/02, 5/03, 10/03, 24/04, 3/05, 6/05, 11/05, 3/09, 5/10, 11/16,13/18 и "Сл.гласник РС", бр.30/19-др.правилник)

Правилник о ближим условима у погледу простора, опреме и наставних средстава за остваривање наставних планова и програма образовања и васпитања за стручне предмете за обр.профиле у трогодишњем и четворогодишњем трајању у стручним школама у подручју рада трговина, угоститељство и туризам ("Сл гласник РС-Просветни гласник" 16/1, 14/20 и 3/22)

Правилник о ближим условима у погледу простора, опреме и наставних средстава 7/91,9/91,2/98 и 12/07

Правилник о наставном плану и програму средњег стручног образовања у подручју рада трговина, угоститељство и туризам за обр.профиле кувар, конобар и посластичар ("Сл.гласник РС -Просветни гласник" бр. 10/2012, 1/13-испр., 17/13-испр., 1/15 и 10/20-др.правилник, и 14/20)

Правилник о наставном плану и програму средњег стручног образовања у подручју рада трговина, угоститељство и туризам, Службени гласник РС „Просветни гласник“ бр. 8/2013.

Правилник о наставном плану и програму средњег стручног образовања у подручју рада трговина, угоститељство и туризам, Службени гласник РС „Просветни гласник“ бр. 8/2014.

Правилник о измени и допунама правилника о наставном плану и програму средњег стручног образовања у подручју рада економија, право и администрација, Службени гласник РС „Просветни гласник" бр.15/2015.

Правилник о изменама Правилника о наставном плану и програму предмета Верска настава за средње школе, Службени гласник РС „Просветни гласник" бр.11/2016.

Правилник о измени Правилника о плану и програму образовања и васпитања за заједничке предмете у стручним и уметничким школама у делу: „Програм заједничких предмета за I разред стручних школа", за наставни предмет Рачунарство и информатика, Службени гласник РС „Просветни гласник" бр.10/2022.

Правилник о плану и програму наставе и учења општеобразовних предмета средњег стручног образовања и васпитања у подручју рада Трговина, угоститељство и туризам, Службени гласник РС „Просветни гласник" бр. 11/16, 6/18, и 13/18-др.правилник.

Правилник о наставном плану и програму средњег стручног образовања у подручју рада Трговина, угоститељство и туризам("Службени гласник РС -Просветни гласник" бр. 10/12, 1/13-испр., 17/13-испр., 1/15 и 10/20-др.правилник

Правилник о плану и програму наставе и учења стручних предмета средњег стручног образовања и васпитања у подручју рада Трговина, угоститељство и туризам, Службени гласник РС „Просветни гласник" бр. 6/2018.

Правилник о реализацији практичне наставе и професионалне праксе ("Сл.гласник РС", бр.112/2020)

Правилник о вредновању квалитета рада установе, Службени гласник РС „Просветни гласник" бр. 88/17 и 27/18 – др. закон

Правилник о протоколу поступања поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање ("Сл.гласник РС ", бр.46/19 и 104/20)

Правилник о критеријумима и стандардима пружања додатне подршке у образовању деце, ученика и одраслих са сметњама у развоју и инвалидитетом у васпитној групи, одн. другој школи и породици ("Сл.гласник РС", бр.70/18)

Правилник о начину организовања наставе за ученике на дужем кућном и болничком лечењу ("Сл.гласник РС", бр.66/18)

Правилник о ближим условима за утврђивање права на ИОП, његову примену и вредновање ("Сл.гласник РС", бр.70/2018)

Правилник о програму стручне матуре и завршног испита ("Сл.гласник РС-Просветни гласник" бр.1/18)

Приручник о полагању матурског испита у обр.профилу туристички техничар

Приручник о полагању матурског испита у обр.профилу комерцијалиста

Остварени резултати у образовно-васпитном раду у протеклој школској години

Закључци руководећих и стручних органа школе донетих приликом вршења анализе реализације програма рада

Сагледавање потреба и интересовања ученика, родитеља и друштвене средине

Резултати досадашње сарадње са угоститељским, трговинским и туристичким организацијама.

АНАЛИЗА УСПЕХА УЧЕНИКА У ПРЕТХОДНОМ ПЕРИОДУ

Школска година	Бр. ученика на почетку школске године	Бр. ученика на крају школске године	Одлични	%	Врло добри	%	Добри	%	Довољни	%	Са позитивним успехом	Понавља разред	Средња оцена
2011/2012	794	790	219	27,7	254	32,1	278	35,1	29	3,6	780	10	3,5
2012/2013	790	771	213	27,6	245	31,7	285	36,9	27	3,5	770	1	3,72
2013/2014	782	774	198	25,6	265	34,2	253	32,7	19	2,4	735	8	3,64
2014/2015	801	797	238	29,8	281	35,2	247	30,9	27	3,4	797	4	3,61
2015/2016	803	798	241	30,2	307	38,4	237	29,7	13	1,6	798	4	3,69
2016/2017	817	800	248	31	306	38,2	221	27,6	25	3,1	800	0	3,83
2017/2018	831	823	250	30,4	327	39,7	230	27,9	13	1,58	823	1	3,83
2018/2019	837	828	267	32,2	325	39,2	219	26,4	17	2,1	828	6	3,75
2019/2020	837	833	310	37,2	355	42,6	162	19,5	6	0,7	833	1	4,04
2020/2021	800	797	208	26,1	329	41,3	244	30,6	11	1,4	792	5	3,76
2021/2022	764	760	177	23,3	311	40,9	248	32,6	15	1,9	751	9	1,2

ОПШТИ УСПЕХ УЧЕНИКА НА КРАЈУ 2021/22. ГОДИНЕ

Разред	Бр. ученика на почетку школске године	Бр. ученика на крају школске године	Одлични	Врло добри	Добри	Довољни	Са позитивним успехом	Понавља разред
I	201	201	29	64	97	6	196	5
II	198	195	33	87	71	2	194	2
III	222	221	62	99	52	6	219	2
IV	143	143	53	61	28	1	143	0
СВЕГА	764	760	177	311	248	15	751	9

СРЕДЊА ОЦЕНА ПО РАЗРЕДИМА

РАЗРЕД	СРЕДЊА ОЦЕНА
I	3,49
II	3,64
III	3,87
IV	4,08
Средња оцена школе	3,75

ЦИЉЕВИ И КЉУЧНИ ЗАДАЦИ ШКОЛЕ У НАРЕДНОМ ПЕРИОДУ

- Усаглашавање наставних планова и програма са новинама које је прописало МПНТР.
- Прилагођавање организације и реализације наставног плана и програма и целокупног образовно-васпитног рада у отежаним условима пандемије, пратећи стручна упутства и мере заштите прописане од стране МПНТР.
- Наставак сарадње и партнерства са привредом и локалном заједницом, а у циљу квалитетне реализације наставних планова узимајући у обзир потребе и привреде и локалне заједнице уопште.
- Развој кључних и међупредметних компетенција код ученика у циљу припреме за будући професионални живот.
- Повезивање теорије и праксе кроз реализацију практичне наставе и феријалне и професионалне праксе које се реализују код привредних субјеката у локалној заједници и шире, као припрема за укључивање у дуални систем образовања.
- Увођење програмских и организационих новина.
- Стучно усавршавање свих запослених у циљу модернизације наставе, примене нових наставних метода и облика рад, коришћења модерних наставних средстава, као и стварања подстицајне климе за учење и рад.
- Континуирано вредновање постигнућа ученика, објективно, јавно оцењивање и израда стимулативних мера чија је суштина објективнија процена напредовања ученика и подстицање воље за учење и рад.
- Опремање школе савременом школском опремом и наставним средствима, осавремењивање специјализованих учионица и кабинета.
- Развој партнерства са стручним школама из Србије, као и са школама из земаља Европске уније у којима постоје исти профили, а у циљу размене искустава и примера добре праксе.
- Припреме ученика који се истичу надпросечним знањем, интересовањем и креативношћу за такмичења.
- Прилагођавање наставних планова и програма ученицима за које је утврђено да постоји потреба за изградом ИОП-а, односно потреба за индивидуализованим начином рада.
- Посебним програмом утицати на смањење изостајања ученика са наставе кроз саветодавни рад и појачану сарадњу са породицом, као и проналажење начина да се ученици додатно мотивишу за учење.
- Појачати сарадњу са породицом у циљу јачања родитељских компетенција, као и са циљем да родитељи узму активно учешће у живот и рад школе.

- Променили искуства и достигнућа психолошко-педагошке праксе у васпитавању здраве личности превентивним програмима који се односе на планирање породице, заштите од полних болести, родну равноправност, овладавање техникама конструктивне комуникације, ненасилног решавања сукоба, превенцију болести зависности...
- Након сагледавања реалних потреба, организовати облике корективног рада – допунске наставе, да би се слабијим ученицима пружила помоћ у савладавању наставних садржаја.
- У циљу превенције заштите деце од насиља, злостављања и занемаривања планирана је и, кроз акциони план, јасно дефинисана примена Посебног протокола за заштиту деце и ученика од насиља, злостављања и занемаривања.
- Посебну пажњу посветити упознавању ученика са правима и обавезама ученика.
- Искористити све расположиве капацитете школског објекта за извођење вежби и блок наставе у просторијама школе, као и објекта посебно опремљених за извођење практичне наставе.
- Системом анализе, путем процеса самовредновања васпитно-образовног рада школе, а преко акционих планова, утицати на повећање степена остварености исхода у кључним областима квалитета, као и на развијање функционалног знања и креативности у реализацији свих облика наставе.
- Стручни актив за развој Школског програма радиће континуирано на унапређивању квалитета образовне понуде школе, на стварању подстицајне климе за учење, као и на стварању услова за подстицајни развој свих ученика у складу са њиховим потребама, способностима и интересовањима.
- Развијање свести о значају одрживог развоја, заштите и очувања природе и животне средине, еколошке етике.
- Учешће у свим пројектима за које се процењује да као такви утичу на унапређивање рада школе у било ком сегменту рада.
- Стварање климе толеранције и поштовања различитости, као и подстицање индивидуалне одговорности, развој свести о себи и способност самовредновања.
- Ускладити Годишњи план рада школе са циљевима и задацима Школског развојног плана и израдити га на основу резултата извршеног процеса самовредновања, као и Плана за унапређивање рада школе који је израђен на основу спољашњег вредновања квалитета рада школе.
- Систематски и континуирано пратити и вредновати рад школе ради унапређивања квалитета рада у свим областима квалитета који су дефинисани националним оквиром.

УСЛОВИ РАДА

ОБЈЕКТИ НАСТАВНОГ РАДА

Објекат и седиште Трговинско-угоститељске школе налази се у ул. Дубочица бб. Овај објекат је јавна својина Града Лесковца а школа га користи по основу права коришћења.

У приземљу објекта на улазу у школу као пословни простор користи се школска радионица „ТУШ траде“ где ученици трговинске струке обављају део практичне и блок наставе из предмета Трговинско половање. Школска радионица је отвореног типа и радно време је од 800 – 1600 часова. У центру града налазе се још две школске радионице: посластичара „Фонтана“ и ресторан „Златан праг“ где ученици угоститељске струке обављају део практичне, блок наставе и професионалне праксе из стручних предмета.

Подаци о опремљености учионица и кабинета засновани су на Правилнику о ближим условима у погледу простора, опреме и наставних средстава за остваривање планова и програма образовања и васпитања за стручне предмете за образовне профиле трогодишњем и четворогодишњем трајању у стручним школама у подручју рада трговина, угоститељство и туризам и подручју рада економија, право и администрација ("Службени гласник Републике Србије – Просветни гласник", број 16/2015, 7/2016, 9/2019 и 3/22).

ШКОЛСКИ ПРОСТОР

Укупна бруто површина школе је 3.815 м² а површина земљишта на коме се налази школски објекат је 1ha и 50ag. Објекат има централно грејање и прикључен је на градску топлану. Простор Школе и његова намена дати су у следећој табели.

РЕДНИ БРОЈ	НАЗИВ ОБЈЕКТА	БРОЈ
1.	Специјализоване учионице за наставу појединих предмета	2
2.	Универзалне учионице	11
3.	Кабинети	9
4.	Школске радионице	3
5.	Фискултурна сала (импровизирана)	1
6.	Библиотека	1
7.	Зборница	1
8.	Канцеларија директора школе	1
9.	Канцеларија секретара школе	1
10.	Канцеларија стручне службе	1
11.	Кутак за каријерно вођење и саветовање	1
12.	Рачуноводство	1
13.	Просторија помоћних радника	1
14.	Котларница	1
15.	Магацински простор	1

НАСТАВНА СРЕДСТВА И ОПРЕМА

Наставна средства су смештена у кабинетима, учионицама и другим просторијама Школе. Њихова употреба је планирана у глобалним и оперативним плановима рада наставника. Евиденцију употребе наставних средстава смештених у кабинетима воде руководиоци кабинета. Кабинети су у потпуности опремљени у складу са нормативима, а према материјалним могућностима Школе.

Учионице су класично опремљене и у њима се налазе актуелне схеме које су израдили ученици.

Менаџмент Трговинско-угоститељске школе континуирано ради на адаптацији и опремању школских просторија, учионица и кабинета савременим наставним средствима у складу са прописаним стандардима.

Од укупно 103 рачунара којима располаже школа, ученицима је омогућено да у настави користе њих 83, 11 рачунара је у функцији припреме наставника и стручних сарадника за рад, а 8 рачунара се користе у административне сврхе. Сви рачунари су умрежени у АМРЕС мрежу и имају приступ оптичком интернету. Школа такође располаже са два лап-топ рачунара и четири пројектора. У оквиру мобилне медијатеке, школа поседује ТВ пријемник на покретном сталаку који ће се користити за наставне и ваннаставне активности.

У школи се користе кабинети за извођење практичне наставе и вежби за предмете трговинског пословања, услуживања и куварства, као и кабинети и школска продавница који се користе за извођење часова вежби и практичне наставе за ученике трговинске и угоститељске струке.

Претодних година, кроз више пројеката, извршено је реконструисање мокрих чворова, увођење видео надзора, опремање кабинета за куваре, за конобаре и специјализована учионица за комерцијалисте и туристичке техничаре, као и изградња вишенаменског спортског терена. Опремљено је и виртуелно предузеће неопходно за реализацију програма за образовни профил комерцијалиста, са свом неопходном опремом за реализацију предмета Обука у виртуелном предузећу (31 компјутера, штампач, скенер, телефон-факс). У граду се налазе школска посластичара и школски ресторан који се користе за реализацију часова вежби и практичне наставе. Школске радионосе су отвореног типа, што ученицима даје могућност да развију вештине комуникације са клијентима, као и и предузетништво.

УЧЕНИЦИ

Нашу школу похађа 729 ученика. Ученици су распоређени у 26 одељења од тога 19 на четвртом и 7 на трећем степену.

Ученици наше школе разврстани су и у два подручја рада, 85 ученика је у подручју рада: економија, право и администрација, а 644 у подручју рада: трговина, угоститељство и туризам. Број ученика по одељењима и степену стручне спреме могу се видети у табели:

ОДЕЉЕЊЕ	СТЕПЕН	ОБРАЗОВНИ ПРОФИЛ	БРОЈ УЧЕНИКА
I/1	4	Комерцијалиста	30
I/2	4	Туристички техничар	30
I/3	4	Трговински техничар	17
I/4	4	Кулинарски техничар	30
I/5	4	Хотелијерско-ресторатерски техничар	30
I/6	3	Кувар	29
I/7	3	Конобар /Посластичар	32
СВЕГА У ПРВОМ РАЗРЕДУ			198
II/1	4	Комерцијалиста	26
II/2	4	Туристичко-хотелијерски техничар	28
II/3	4	Трговински техничар	25
II/4	4	Кулинарски техничар	31
II/5	4	Угоститељски техничар	27
II/6	3	Кувар	29
II/7	3	Конобар/Посластичар	30
СВЕГА У ДРУГОМ РАЗРЕДУ			196
III/1	4	Трговински техничар	25
III/2	4	Туристичко-хотелијерски техничар	30
III/3	4	Кулинарски техничар	35
III/4	4	Угоститељски техничар	29
III/5	4	Кувар	29
III/6	3	Конобар	23
III/7	3	Посластичар	23
СВЕГА У ТРЕЋЕМ РАЗРЕДУ			194
IV/1	4	Комерцијалиста	29
IV/2	4	Туристичко-хотелијерски техничар	29
IV/3	4	Трговински техничар	26
IV/4	4	Кулинарски техничар	30
IV/5	4	Угоститељски техничар	27
СВЕГА У ЧЕТВРТОМ РАЗРЕДУ			141
УКУПАН БРОЈ УЧЕНИКА			729

КАДРОВСКИ УСЛОВИ РАДА

Наставни план и програм реализује одговарајући наставни кадар, укупно 84 наставника у непосредној настави и 21 запослени на административно-техничким пословима. Наставни кадар је ангажован у сагласности са Правилником о степену и врсти образовања наставника, стручних сарадника наставника у стручним школама у подручју рада економија, право и администрација и подручју рада трговина, угоститељство и туризам („Сл. Гласник РС – Просветни гласник“, бр.5/2022.)

Запослени у школи имају одговарајућу стручну спрему предвиђену за реализацију образовног профила трговински техничар.

Кадрови према радном месту и степену стручне спреме (дато збирно за извршиоце на неодређено и одређено време).

Ред. бр.	Опис извршилаца	Степен стручне спреме										СВЕГА
		ОШ	Ш	IV	V	VI	VII	VII-1	VII-1/2	Мр	Др	
1.	Директор школе							1				1
2.	Помоћник директора							0,5				0,5
3.	Стручни сарадници а) Психолог б) Педагог в) Библиотекар							0,7 0,8 1				2,5
4.	Организатор практичне наставе							1				1
5.	Помоћни наставник											0
6.	Наставници/ професори				1,5 0	6,22		27,69				35,41
	Наставник/ одељењски старешина					8		18	1			27
7.	Административно-финансијска служба: а) Секретар б) Шеф рачуноводства в) Благајник			1				1 1				3
8.	Радник на одржавању машина			1,5								1,5
9.	Техничка служба: Домар, спремачица	8,5			1							9,5
Укупно:		8,5	/	2,5	2,5	14,22	/	52,69	1			81,41

ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ

ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНИ РАД У ШКОЛСКОЈ 2022/2023. ГОДИНИ

У складу са актуелном епидемиолошком ситуацијом, Тим за праћење и координисање примене превентивних мера у раду школа донео је одлуку да све основне и средње школе у Републици Србији од 1. септембра 2022. године примењују непосредно остваривање образовно-васпитног рада у складу са законом. Одлука је донета уз сагласност Министарства просвете, науке и технолошког развоја. Тим за школе препоручује свима, ученицима, родитељима и запосленима у школи, да доследно примењују прописане опште мере и мере личне заштите од инфекције како у школи, тако и ван школе. У циљу подршке школама за оперативно планирање и праћење примене мера у установама у школској 2022/2023. години Институт за јавно здравље Србије "Др Милан Јовановић Батут" припремио је препоручене мере превенције COVID-19 у школама и установама ученичког и студентског стандарда.

Препоручене мере превенције COVID-19 у школама и установама ученичког и студентског стандарда

Опште мере превенције заразних болести укључујући и COVID-19 се обавезно примењују без обзира на епидемиолошку ситуацију:

Примена санитарно-хигијенских мера у школској средини и установама ученичког и студентског стандарда (даље у тексту)

Респираторна хигијена (даље у тексту).

Посебне мере спречавања и сузбијања COVID-19:

Вакцинација као специфична мера превенције COVID-19 се препоручује свим особама старијим од 12 година у складу са Стручно-методолошким упутством за ванредну препоручену имунизацију против covid-19 у Републици Србији (<https://www.batut.org.rs/download/smuZaVanrednuPreporucenuImunizacijuProtivCOVID19.pdf>).

Лица оболела од заразне болести COVID-19 изолују се и лече у објектима који су посебно одређени и припремљени за изолацију и лечење оболелих. Изузетно лица код којих је тестирањем утврђено присуство вируса SARS-CoV-2, а код којих није утврђено присуство ниједног симптома или знака заразне болести COVID-19, односно код којих тежина болести не захтева лечење у болничким условима, изолују се и лече у кућним условима у трајању од седам дана, а изолација се прекида без тестирања. Оболела лица са примарном или секундарном имунодефицијенцијом се изолују у трајању од 14 дана, а стање имунодефицијенције утврђује лекар примарне здравствене заштите.

У случају појаве потврђених случајева COVID-19 у школама, ученичким и студентским домовима, управа установе је у обавези да обавести епидемиолога територијално надлежног института/завода за јавно здравље или друге надлежне установе (Завод за здравствену заштиту студената) који прописује мере сузбијања инфекције.

С обзиром на то да је пандемија и даље у току, као и да постоје фактори ризика који могу довести до погоршања епидемиолошке ситуације, препоруке ће се стално преиспитивати и по потреби мењати у складу са тренутном епидемиолошком ситуацијом.

ПРИМЕНА САНИТАРНО-ХИГИЈЕНСКИХ МЕРА У ШКОЛСКОЈ СРЕДИНИ И УСТАНОВАМА УЧЕНИЧКОГ И СТУДЕНТСКОГ СТАНДАРДА

Адекватни санитарно-хигијенски услови у школама и установама ученичког и студентског стандарда су неопходни за добро здравље, добро учење и одржавање активности ученика, наставног и ненаставног особља и превенцију и контролу заразних болести укључујући и COVID-19.

Санитарно-хигијенски услови подразумевају приступ и доступност:
води за пиће у довољним количинама за све и увек када постоји потреба;
довољном броју чистих и функционалних тоалета одвојених по полу и снабдених потрошним материјалом за све и увек када постоји потреба;
довољном броју функционалних уређаја за прање руку снабдених водом и сапуном за све и увек када постоји потреба.

У школској средини и другим установама потребно је редовно спроводити следеће санитарно-хигијенске мере:

- Редовно прање руку
- Редовно чишћење школске средине, ученичких и студентских домова
- Редовна набавка основног потрошног материјала
- Редовна провера функционалности уређаја за снабдевање пијаћом водом, санитацијом и хигијеном
- Редовно проветравање свих просторија
- Редовно уклањање отпада.

Да би се спречило преношење свих респираторних инфекција, укључујући COVID-19, за ученике и родитеље биће организован информативно-саветодавни рад на тему пандемије и заштите од уношења и преношења COVID-19, као и упознавање са препорукама за одржавање респираторне хигијене и мерама за контролу инфекције.

Модел организације образовно-васпитног-рада утврђује се на основу Индикатора и граничне вредности за процену ризика од преношења SARS-CoV-2 вируса у популацији које је припремио Институт за јавно здравље Србије "Др Милан Јовановић Батут".

За остваривање образовно-васпитног рада у средњим школама и у школској 2022/2023. години планирана су три модела:

настава и учење у школи кроз непосредан рад – I модел;

комбиновање наставе и учења у школи и наставе и учења на даљину - II модел;

настава и учење на даљину - III модел.

Настава и учење у школи кроз непосредни рад - I модел

Остваривање наставе и учења кроз непосредан рад у школи је приоритетни модел организације рада средњих школа. Календар образовно-васпитног рад прописује динамику реализације, а планови и програми наставе и учења исходе учења и стандарде квалификација образовних профила. Сви ученици присуствују истовремено свим облицима образовно-васпитног рада у школи. Организација рада и распоред часова се прилагођава тако да се смање ризици уношења и преношења вируса.

Комбиновање наставе и учења у школи и наставе и учења на даљину - II модел

То подразумева следеће:

Ученици се деле на групе;

Непосредан образовно-васпитни рад у школи се организује тако да је једне недеље прва група у школи понедељком, средом и петком, а друга уторком и четвртком. Наредне недеље наставу похађају по обрнутом распореду.

Оцењивање ученика реализује се када су ученици у школи;

Часови трају по 45 минута. Пауза између смена користи се за дезинфекцију просторија;

У наставним данима када група ученика не долази у школу, већ реализује наставу и учење на даљину, треба тежити да се сви наставни садржаји реализују на најоптималнији могући начин. Настава и учење на даљину - III модел

Настава и учење на даљину је посебан облик образовно-васпитног рада којим ученици стичу средње образовање на начин који обезбеђује остваривање прописаних циљева, исхода и стандарда постигнућа односно стандарда квалификације, тако што програм наставе и учења у целини и/или један део остварују коришћењем савремене информационо-комуникационе технологије за учење, без непосредног боравка у школи односно другим местима у којима се уобичајено реализује практична настава и вежбе. Час по моделу наставе и учења на даљину траје 45 минута. Настава и учење на даљину обухвата и друге облике организованог рада (индивидуални рад, рад у групи или одељењу, додатну, допунску, припремну наставу...).

Образовно- васпитни рад реализује се у складу са Посебним програмом који предвиђа да се у случају непосредне ратне опасности, ратног стања, ванредног стања или других ванредних околности, дозвољава одступање до 20% од прописаног плана и програма наставе и учења.

Препоруке за почетак школске 2022/2023. године односе се на нормализацију организације образовно-васпитног рада у школи. Препорука је да школе почну школску годину по моделу I. Школа о промени модела организације обавештава ученике, родитеље, односно законске заступнике ученика и запослене према утврђеном протоколу.

Модел организације разматрају се према специфичним условима који важе за ученике средњих школа, као и према специфичним условима који важе за поједине територије (општине и градове). Надзор над појавом и кретањем болести код ученика и наставника вршиће се на начин како је то рађено и претходне године, уз размену информација између Института за јавно здравље Србије и Министарства просвете, науке и технолошког развоја.

Са свим препорукама у циљу превенције (основне информације о обољењу Covid-19), као и критеријумима за поступање у случају појаве Covid-19 у школи, упознати су сви ученици, запослени и родитељи ученика. Препоруке су подложне изменама у зависности од промене епидемиолошке ситуације.

РИТАМ РАДА У ТОКУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ

На основу Правилника о календару образовно-васпитног рада средњих школа за школску 2022/2023. годину који је донео министар просвете, науке и технолошког развоја.:

Обавезне облике образовно-васпитног рада остварују се:

у првом и другом разреду трогодишњег и првом, другом и трећем разреду четворогодишњег образовања у 37 петодневних наставних седмица, односно 185 наставних дана;

у трећем разреду трогодишњег и четвртном разреду четворогодишњег образовања у 34 петодневне наставне недеље, односно 170 наставних дана.

У случају када због угрожености безбедности и здравља ученика и запослених није могуће да стручне школе остваре обавезне облике образовно-васпитног рада у пуном броју наставних седмица и наставних дана на годишњем нивоу, могуће је одступање у броју до 5% од утврђеног броја петодневних наставних седмица, односно наставних дана.

У оквиру 37, односно 34 петодневних наставних седмица, стручна школа је у обавези да годишњим планом рада равномерно распореди дане у седмици, изузев у случају када због угрожености безбедности и здравља ученика и запослених није могуће да дани у седмици, који су утврђени годишњим планом рада, буду равномерно распоређени. У четвртак, 26. јануара 2023. године, настава се у свим школама изводи према распореду часова од петка.

Настава и други облици образовно-васпитног рада остварују се у два полугодишта.

Прво полугодиште почиње у четвртак, 1. септембра 2022. године, а завршава се у петак, 30. децембра 2022. године.

Друго полугодиште почиње у понедељак, 16. јануара 2023. године, а завршава се у уторак, 20. јуна 2023. године.

Друго полугодиште завршава се за ученике III разреда трогодишњег и IV разреда четворогодишњег образовања стручних школа у уторак, 30. маја 2023. године.

Друго полугодиште за ученике I и II разреда трогодишњег, односно I, II и III разреда четворогодишњег образовања стручних школа, за које је планом и програмом наставе и учења, односно наставним планом и програмом прописана реализација професионалне праксе према индивидуалном плану реализације ове праксе за сваког ученика, завршава се најкасније у уторак, 15. августа 2023. године.

У току школске године ученици имају зимски, пролећни и летњи распуст.

Зимски распуст почиње у понедељак, 2. јануара 2023. а завршава се у петак, 13. јануара 2023. године. Пролећни распуст почиње у понедељак, 10. априла 2023. године, а завршава се у уторак, 18. априла 2023. године.

За ученике четворогодишњих средњих стручних школа и ученике I и II разреда трогодишњих средњих стручних школа, летњи распуст почиње среду, 21. јуна 2023. године, а завршава се у четвртак, 31. августа 2023. године. За ученике IV разреда четворогодишњих и III разреда трогодишњих средњих стручних школа, летњи распуст почиње по завршетку матурског/завршног испита, а завршава се у четвртак, 31. августа 2023. године.

У школи се празнују државни и верски празници, у складу са Законом о државним и другим празницима у Републици Србији („Службени гласник РС“, бр. 43/01, 101/07 и 92/11). У школи се празнују и 21. октобар 2022. године, као Дан сећања на српске жртве у Другом светском рату, 27. јануар 2023. године, Свети Сава – Дан духовности, 22. април 2023. године, Дан сећања на жртве холокауста, геноцида и других жртава фашизма у Другом светском рату, 9. мај, као Дан победе и 28. јун 2023. године, Видовдан – спомен на Косовску битку. Свети Сава и Видовдан се празнују радно, без одржавања наставе, а Дан сећања на српске жртве у Другом светском рату, Дан сећања на жртве холокауста, геноцида и других жртава фашизма у Другом светском рату и Дан победе су наставни дани, изузев кад падају у дане када школа и иначе не ради. У школи се обележавају и: 8. новембар 2022. године, као Дан просветних радника, 21. фебруар 2023. године, као Међународни дан матерњег језика и 10. април 2022. године, као дан сећања на Доситеја Обрадовића, великог српског просветитеља и првог српског министра просвете.

РИТАМ РАДНОГ ДАНА У ШКОЛИ

У складу са препорукама Министарства просвете, науке и технолошког развоја, настава ће се на почетку школске године одвијати по усвојеном распореду, у две смене.

У првој смени реализоваће се настава за ученике I и II разреда, а у другој смени за ученике III и IV разреда.

ПРВА СМЕНА			ДРУГА СМЕНА		
1. час	7 ¹⁰	7 ⁵⁵	1. час	13 ¹⁰	13 ⁵⁵
2. час	8 ⁰⁰	8 ⁴⁵	2. час	14 ⁰⁰	14 ⁴⁵
8 ⁴⁵ - 9 ⁰⁰		ВЕЛИКИ ОДМОР	14 ⁴⁵ - 15 ⁰⁰		
3. час	9 ⁰⁰	9 ⁴⁵	3. час	15 ⁰⁰	15 ⁴⁵
4. час	9 ⁵⁰	10 ³⁵	4. час	15 ⁵⁰	16 ³⁵
5. час	10 ⁴⁰	11 ²⁵	5. час	16 ⁴⁰	17 ²⁵
6. час	11 ³⁰	12 ¹⁰	6. час	17 ³⁰	18 ¹⁰
7. час	12 ¹⁵	12 ⁵⁵	7. час	18 ¹⁵	18 ⁵⁵

Скраћени часови

ПРВА СМЕНА			ДРУГА СМЕНА		
1. час	7 ¹⁰	7 ⁴⁰	1. час	11 ²⁵	11 ⁵⁵
2. час	8 ⁴⁵	8 ¹⁵	2. час	12 ⁰⁰	12 ³⁰
3. час	8 ²⁰	8 ⁵⁰	3. час	12 ³⁵	13 ⁰⁵
8 ⁵⁰ - 9 ⁰⁵		ВЕЛИКИ ОДМОР	13 ⁰⁵ - 13 ²⁰		
4. час	9 ⁰⁵	9 ³⁵	4. час	13 ²⁰	13 ⁵⁰
5. час	9 ⁴⁰	10 ¹⁰	5. час	13 ⁵⁵	14 ²⁵
6. час	10 ¹⁵	10 ⁴⁵	6. час	14 ³⁰	15 ⁰⁰
7. час	10 ⁵⁰	11 ²⁰	7. час	15 ⁰⁵	15 ³⁵

Распоред часова редовне, као и додатне и допунске наставе, чини саставни део Годишњег плана рада школе за школску 2022/2023. годину и налази се у прилогу.

Радно време управе школе школе:**Директор школе:** од 8⁰⁰ – 16⁰⁰**Помоћник директора:** од 13⁰⁰ – 17⁰⁰**Рачуноводство:** од 7⁰⁰ – 15⁰⁰**Радно време административне службе:****Секретаријат:** од 700 – 1500**Радно време стручних сарадника:****Педагог:**понедељак: 07.¹⁰ – 13.¹⁰уторак: 11.³⁰ – 17.³⁰среда: 07.¹⁰ – 13.¹⁰четвртак: 11.³⁰ – 17.³⁰**Психолог:**понедељак: 13.⁰⁰ – 16.⁰⁰уторак: 07.⁰⁰ – 13.⁰⁰среда: 11.³⁰ – 17.³⁰четвртак: 07.⁰⁰ – 13.⁰⁰**Библиотекар:**понедељак: 09.⁰⁰ – 15.⁰⁰уторак: 09.⁰⁰ – 15.⁰⁰среда: 09.⁰⁰ – 15.⁰⁰четвртак: 09.⁰⁰ – 15.⁰⁰петак: 07.¹⁰ – 13.¹⁰

Радно време помоћног особља: - прва смена од 06.⁰⁰ – 14.⁰⁰,
 - друга смена од 11.⁰⁰ – 19.⁰⁰.

НАСТАВНЕ НЕДЕЉЕ ЗА ОВУ ШКОЛСКУ ГОДИНУ

ОБРАЗОВНИ ПРОФИЛ	ГОДИНА			
	I	II	III	IV
Комерцијалиста	37	36+1 БН	/	32+2 БН
Туристички техничар	33+3 БН 1 ПП	/	/	/
Туристичко-хотелијерски техничар	/	32+4 БН 1 ПП	31+4 БН 2 ПП	30+4 БН
Трговински техничар	36+1 БН	34+3 БН	34+3 БН	31+3 БН
Хотелијерско ресторатерски техничар	33+3 БН 1 ПП	/	/	/
Угоститељски техничар	/	34+3 БН	32+5 БН	29+5 БН
Кулинарски техничар	33+ 3 БН 1 ПП	32+4 БН 1 ПП	32+5 БН	29+5 БН
Кувар	34+2 БН 1 ПП	32+3 БН 2 ПП	30+4 БН	
Конобар	34+2 БН 1 ПП	32+3 БН 2 ПП	30+4 БН	
Посластичар	34+2 БН 1 ПП	32+3 БН 2 ПП	30+4 БН	

НАСТАВНИ ПЛАНОВИ

Подручје рада: Економија, право и администрација

Област: Економија

Образовни профил: **КОМЕРЦИЈАЛИСТА**

Ред. бр.	Предмет	I	II	IV	Свега
1	Српски језик и књижевност	3(111)	3(108)	3(96)	9(315)
2	Страни језик I	2(74)	2(72)	2(64)	6(210)
3	Страни језик II	2(74)	2(72)	2(64)	6(210)
4	Физичко васпитање	2(74)	2(72)	2(64)	6(210)
5	Математика	2(74)	2(72)	2(64)	6(210)
6	Ликовна култура	1(37)	/	/	1(37)
7	Рачунарство и информатика	2B(74)	/	/	2B(74)
8	Принципи економије	3(111)	2(72)	/	5(183)
9	Историја	2(74)	/	/	2(74)
10	Физика	2(74)	/	/	2(74)
11	Географија	2(74)	/	/	2(74)
12	Хемија	/	2(72)		2(72)
13	Биологија	/	2(72)	/	2(72)
14	Социологија са правима грађана	/	/	2(64)	2(64)
15	Право	2(74)	3(108)	/	5(182)
16	Канцеларијско пословање	3B(111)	2B(72)	/	5B(183)
17	Рачуноводство у трговини	1+2B (37+74)	1+2B(36+72)	/	2+4B (73+146)
18	Организација набавке и продаје	/	3B(108)	/	3B(108)
19	Трговинско пословање	/		3(96)	3(96)
20	Обука у виртуелном предузећу	/	3B(108)+ 30 блок	6B(192)+ 60 блок	9B(300)+90
21	Финансије	/	/	2(64)	2(64)
22	Предузетништво	/	/	2B(64)	2B(64)
23	Маркетинг у трговини	/	/	3(96)	3(96)
24	Пословни енглески језик (изборни предмети)	/	/	2(64)	2(64)
25	Грађанско васпитање/Верска настава(изборни предмет)	1(37)	1(36)	1(32)	3(105)
СВЕГА		25+7B (925+259)+ 30 блок	22+10B (792+252) + 30 блок	24+8B (768+256) +60блок	71+25B (2485+767) +120 блок

Подручје рада: Трговина, угоститељство и туризам
 Област: Трговина
 Образовни профил: **ТРГОВИНСКИ ТЕХНИЧАР**

Ред. бр.	Предмет	I	II	III	IV	Свега
1.	Српски језик и књижевност	3(108)	3(102)	3(102)	3 (93)	12 (405)
2.	Страни језик	2(72)	2(68)	2(68)	2 (62)	8 (270)
3.	Социологија	/	/	2(68)		2 (68)
4.	Филозофија	/	/	/	2 (62)	2 (62)
5.	Историја	2(72)	/	/	/	2(72)
6.	Ликовна култура	1(36)	/	/	/	1 (36)
7.	Физичко васпитање	2(72)	2(68)	2(68)	2 (62)	8 (270)
8.	Математика	2(72)	2(68)	2(68)	2 (62)	8 (270)
9.	Рачунарство и информатика	2В(72)	/	/	/	2В(72)
10.	Географија	2(72)	/	/	/	2(72)
11.	Физика	2(72)	/	/	/	2(72)
12.	Хемија	/	2(68)	/	/	2 (68)
13.	Екологија и заштита животне средине	2(72)	/	/	/	2 (72)
14.	Национална економија	/	/	/	1 (31)	1 (31)
15.	Основи економије трговине	2(72)	/	/	/	2(72)
16.	Основи економије	/	/	2(68)	/	2(68)
17.	Пословна комуникација	2+2В (72+72)	/	/	/	2+2В (72+72)
18.	Пословна економија	2 (72)	2(68)	/	/	2(72)
19.	Пословни енглески језик	/	1(34)	/	/	1(34)
20.	Маркетинг	/	/	/	2 (62)	2 (62)
21.	Право	/	3(102)	/	2 (62)	5 (164)
22.	Рачуноводство	/	/	1+2В (34+68)	1+2В (31+62)	2+4В (65+130)
23.	Пословна информатика	/	1+2В (34+68)	/	/	1+2В (34+68)
24.	Познавање робе	/	/	3(102)	3 (93)	6 (195)
25.	Трговинско пословање	1+2В (36+72) +30блок	1+2В+6П Н (34+68+ 204) +90блок	1+2В (34+68)	/	3+6В+6ПН (104+208 +204) +120блок
26.	Психологија (потрошача)	/	2(68)	2(68)	/	4 (136)
27.	Практична настава	/	/	6В(204) +90блок	6В(186) +90блок	12В(390) +180блок

28.	Грађанско васпитање/Верска настава (изборни предмети)	1(36)	1(34)	1(34)	1(31)	4 (135)
	СВЕГА	26+6В (936+216) + 30блок	22+4В+6 ПН (680+136 +204) +90блок	22+10В (714+34 0) +90блок	23+8В (651+248) +90блок	93+30В (2981+940 +204) + 300 блок

Подручје рада: Трговина, угостоитељство, туризам
 Област: Угостоитељство
 Образовни профил: **КУЛИНАРСКИ ТЕХНИЧАР**

Ред бр.	Предмет	I	II	III	IV	Свега
1	Српски језик и књижевност	3(99)	3(96)	3(96)	3(87)	12(378)
2	Страни језик	2(66)	2(64)	2(64)	2(58)	8(252)
3	Социологија	/	/	2(64)	/	2(64)
4	Историја	2(66)	2(64)	/	/	4(130)
5	Филозофија	/	/	/	2(58)	2(58)
6	Наука о исхрани	/	/	/	2(58)	2(58)
7	Маркетинг у туризму	/	/	/	2(58)	2(58)
8	Хотелијерство	/	/	/	2(58)	2(58)
9	Устав и права грађана	/	/	1(32)	/	1(32)
10	Ликовна култура	1(33)	/	/	/	1(33)
11	Физичко васпитање	2(66)	2(64)	2(64)	2(58)	8(252)
12	Математика	2(66)	2(64)	2(64)	2(58)	8(252)
13	Рачунарство и информатика	2 В(66)	/	/	/	2В(66)
14	Географија	1(33)	2(64)	/	/	3(97)
15	Физика	/	2(64)	/	/	2(64)
16	Хемија	2(66)	/	/	/	2(66)
17	Екологија и заштита животне средине	2(66)		/	/	2(66)
18	Хигијена	2 (66)	/	/	/	2 (66)
19	Основи туризма и угостоитељства	2 (66)	/	/	/	2 (66)
20	Економика и организација предузећа	/	2(64)	/	/	2(64)
21	Уметничко обликовање	/	/	2(64)	/	2(64)
22	Познавање робе	/	/	2(64)	2(58)	4(122)
23	Психологија	/	/	2(64)	/	2(64)
24	Туристичка географија	/	/	2(64)	2(58)	4(122)
25	Куварство	6В(198) +90блок	6В+6ПН (192+192) +120блок			12В+6ПН (290+192) +210блок
26	Куварство са практичном наставом			11В (352) +150блок	10В(290) +150блок	21В(642) +300блок
27	Пословна комуникација	2В (66)				2В (66)
28	Пословна информатика		2В(64)			2В(64)
29	Професионална пракса	30 блок	30 блок			60 (блок)
30	Грађанско васпитање/Верска настава (изборни предмет)	1(33)	1(32)	1(32)	1(29)	4(126)
СВЕГА		22+10В (829+264) +120блок	18+8В+ 6ПН (576+256 +192) +150 блок	21+11В (672+352) +150блок	22+10В (638+290) +150блок	83+39В+6П Н (2612+1128 +192) +570 блок

Подручје рада: Трговина, угостоитељство, туризам
 Област: Угоститељство
 Образовни профил: **УГОСТИТЕЉСКИ ТЕХНИЧАР**

Ред бр.	Предмет	II	III	IV	Свега
1	Српски језик и књижевност	3(102)	3(96)	3(87)	9(285)
2	Страни језик 1	2(68)	2(64)	2(58)	6(190)
3	Социологија	/	2(64)	/	2(64)
4	Историја	2(68)	/	/	2(68)
5	Страни језик 2	3(102)	3(96)	3(87)	9(285)
6	Филозофија	/	/	2(58)	2(58)
7	Наука о исхрани	/	/	2(58)	2(58)
8	Маркетинг у туризму	/	/	2(58)	2(58)
9	Хотелијерство	/	/	2(58)	2(58)
10	Устав и права грађана	/	1(32)	/	1(32)
11	Ликовна култура	1(34)	/	/	1(34)
12	Физичко васпитање	2(68)	2(64)	2(58)	6(190)
13	Математика	3(102)	2(64)	2(58)	7(224)
14	Рачунарство и информатика	2В(68)	/	/	2В(68)
15	Географија	1(34)	/	/	1(34)
16	Физика	2(68)	/	/	2(68)
17	Хемија	2(68)	/	/	2(68)
18	Биологија	2(68)	/	/	2(68)
19	Економика и орг.трг.предузећа	2(68)	/	/	2(68)
20	Основи куварства	/	2(64)	/	2(64)
21	Познавање робе	/	2(64)	2(58)	4(122)
22	Психологија	/	2(64)	/	2(64)
23	Туристичка географија	/	2(64)	2(58)	4(122)
24	Услуживање са практичном наставом	5В(170) +90блок	8В(256) +150блок	8В (232) +150блок	21В (658)+ 390блок
25	Грађанско васпитање/Верска настава (изборни предмет)	1(34)	1(32)	1(29)	3(95)
СВЕГА		26+7В (850+238)+ 90блок	24+8В (768+256) +150блок	25+8В (725+232) +150блок	75+23В (2343+726) +390блок

Подручје рада: Трговина, угоститељство, туризам

Област: Угоститељство

Образовни профил: **ХОТЕЛИЈЕРСКО-РЕСТОРАТЕРСКИ ТЕХНИЧАР**

Ред бр.	Предмет	I	Свега
1.	Српски језик и књижевност	3(99)	3(99)
2.	Страни језик 1	2(66)	2(66)
3.	Физичко васпитање	2(66)	2(66)
4.	Математика	2(66)	2(66)
5.	Рачунарство и информатика	2В(66)	2В(66)
6.	Историја	2(66)	2(66)
7.	Географија	1(33)	1(33)
8.	Хемија	2(66)	2(66)
9.	Екологија и заштита животне средине	2(66)	2(66)
10.	Ликовна култура	1(33)	1(33)
11.	Хигијена	2(66)	2(66)
12.	Основе туризма и угоститељства	2(66)	2(66)
13.	Страни језик 2	2(66)	2(66)
14.	Услуживање са практичном наставом	6В(198) +90блок	6В(198) +90блок
15.	Професионална пракса	30 блок	30 блок
16.	Грађанско васпитање/Верска настава (изборни предмет)	1(33)	1(33)
СВЕГА		24+8В (792+264)+ 120блок	24+8В (792+264)+ 120блок

Подручје рада: Трговина, угоститељство, туризам

Област: Туризам

Образовни профил: **ТУРИСТИЧКО-ХОТЕЛИЈЕРСКИ ТЕХНИЧАР**

Ред. бр	Предмет	I	II	III	IV	Свега
1.	Српски језик и књижевност	3(99)	3(96)	3(93)	3(90)	12(378)
2.	Страни језик 1	2(66)	2(64)	2(62)	2(60)	8(252)
3.	Физичко васпитање	2(66)	2(64)	2(62)	2(60)	8(252)
4.	Математика	2(66)	2(64)	2(62)	2(60)	8(252)
5.	Рачунарство и информатика	2В(66)	/	/	/	2В(66)
6.	Историја	2(66)	2(64)	/	/	4(130)
7.	Ликовна култура	1(33)	/	/	/	1(33)
8.	Географија	1(33)	2(64)	/	/	3(97)
9.	Хемија	2(66)	/	/	/	2(66)
10.	Екологија и заштита животне средине	2(66)	/	/	/	2(66)
11.	Страни језик 2	2(66)	3(96)	3(93)	3(90)	11(345)
12.	Основе туризма и угоститељ	2(66)	/	/	/	2(66)
13.	Агенцијско и хотелијерско пословање	2(66) 4В(132)+ 90БН	4В(128)+ 5ПН(160) +120БН	3В(93)+ 5ПН(155) 120БН	4В(120)+ 6ПН(180) +120БН	2(66) 15В(536)+16ПН (627)+450БН
14.	Професионална пракса	30	30	60	/	120
15.	Економика и организација туристичких предузећа	/	2(64)	/	/	2(64)
16.	Финансијско пословање	/	/	2(62)	/	2(62)
17.	Туристичка географија	/	/	2(62)	2(60)	4(122)
18.	Пословна кореспонденција	2В(66)	2В(64)	/	/	4В(130)
19.	Психологија у туризму	/	/	2(62)	/	2(62)
20.	Маркетинг у туризму и угоститељству	/	/	2(62)	/	2(62)
21.	Историја уметности	/	/	1(31)	/	1(31)
22.	Предузетништво				2В(60)	2В(60)
23.	Музичка култура				1(30)	1(30)
24.	Социологија са правима грађана	/	/	/	2(60)	2(60)
25.	Пословна информатика у туризму и угоститељству (изборни предмет)	/	2(64)	/	/	2(64)
26.	Пословна информатика у туризму и угоститељству/ Туристичке дестинације света (изборни предмети)	/	/	2(62)	/	2(62)
27.	Барско пословање (изборни предмет)	/	/	/	2(60)	2(60)
28.	Грађанско васпитање/ Верска настава (изборни предмети)	1(33)	1(32)	1(31)	1(30)	4(126)
СВЕГА		24+8В (792+264)	21+4В +5ПН (672+192+	24+3В+ 5ПН (744+93	20+6В+ 6ПН (600+180+	89+21В+16ПН (2808+729+495) +570БН
		+120БН	160) + 150БН	+155) +180БН	180) + 120БН	

Подручје рада: Трговина, угоститељство и туризам

Област: Угоститељство

Образовни профил : **КОНОБАР**

Ред бр.	Предмет	I	II	III	Свега
1	Српски језик и књижевност	3(102)	2(64)	2(60)	7(226)
2	Страни језик 1	2(68)	2(64)		4(132)
3	Физичко васпитање	2(68)	2(64)	2(60)	6(192)
4	Математика	2(68)	2(64)	1(30)	5(162)
5	Рачунарство и информатика	2B(68)	/	/	2B(68)
6	Историја	/	/	2(60)	2(60)
7	Хемија	1(34)	/	/	1(34)
8	Екологија и заштита животне средине	/	1(32)	/	1(32)
9	Географија	1(34)	/	/	1(34)
10	Социологија са правима грађана	/	/	1(30)	1(30)
11	Страни језик 2	2(68)	2(64)	2(60)	6(192)
12	Здравствена култура	2(68)	/	/	2(68)
13	Основе туризма и угоститељства	2(68)	/	/	2(68)
14	Свечани приједи	/	/	3B(90)+30блок	3(90)+30блок
15	Услуживање	6B(204)+6ПН (204)+60блок	6B(192)+6ПН (192)+90блок	5B(150)+ 6ПН (180)+90блок	17B(546)+18ПН (576)+240блок
16	Исхрана	/	2 (64)	/	2(64)
17	Економика туристичких и угоститељских предузећа	/	1(32)	/	1(32)
18	Психологија у туризму и угоститељству	/	/	2(60)	2(60)
19	Психологија у туризму и угоститељству	/	2(64)	/	2(64)
20	Основе куварства	/	2(64)	/	2(64)
21	Основе посластичарства	/	/	1(30)	1(30)
22	Туристичка географија	/	1(32)	/	1(32)
23	Предузетништво	/	/	2B(60)	1(32)
24	Професионална пракса	30блок	60блок		90блок
25	Страни језик II (изборни предмет)	/	/	2(60)	2(60)
26	Барско пословање (изборни предмет)	/	2(64)	/	2(64)
27	Грађанско васпитање/Верска настава (изборни предмет)	1(34)	1(32)	1(30)	3(96)
СВЕГА		18+8B+6ПН (612+272+204)+90 блок	20+6B+6ПН (704+192+192)+150блок	16+10B+6ПН (480+300+180)+120блок	54+24B+18ПН (1796+764+576)+360 блок

Подручје рада: Трговина, угоститељство и туризам
 Област: Угоститељство
 Образовни профил: **КУВАР**

Ред. бр.	Предмет	I	II	III	Свега
1	Српски језик и књижевност	3(102)	2 (64)	2(60)	7(226)
2	Страни језик 1	2(68)	2(64)		4(132)
3	Физичко васпитање	2(68)	2(64)	2(60)	6(192)
4	Математика	2(68)	2(64)	1(30)	5(162)
5	Рачунарство и информатика	2В(68)	/	/	2В(68)
6	Историја	/	/	2(60)	2(60)
7	Хемија	1(34)	/	/	1(34)
8	Екологија и заштита животне средине	/	1(32)	/	1(32)
9	Географија	1(34)	/	/	1(34)
10	Социологија са правима грађана	/	/	1(30)	1(30)
11	Здравствена култура	2(68)	/	/	2(68)
12	Основе туризма и угоститељства	2(68)	/	/	2(68)
13	Куварство	12В(408)+ 60блок	12В(384)+6ПН (192) + 90блок	10В(300)+ 6ПН (180) +120блок	/
14	Националне кухиње	/	/	2В(60)	2В(60)
15	Основе услуживања	/	/	1(30)	1(30)
16	Економика туристичких и угоститељских предузећа	/	1(32)	/	1(32)
17	Туристичка географија	/	1(32)	/	1(32)
18	Предузетништво		/	2В(60)	2В(60)
19	Исхрана	2(68)	/	/	2(68)
20	Професионална пракса	30блок	60блок		90блок
21	Пословни страни језик Немачки / Познавање животних намирница (изборни предмети)	/	2 (64)	/	2 (64)
22	Страни језик I / Изабрани спорт (изборни предмети)	/	/	2(60)	2(60)
23	Грађанско васпитање/Верска настава (изборни предмет)	1(34)	1 (32)	1(30)	3(96)
СВЕГА		18+14В (612+476)+ 90блок	14+12В+6ПН (448+384+192)+ 150 блок	12+14В+6П Н (360+420+1 80)	44+40В+12П Н (1420+1280+ 372)
				+120блок	+360блок

Подручје рада: Трговина, угоститељство и туризам
 Област: Угоститељство
 Образовни профил: **ПОСЛАСТИЧАР**

Редни број	Предмет	I	II	III	Свега
1.	Српски језик и књижевност	3(102)	2(64)	2(60)	7(226)
2.	Страни језик 1	2(68)	2(64)		4(132)
3.	Физичко васпитање	2(68)	2(64)	2(60)	6(192)
4.	Математика	2(68)	2(64)	1(30)	5(162)
5.	Рачунарство и информатика	2В(68)	/	/	2(68)
6.	Историја	/	/	2(60)	2(60)
7.	Хемија	1(34)	/	/	1(34)
8.	Екологија и заштита животне средине	/	1(32)	/	1(32)
9.	Географија	1(34)	/	/	1(34)
10.	Социологија са правима грађана	/	/	1(30)	1(30)
11.	Здравствена култура	2(68)	/	/	2(68)
12.	Основе туризма и угоститељства	2(68)	/	/	2(68)
13.	Исхрана	2(68)	/	/	2(68)
14.	Посластичарство	12В(408)+ 60блок	12В+6ПН (384+192)+906 лок	10В+6ПН (300+180) +120блок	34В+12ПН (1092+372) + 270блок
15.	Основе услуживања			1(30)	1(30)
16.	Економика туристичких и угоститељских предузећа	/	1(32)	/	1(32)
17.	Туристичка географија	/	1(32)	/	1(32)
18.	Националне посластице	/	/	2(60)	2(60)
19.	Предузетништво	/	/	2(60)	2(60)
20.	Професионална пракса	30блок	60блок	/	90блок
21.	Чоколатерство (изборни предмет)	/	2(64)	/	2(64)
22.	Страни језик I / Изабрани спорт (изборни предмети)	/	/	2(60)	2(60)
23.	Грађанско васпитање/Верска настава (изборни предмети)	1(34)	1(32)	1(30)	3(96)
СВЕГА		18+14В (612+476)+ 90блок	14+12В+6ПН (448+384+192) + 150блок	13+14В+6П Н (390+420+1 80) +120блок	45+39В+12 ПН (1518+1212 +342) + 360блок

ПОДЕЛА ПРЕДМЕТА НА НАСТАВНИКЕ

Име и презиме наставника	Предмет који предаје	Одељења	Проценат ангажов.
Стојковић Ивана	Српски језик и књижевност	I-4,I-5,I-6,I-7,II-6,II-7,III-7	100%
Станковић Сузана	Српски језик и књижевност	II-2,II-3,II-4,II-5,III-1,III-2	100%
Бутијер Сандра	Српски језик и књижевност	II-1,III-3,III-4,IV-3,IV-4,IV-5	100%
Влајић Драгана	Српски језик и књижевност	I-1,I-2,III-5, IV-1,IV-2	77,78%
Ђурић Јелена	Српски језик и књижевност	I-3,III-6	27,78%
Ристић Јелена	Енглески језик	III-5,IV-1	27,78%
Турнић Сузана	Енглески језик	I-1,II-1,II-2,II-3, III-4,III-6,IV-2, IV-4,	100%
Стаменковић Авдија Виолета	Енглески језик	I-2,I-3,I-6,I-7,II-1,II-4,II-6,IV-1,IV-2IV-5	100%
Џенић Данијела	Енглески језик	I-4,I-5,II-3,II-5,II-7,III-1,III-3,III-4	100%
Ничић Марија	Енглески језик	I-2,II-7,III-2,III-6,III-7,IV-3,IV-5	100%
Гавриловић Татјана	Француски језик	I-5,I-7,II-1,II-2,II-5,II-7,III-2,III-4,III-6,IV-1,IV-2,IV-5	55,56%
Петковић Данијела	Француски језик	I-1,I-2	11,11%
Мицаковић Душица	Немачки језик	I-1,I-2,I-5,I-7,II-5,II-6,II-7,III-2,III-4,III-6,IV-1,IV-2,IV-4,IV-5	100%
Тошић Босилка	Немачки језик	II-1,II-2,	27,78%
Павловић Нада	Руски језик	I-1,I-2,I-5,I-7,II-1,II-2,II-5,II-6,II-7,III-2,III-4,III-6,IV-1,IV-2,IV-3,IV-5	55,56%
Трако Дејан	Физичко васпитање	I-1,2,3,4,5,6,7, II-4,II-7	90%
Митић Братислав	Физичко васпитање	IV-1,2,3,4,5 III-3,4,5,6,7	100%
Златковић Саша	Физичко васпитање	III-1,2	20%
Младеновић Марјан	Физичко васпитање	II-2,5,6,7,	50%
Милош Николић	Физичко васпитање	II-3	10%
Ђокић Ана	Историја	I-1,I-2,I-3,I-4,I-5,II-2,II-4	70%
Јовановић Весна	Историја	II-5,III-5,III-6,III-7	40%
Костић Станковић Александра	Географија Туристичка географија Туристичке дестинације св.	I-2, I-3,I-4,I-5,I-7 II-2,II-4,II-5 II-6,II-7, IV-2,IV-4, III-2	95%
Цветковић Томица	Географија Туристичка географија	I-1,I-6 IV-5	25%
Тричковић Марија	Туристичка географија Познавање робе	III-2,III-3,III-4 III-1, IV-3	60%
Младеновић Сунчица	Музичка култура	IV-2	5%
Златановић Младен	Историја уметности Ликовна култура	III-2 I-2,I-5 II-5	20%
Нешковић Зорица	Уметничко обликовање Ликовна култура	III-3 I-1,I-3,I-4	25%
Стојановић Драгана	Социологија Социологија са правима гр. Грађанско васпитање	III-4 III-5,III-6,III-7, I-1,I-2,I-4,I-5,I-6,II-1,II-2,II-3,II-5,II-4,II-6,III-2,III-5,III-6,III-7,IV-1,IV-4,IV-5,	100%

Весна Спасић	Социологија Устав и права грађана Соц. са правима грађана Грађанско васпитање	III-1,III-3 III-3,III-4, IV-3 IV-1,IV-2 I-3,I-7,II-7,III-1,III-3,III-4,IV-2,IV-3,	100%
Стевановић Драгана	Психологија	II-7 III-2, III-4	30%
Стаменковић Благица	Психологија	III-1,III-3	20%
Лаура Лазаревић	Психологија	II-3	10%
Маја Теок. Здравковић	Филозофија	IV3, IV4, IV5	30%
Стојановић Ивана	Право	II-3	15%
Тодоровић Милена	Право	I-1, II-1,IV 3	35%
Костић Весна	Математика	II-3,II-4,II-5,III-1,III-2,III-3,III-4,III-5,III-6,III-7,	100%
Ристић Силвана	Математика Рачунарство и информатика	I-3,I-4,I-5 II-6,II-7 IV-2,IV-3,IV-5 I-1	100%
Илић Невена	Математика Рачунарство и информатика	I-1,I-2,I-6,I-7 II-1,II-2 IV-1,IV-4 I-1	100%
Недељковић Драган	Рачунарство и информатика Пословна информатика	I-5,I-6,II-5 II-4	40%
Ђорђевић Градимир	Рачунарство и информатика Пословна информатика	I-2,I-3,I-4,I-5,I-6,I-7,II-5 II-4	100%
Јанковић Стевица	Рачунарство и информатика	I-2,I-3	20%
Звездан Станковић	Физика	I-1,I-3, II-4,II-5	40%
Мирјана Динчић	Хемија	I-2,I-4,I-5,I-6,I-7, II-1,II-3,II-5	70%
Митић Снежана	Биологија Еко. и зашт. жив. средине	II-1,II-5 I-2,I-3,I-4,I-5	60%
Перић – Павловић Др Емилија	Хигијена Здравствена култура Исхрана Наука о исхрани	I-4,I-5 I-6,I-7, I-6,I-7 IV-5	70%
Станковић В Сузана	Наука о исхрани Еко. и зашт. жив. средине	IV-4, II-6,II-7	20%
Шипић Марина	Обука у вирт. предузећу Канцеларијско пословање Аген. и хотел. пословање	II-1, IV-1, I-1 II-2	100%
Пејић Братислав	Агенц. и хотел. пословање	I-2 , III-2, IV-2	100%
Илић Радослав	Агенц. и хотел. пословање Трговинско пословање	I-2,II-2,III-2 I-3,IV-3	40%
Михајловић Марина	Принципи економије Предузетништво Обука у вирт. предузећу Практична настава	I-1,II-1 IV-1 IV-1 IV-3	100%
Александра Спиридоновић	Рачуноводство у трговини , Пословна економија Рачуноводство Трговинско пословање	II-1, I-3 III-1,IV-3 IV-1	100%
	Рачуноводство у трговини	I-1	
Тољић Драгана	Пословна комуникација Трговинско пословање Обука у вирт. предузећу Пословна кореспонденција	I-3 II-3 II-1 I-2	100%

Добреновић Татјана	Маркетинг у туризму Хотелијерство	IV-4 IV-4, IV-5	30%
Цветковић Слађан	Основе тур. и угоститељ. Економика и орг. предузећа Маркетинг Национална економија Трговинско пословање	I- 4, I-5, I-6, I-7 II-4, II-5 IV-3 IV-3 IV-3	90%
Ћирковић Биљана	Основи тур. и угоститељ. Аген. и хот. пословање Ек. и орг.тур. предузећа Финансије Предузетништво	I-2 I-2, III-2 II-2 IV-1 IV-2	100%
Гроздановић Татјана	Трговинско пословање Маркетинг у трговини	I-3, II-3 IV-1	100%
Сунчица Цакић	Аген. и хотел. пословање Пословна информатика	II-2 III-2 II-3	90%
Милошевић Марко	Основи економије трговине Пословна економија Предузетништво Маркетинг у туризму Маркетинг у тур и угост. Пословна кореспонденција	I-3 II-3 III-5, III-6, III-7, IV-5 III-2, II-2	90%
Бјелетић Љубиша	Трговинско пословање	II-3, III-1, IV-3	100%
Данка Илић	Агенц. и хот. пословање	II-2, III-2, IV-2	100%
Марковић Саша	Пословна комуникација Трговинско пословање Ек. тур. и угост предузећа Пословна инф. у тур и уг. Спољно трг и девиз посл.	I-4 III-1 II-6,7 II-2, III-2 III-2	100%
Предраг Димчић	Орг. набавке и продаје Канцеларијско пословање Основи економије	II-1 II-1 III-1	60%
Милан Костић	Предузетништво	III-5, III-6, III-7,	30%
Градимиr Илић	Услуживање	III-6, I-7, II-7	100%
Костић Љиљана	Познавање робе	III-3, III-4, IV-4, IV-5	40%
Бојовић Жарко	Услуж. са прак. наставом	III-4, IV-5,	70%
Ивковић Иван	Услуж. са прак. наставом Услуживање	II-5, IV-5 I-5, II-7	100%
Марковић Славољуб	Услуживање Услуж. са прак. наставом	I-5, II-5	70%
Радивојевић Далибор	Услуживање Барско пословање	III-6, II-7 IV-2	100%
Михајловић Горан	Услуживање Услуж. са прак. наставом Основе услуживања	I-7, II-7 II-5, III-5, III-7	63,49%
Јанчић Градимиr	Услуж. са практ. наставом Услуживање	III-7-4, IV-5, I-7, II-7	100%
Саша Стефановић	Услуж. са практ. наставом	III-4, IV-5	48,97%
	Услуживање	I-7, II-7	
Стојановић Грозда	Куварство	II-4, II- 6	100%

Милошевић Славиша	Куварство Основе куварства и посласт Основе куварства	III-5, II-7, III-4	100%
Николић Витомир	Куварство	I-4,III-5	100%
Марковић Весна	Куварство Кув. са практ. наставом	I-6,II-4, III-5 III-3	100%
Ђорђевић Милош	Куварство	II-4,II- 6	100%
Митровић Владимир	Куварство Кув. са практ. наставом	I-6 IV-4	100%
Илић Миљан	Куварство Кув. са практ. наставом	I-6 IV-4, III-3	100%
Савановић Јелена	Куварство	I-6	60%
Горан Стојановић	Куварство са прак. наставом Куварство	III-3 I-4,II-6	37,36%
Живковић Горан	Куварство са прак. наставом Куварство	IV-4 I-4,II-4,II-6	45,91%
Стојиљковић Горан	Куварство са прак. наставом Куварство	IV-4, I-4,II-4	50,22%
Илић Сања	Посластичарство Куварство	I-7, II-4,II-6	100%
Николић Јасмина	Посластичарство Чоколатерство	II-7, III-7 II-7	100%
Милошевић Гордана	Посластичарство Поз. жив. намерница	I-7, III-7 II-6	100%
Пејчић Драгољуб	Посластичарство Куварство	I-7,II-7 II-6	100%
Митровић Ненад	Верска настава	I-пет група, II-четири групе, III – пет група, IV- три групе.	80%

КАЛЕНДАР ПОЛАГАЊА ИСПИТА ЗА ВАНРЕДНЕ УЧЕНИКЕ

Новембарски рок:

Пријава испита: 7.11.- 18.11.2022.
Писмени испити: 21.11.2022.
Усмени испити: 22.11.- 25.11.2022.

Јануарски рок:

Пријава испита: 16.01.- 26.01.2023.
Писмени испити: 30.01.2023.
Усмени испити: 31.01.- 3.02.2023.
Матурски/ завршни испити:
Пријава испита: 6. - 7. 02. 2023.
Полагање испита: 8.- 10. 02. 2023.

Априлски рок:

Пријава испита: 27. 03.- 21. 04. 2023.
Писмени испити: 24. 04. 2023.
Усмени испити: 25. 04.- 28.04. 2023.

Јунски рок:

Пријава испита: 15. 05.- 26. 05. 2023.
Писмени испити: 29. 05. 2023.
Усмени испити: 30. 05.- 2. 06. 2023.
Матурски/ завршни испити:
Пријава испита: 5.06. 2023.
Полагање испита: 6. 06.- 9. 06. 2023.

Августовски рок:

Пријава испита: 21. 08.- 25. 08. 2023.
Писмени испити: 28. 08. 2023.
Усмени испити: 29. 08.- 1. 09. 2023.
Матурски/ завршни испити:
Пријава испита: 4.09. 2023.
Полагање испита: 5.09 – 08.09.2023.

.

ОДЕЉЕЊСКЕ СТАРЕШИНЕ У ШКОЛСКОЈ 2022/23. ГОДИНИ

ОДЕЉЕЊЕ	ОБРАЗОВНИ ПРОФИЛ	ОДЕЉЕЊСКИ СТАРЕШИНА
I-1	Комерцијалиста	Сузана Турнић
I-2	Туристички техничар	Биљана Ћирковић
I-3	Трговински технчар	Александра Спиридоновић
I-4	Кулинарски техничар	Ивана Стојковић
I-5	Хотелско-ресторатерски техничар	Славољуб Марковић
I-6	Кувар	Јелена Савановић
I-7	Конобар/Посластичар	Сања Илић
II-1	Комерцијалиста	Марина Михајловић
II-2	Туристички техничар	Данка Илић
II-3	Трговински технчар	Татјана Гроздановић
II-4	Кулинарски техничар	Сузана Станковић
II-5	Угоститељски техничар	Данијела Ценић
II-6	Кувар	Милош Ђорђевић
II-7	Конобар/Посластичар	Дејан Трако
III-1	Трговински техничар	Љубиша Бјелетић
III-2	Туристичко-хотелијерски техничар	Марија Ничић
III-3	Кулинарски техничар	Миљан Илић
III-4	Угоститељски техничар	Жарко Бојовић
III-5	Кувар	Славиша Милошевић
III-6	Конобар	Далибор Радивојевић
III-7	Посластичар	Јасмина Николић
IV-1	Комерцијалиста	Ристић Јелена
IV-2	Туристичко-хотелијерски техничар	Влајић Драгана
IV-3	Трговински технчар	Слађан Цветковић
IV-4	Кулинарски техничар	Илић Невена
IV-5	Угоститељски техничар	Ристић Силвана

БЛОК-НАСТАВА У ШКОЛСКОЈ ГОДИНИ

Прво полугодиште							Блок настава					
МЕСЕЦ	РН	П	У	С	Ч	П	КОМ	ТТ	ТРГ	КУВ	КОН	ПОС
Септембар	1.				1	2						
	2.	5	6	7	8	9						
	3.	12	13	14	15	16						
	4.	19	20	21	22	23						
	5.	26	27	28	29	30						
Октобар	6.	3	4	5	6	7						
	7.	10	11	12	13	14						
	8.	17	18	19	20	21		II/2				
	9.	24	25	26	27	28		III/2		III/3	III/4	
	10.	31						IV/2		IV/4	IV/5	
Новембар			1	2	3	4						
	11.	7	8	9	10	11				III/5	III/6	III/7
	12.	14	15	16	17	18				II/6	II/7	II/7
	13.	21	22	23	24	25		II/2	II/3	II/4	II/5	
	14.	28	29	30			IV/1	III/2	III/1	III/3	III/4	
Децембар					1	2						
	15.	5	6	7	8	9	IV/1	IV/2	IV/3	IV/4	IV/5	
	16.	12	13	14	15	16		I/2		II/6	II/7	II/7
	17.	19	20	21	22	23				III/5	III/6	III/7
	18.	26	27	28	29	30						
Друго полугодиште							Блок настава					
МЕСЕЦ	РН	П	У	С	Ч	П	КОМ	ТТ	ТРГ	КУВ	КОН	ПОС
Јануар	19.	16	17	18	19	20						
	20.	23	24	25	26	27						
	21.	30	31									
Фебруар				1	2	3						
	22.	6	7	8	9	10				II/6	II/7	II/7
	23.	13	14	15	16	17						
	24.	20	21	22	23	24				I/6	I/7	I/7
	25.	27	28					I/2		I/4	I/5	
М а р т				1	2	3						
	26.	6	7	8	9	10		III/2	III/1	III/3	III/4	
	27.	13	14	15	16	17		II/2	II/3	II/4	II/5	
	28.	20	21	22	23	24				III/5	III/6	III/7
	29.	27	28	29	30	31				II/6	II/7	II/7
А п р и л	30.	3	4	5	6	7				I/6	I/7	I/7
		10	11	12	13	14						
	31.	17	18	19	20	21						
	32.	24	25	26	27	28		IV/2	IV/3	IV/4	IV/5	
М а ј	33.	1	2	3	4	26						
	34.	8	9	10	11	12				III/5	III/6	III/7
	35.	15	16	17	18	19		III/2	III/1	III/3	III/4	
	36.	22	23	24	25	26		IV/2	IV/3	IV/4	IV/5	

ЈУН	37.	29	30	31								
					1	2		I/2	I/3	I/4	I/5	
	38.	5	6	7	8	9	II/1	II/2	II/3	II/4	II/5	
	39.	12	13	14	15	16						
	40.	19	20	21	22	23						

РАСПОРЕД РАДА ПО КАБИНЕТИМА

РАСПОРЕД РАДА У ШКОЛСКОЈ ПРОДАВНИЦИ „ТУШ – ТРАДЕ“

1.	ПОНЕДЕЉАК		
	ВРЕМЕ	ОДЕЉЕЊЕ	НАСТАВНИК
	08:00- 1600	III-1	Саша Марковић

1.	УТОРАК		
	ВРЕМЕ	ОДЕЉЕЊЕ	НАСТАВНИК
	08:00- 1600	II-3	Татјана Гроздановић

1.	СРЕДА		
	ВРЕМЕ	ОДЕЉЕЊЕ	НАСТАВНИК
	08:00- 1600	IV/3	Марина Михајловић Бјелетић Љубиша

1.	ЧЕТВРТАК		
	ВРЕМЕ	ОДЕЉЕЊЕ	НАСТАВНИК
	08:00- 1600	III-1	Бјелетић Љубиша

1.	ПЕТАК		
	ВРЕМЕ	ОДЕЉЕЊЕ	НАСТАВНИК
	08:00- 1600	II-3	Бјелетић Љубиша

РАСПОРЕД РАДА У КАБИНЕТУ ЗА КУВАРСТВО (ПРИЗЕМЉЕ)

	ВРЕМЕ	ПОНЕДЕЉАК	ОДЕЉЕЊЕ	НАСТАВНИК
1.	7 ¹⁰ -11 ³⁰		I-6/в	Владимир Митровић
2.	11 ⁴⁵ -14 ³⁰		III-3/в	Миљан Илић
3.	14 ⁴⁵ -18 ¹⁰		III-3/в	Весна Марковић
	ВРЕМЕ	УТОРАК	ОДЕЉЕЊЕ	НАСТАВНИК
1.	7 ¹⁰ -13 ⁰⁰		III-3/в	Миљан Илић
2.	13 ¹⁰ -18 ¹⁰		II-4/в	Грозда Стојановић

	ВРЕМЕ	СРЕДА	ОДЕЉЕЊЕ	НАСТАВНИК
1.	7 ¹⁰ -10 ³⁰		IV-4/в	Миљан Илић
2.	10 ⁴⁰ -13 ⁴⁰		IV-4/в	Владимир Митровић
3.	13 ⁴⁵ -18 ¹⁰		II-6/в	Грозда Стојановић

	ВРЕМЕ	ЧЕТВРТАК	ОДЕЉЕЊЕ	НАСТАВНИК
1.	7 ¹⁰ -12 ¹⁰		IV-4/в	Миљан Илић
2.	13 ¹⁰ -18 ¹⁰		II-6/в	Грозда Стојановић

	ВРЕМЕ	ПЕТАК	ОДЕЉЕЊЕ	НАСТАВНИК
1.	7 ¹⁰ -12 ¹⁰		I-6/в	Владимир Митровић
2.	13 ¹⁰ -18 ¹⁰		III-5/в	Витомир Николић

РАСПОРЕ РАДА У КАБИНЕТУ ЗА КУВАРСТВО (I СПРАТ)

	ВРЕМЕ	ПОНЕДЕЉАК	ОДЕЉЕЊЕ	НАСТАВНИК
1.	7 ¹⁰ -12 ¹⁰		I-6/в	Јелена Савановић
2.	13 ¹⁰ -18 ¹⁰		II-6/в	Милош Ђорђевић

	ВРЕМЕ	УТОРАК	ОДЕЉЕЊЕ	НАСТАВНИК
1.	7 ¹⁰ -13 ⁰⁰		III-3/в	Весна Марковић
2.	13 ¹⁰ -18 ¹⁰		III-5/в	Славиша Милошевић

	ВРЕМЕ	СРЕДА	ОДЕЉЕЊЕ	НАСТАВНИК
1.	7 ¹⁰ -12 ¹⁰		III-5/в	Витомир Николић
2.	13 ¹⁰ -18 ¹⁰		II-6/в	Милош Ђорђевић

	ВРЕМЕ	ЧЕТВРТАК	ОДЕЉЕЊЕ	НАСТАВНИК
1.	7 ¹⁰ -10 ³⁰		I-4/в	Витомир Николић
2.	10 ⁴⁰ -13 ⁴⁰		I-4/в	Горан Стојановић
3.	13 ⁴⁵ -18 ¹⁰		IV-4/в	Владимир Митровић

	ВРЕМЕ	ПЕТАК	ОДЕЉЕЊЕ	НАСТАВНИК
1.	7 ¹⁰ -10 ³⁰		I-6/в	Јелена Савановић
2.	10 ⁴⁰ -13 ⁴⁰		II-4/в	Милош Ђорђевић
3.	13 ⁴⁵ -18 ¹⁰		III-5/в	Славиша Милошевић

РАСПОРЕД РАДА У КАБИНЕТУ УСЛУЖИВАЊА

ПОНЕДЕЉАК		МЕСТО	ОДЕЉЕЊЕ	НАСТАВНИК
1.	11 ³⁰ -15 ⁴⁵	Ресторан	II-5/в	Горан Михајловић
2.	13 ¹⁰ -18 ⁰⁰		I-7/п	Градимиr Јанчић
3.	7 ¹⁰ -11 ³⁰	ТУШ кабинет 11	II-5/в	Славољуб Марковић
УТОРАК		МЕСТО	ОДЕЉЕЊЕ	НАСТАВНИК

1.	7 ¹⁰ -12 ⁰⁰	Ресторан	III-6/в	Градимиr Илић
2.	13 ¹⁰ -17 ¹⁰		I-5/в	Иван Ивковић
3.	7 ¹⁰ -12 ⁰⁰	ТУШ кабинет 11	I-5/в	Славољуб Марковић
4.	13 ¹⁰ -17 ¹⁰		III-6/в	Далибор Радивојевић

СРЕДА		МЕСТО	ОДЕЉЕЊЕ	НАСТАВНИК
1.	7 ¹⁰ -11 ⁰⁰	Ресторан	II-7/в	Градимиr Илић
2.	12 ⁰⁰ -18 ¹⁰		IV-5/в	Жарко Бојовић
3.	12 ⁰⁰ -18 ¹⁰	ТУШ кабинет 11	IV-5/в	Иван Ивковић
4.	710-1100		I-7/в	Горан Михајловић

ЧЕТВРТАК		МЕСТО	ОДЕЉЕЊЕ	НАСТАВНИК
1.	7 ¹⁰ -13 ⁵⁵	Ресторан	III-4/в	Градимиr Јанчић
2.	13 ¹⁰ -18 ¹⁰		III-4/в	Жарко Бојовић

ПЕТАК		МЕСТО	ОДЕЉЕЊЕ	НАСТАВНИК
1.	13 ¹⁰ -18 ¹⁰	Ресторан	III-6/п	Градимиr Илић
2.	7 ¹⁰ -12 ⁰⁰	ТУШ кабинет 11	II-7/в	Иван Ивковић
3.	12 ⁰⁰ -18 ¹⁰		III-6/в	Далибор Радивојевић

РАСПОРЕД РАДА У ШКОЛСКОЈ РАДИОНИЦИ „Златан праг“

дан	време	одељење	наставник	
Понедељак	8 ⁰⁰ - 16 ⁰⁰	III/3	Саша Стефановић	
Уторак	8 ⁰⁰ - 16 ⁰⁰	III/5 II/4	Саша Стефановић	
Среда	8 ⁰⁰ - 16 ⁰⁰	IV/4	Градимиr Јанчић	
Четвртак	8 ⁰⁰ - 16 ⁰⁰	II/6	Горан Михајловић	
Петак	8 ⁰⁰ - 16 ⁰⁰	II/4 III/5	Градимиr Јанчић	

РАСПОРЕД РАДА У ШКОЛСКОЈ РАДИОНИЦИ, „Фонтана“

Понедељак			
	време	одељење	наставници
1.	7: ¹⁰ -11: ³⁰	II/7 - (6 ч. вежби)	Драгољуб Пејчић
2.	11: ⁴⁰ -16: ¹⁰	I/7 - (6 ч. вежби)	Сања Илић

Уторак			
	време	одељење	наставнице
1.	7: ³⁰ -11: ³⁰	III/7 (6 ч. вежби)	Гордана Милошевић

Одељење III/7 (прва група) 6 часова пн – „Фонтана“ и социјални партнери

Среда			
	време	одељење	наставници
1.	07: ³⁰ -11: ³⁰	I/7 - (6 ч. вежби)	Сања Илић
2.	10: ⁰⁰ -14: ⁰⁰	II/7 – 2 ч. вежби Чоколатерство	Јасмина Николић
3.	14: ³⁰ -18: ³⁰	II/7 - (6 ч. вежби)	Драгољуб Пејчић

Одељење I/7 – 6 часова вежби

Четвртак			
	време	одељење	наставнице
1.	7: ³⁰ -11: ³⁰	III/7 (6 ч. вежби)	Јасмина Николић

Одељење III/7 (прва група) 6 часова пн – „Фонтана“ и социјални партнери

Петак			
	време	одељење	наставници
1.	07: ³⁰ -12: ³⁰	III/7 (6 ч. вежби)	Јасмина Николић
2.	10: ³⁰ -14: ³⁰	III/7 (6 ч. вежби)	Гордана Милошевић

Одељење II/7 6 часова пн – „Фонтана“ и социјални партнери

ЛИСТА ИЗБОРНИХ ПРЕДМЕТА

Одељење	Образовни профил	ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ
II-2	Туристичко- хотелијерски техничар	Пословна информатика у туризму и угоститељству
II-6	Кувар	Пословни страни језик (Немачки) Познавање животних намирница
II-7	Конобар	Барско пословање
II-7	Посластичар	Чоколатерство
III-2	Туристичко-хотелијерски техничар	Пословна инф. у тур. и угоститељству Туристичке дестинације света
III-5	Кувар	Страни језик 1 Изабрани спорт
III-6	Конобар	Страни језик 1
III-7	Посластичар	Страни језик 1 Изабрани спорт
IV -1	Комерцијалиста	Пословни енглески језик
IV-2	Туристичко- хотелијерски техничар	Барско пословање

ПЛАН РАДА КООРДИНАТОРА ТРГОВИНСКЕ И КОМЕРЦИЈАЛНЕ СТРУКЕ

Садржај рада	Носиоци активности	Време реализације
• Израда распореда коришћења кабинета за реализацију часова вежби и практичне наставе • Организације рада школске продавнице • Склапање уговора са социјалним партнерима за ученике који обављају практичну наставу ван школе • Упознавање наставника и ученика са привредним друштвима у којима ће ученици обављати праксу • Организација/Обављање санитарног прегледа • Учесће у раду Републичког Актива • Рад на пројекту „Државна матура“ • Сарадња са сродним школама у земљи • Разговор са социјалним партнерима о томе како унапредити сарадњу и шта променити како би интереси деце, социјалних партнера и школе били задовољени • „Државна матура“ организација за пилотирање матурског испита • Учесће у реализацији матурског испита за одељење Трговински техничар и Комерцијалиста • Учесће у раду тимова за професионалну оријентацију и каријерно вођење • Израда и аплицирање за ЕРАЗМУС пројекат • Предавање / јавни час - гост предавач из привреде • Склапање уговора са социјалним партнерима за ученике који обављају блок наставу – образовни профил Комерцијалиста • Припрема за такмичење ученика образовног профила трговински техничар • Школско такмичење и одабир ученика за републичко такмичење • Учесће у организацији Републичког такмичењу из Трговинског пословања са практичном наставом • Одабир и пријава Социјалних партнера који учествују у реализацији матурског испита за образовни профил Комерцијалиста • Учесће у реализацији матурског испита за образовне профиле Трговински техничар и Комерцијалиста	Координатор, предметни професори	У току школске године

Координатор практичне наставе
Радослав Илић

ПЛАН РАДА КООРДИНАТОРА ТУРИСТИЧКЕ СТРУКЕ

Садржај рада	Носиоци	Време
	активности	реализације
• Распоређивање ученика свих разреда по школским кабинетима за обављање практичне и блок наставе из Агенцијског и хотелијерског пословања; • Праћење практичне наставе, разговор са предметним наставницима, као и редовна провера ученичких дневника, исправног вођења и ажурности у прегледавању истих од стране предметног наставника; • Организација стручне посете Туристичке организације града Лесковца, као и локалних туристичких агенција; • Праћење практичне наставе, редовна провера ученичких дневника, исправног вођења и ажурности од стране предметног професора;	Координатор, Предметни	септембар- октобар
• Разговор са социјалним партнерима о томе како планирати практичну и блок наставу; • Учешће у раду тимова за проф. орјентацију и каријерно вођење; • Стручна посета једног хотелског предузећа у граду, школског социјалног партнера; • Посета Изложбе сувенира и туристички публикација • Праћење правилног обављања практичне наставе у школи и стална комуникација са предметним професорима који воде рачуна о исправности извођења наставе на терену; • Израда униформе за ученике I разреда образовног профила туристички техничар која ће бити у употреби на часовима вежби из Агенцијског и хотелијерског пословања, часовима практичне и блок наставе, као и професионалне праксе.		Новембар- децембар
• Стручни излет до Београда (Авала, Аеродром „Никола Тесла”, хотел Holiday Inn, 43. Међународни сајан туризма, Delta City...);		Фебруар

• На почетку II полугодишта посета и разговор са социјалним партнерима о наставку обављања практичне и блок наставе у њиховим објектима уколико постоје услови за то. • Припрема ученика за такмичење на Универзитету „Сингидунум“; • Угледни час-предавање успешних социјалних партнера са којима школа сарађује, као и бивших успешних ученика наше школе; • Извођење јавних часова и радионица; • Праћење практичне и блок наставе, разговор са социјалним партнерима и предметним наставницима на терену, као и и редовна провера ученичких дневника, исправног вођења и ажурности од стране ментора објекта; • Извођење стручних екскурзија и излета уколико је повољна епидемиолошка ситуација; • Разговор са социјалним партнерима о томе како унапредити сарадњу и на који начин додатно мотивисати ученика на веће ангажовање на практичној настави и блок настави; • Распоређивање ученика, као и реализација и праћење обављања професионалне праксе за I, II и III разред образовног профила туристички техничар; • Реализација матурских испита за образовни профил: туристичко-хотелијерски техничар.	професори	Фебруар
		Март
		Април
		Мај
		Јун

Координатор практичне наставе
Јелена Ристић

ПЛАН АКТИВНОСТИ КООРДИНАТОРА УГОСТИТЕЉСКЕ СТРУКЕ

Планиране активности координатора практичне наставе у угоститељској струци за образовне профиле конобар, кувар, посластичар, угоститељски техничар, хотелијерско-ресторатерски техничар и кулинарски техничар за школску 2022/2023. год. су следеће:

Утврђивање услова за извођење свих облика наставе: теоријске наставе, кабинетске вежбе, практичне наставе, блок наставе, професионалне и феријалне праксе;

Склапање уговора са социјалним партнерима у вези обављања практичне наставе, блок наставе, професионалне и феријалне праксе угоститељске струке у њиховим објектима. Ако дође до погоршања епидемиолошке ситуације сви видови практичне наставе реализоваће се у кабинетима школе;

Припрема ученика за учешће на међународном такмичењу ГАТУС;

Обављање санитарног прегледа за све образовне профиле;

Организовање и одрађивање коктел – партија са топло хладним столом;

Припрема ученика за учешће на републичким такмичењима;

Стална сарадња и контакти са социјалним партнерима,;

Припрема услова и реализација завршног и матурског испита ученика угоститељске струке;

Организовање професионалне и феријалне праксе.

Организација такмичења у припремању јела са роштиља у нашој школи, у оквиру туристичко-привредне манифестације „Роштиљијада“ и организација штанда и рада на штанду школе;

Садржај рада	Носиоци активности	Време реализације
Утврђивање услова за извођење свих облика наставе	Координатор и професори услуживања, куварства и посластичарства	Август
Склапање уговора са социјалним партнерима у вези са обављањем практичне наставе, блок наставе, професионалне и феријалне праксе		У току школске године
Припрема и учешће на међународном такмичењу ГАТУС		Август - Септембар
Обављање санитарног прегледа за образовне профиле конобар, угоститељски техничар, кувар, кулинарски техничар и посластичар		Септембар - Октобар Март - Април
Организовање и одрађивање коктел –партија са топло-хладним столом		У току школске године
Припрема ученика за републичко такмичење		Март - Април
Стална сарадња и контакти са социјалним партнерима, као и увид у реализацију практичне наставе, блок наставе и феријалне праксе.		У току школске године
Припрема ученика за учешће на интернационалном гастро – туристичком шампионату у Нишу.		Јун
Припрема услова за реализацију и реализација завршног и матурског испита ученика угоститељске струке у сарадњи са тимом наставника стручних предмета и екстерним члановима комисија за полагање испита.		Мај - Јун
Организовање и реализација професионалне и феријалне праксе		Јун, Јул,
Организација такмичења у припремању јела са роштиља у оквиру туристичко - привредне манифестације „Роштиљијада“.		Август

Координатори практичне наставе: Жарко Бојовић и Славољуб Марковић

ДОПУНСКА И ДОДАТНА НАСТАВА

Допунски рад се организује за ученике који у току школске године заостају у савлађивању образовно-васпитних садржаја у редовној настави. Наставнику је за допунску наставу предвиђен фонд од 1 часа недељно.

Продужна настава је један вид допунске наставе који се остварује за ученике који имају недовољан успех из једног или два предмета на крају другог полугодишта и упућени су на поправни испит. Поправни испит полаже ученик у августовском, а ученик завршног разреда у јунском, односно августовском испитном року Продужна настава се организује у јуну месецу и садржај рада у оквиру ове наставе прати градиво у оквиру наставног предмета редовне наставе. Наставник је у обавези да одржи 10% часова од укупног фонда часова предвиђених за тај предмет.

Додатни рад се организује за ученике који постижу изузетне резултате и показују интересовање за продубљивање знања из одређеног предмета. Наставнику је за допунску наставу предвиђен фонд од 1 часа недељно или 35 годишње.

Припремни рад се у школи остварује за редовног ученика који се због болести упућује на полагање разредног испита и за ванредне ученике. Најмањи број часова који је потребно реализовати је 10% од укупног фонда часова предвиђених планом и програмом за тај предмет. Такође, овај облик рада остварује се и за ученике који ванредно похађају наставу.

На почетку школске године, у септембру, Наставничко веће доноси план допунске, додатне и припремне наставе за сваки предмет у току школске године. Читав процес рада у овој области можемо поделити у следеће фазе:

Садржај рада	Носиоци активности	Време реализације
Индентификација ученика који заостају у раду и којима је потребан допунски рад.	Наставници, одељенске старешине, педагог и ученици који имају тешкоће у учењу	Септембар – Октобар
Идентификација ученика који постижу запажене резултате у раду и за које се предлаже додатни рад	Наставници, одељенске старешине, педагог и ученици који постижу изузетне резултате и показују интересовање за продубљивање знања из одређеног предмета	
Испитивање појединих тешкоћа и тражење узрока њихове пројаве код ученика одређених за допунску наставу	Наставници, одељенске старешине, педагог	У току првог тромесечја
Израда плана групног и индивидуалног програма рада са ученицима	Наставници, одељенске старешине,	октобар
Реализација програма		Током године
Евалуација, испитивање и верификација ефикасности поступка	Наставници, одељенске старешине, одељенско веће, педагог	Свако тромесечје

Узимајући у обзир специфичну организацију образовно-васпитног рада на почетку школске године и ови облици наставе организоваће се поштујући мере заштите и превентивне мере на начин који је у складу са препорукама Министарства просвете, науке и технолошког развоја, по могућству и онлајн.

ИДЕНТИФИКАЦИЈА ПОТЕНЦИЈАЛНИХ ПОЛАЗНИКА

Идентификација потенцијалних полазника допунске наставе врши се приликом пријема ученика, кроз иницијална тестирања, праћења понашања и рада ученика у оквиру редовне наставе и резултата које показују у учењу.

Свестраном методологијом и стручним знањем наставника и појединаца који врше увид у знање, способности, мотивацију, емоционалну и социјалну зрелост, физичку и психичку развијеност сваког ученика долазимо до чињеница и закључака о могућностима ученика да постижу задовољавајуће резултате. Сазнање о последицама болести, повреда, интензивног страха и неповољних услова за развој, односно уочавање ниског нивоа интелектуалних могућности, оштећења вида, слуха, говорних органа и других делова тела, проблема у емоционалном доживљавању и испољавању емоција, социјално понашање и слично – омогућује педагошко-психолошкој служби, одељењском старешини, наставнику и другима да у редовној настави, као и кроз остале облике рада и остале школске активности индивидуализовано приступају тим ученицима, врше корективне задатке, као и да, кроз тимски рад пружају посебну образовну подршку ученицима којима је то потребно да би остварили све своје потенцијале.

Логичан наставак идентификације је стављање у фокус оних ученика који су у немогућности да нормално учествују у настави и да постижу задовољавајуће резултате. Испитује се зашто ученик заостаје, да ли уопште има предуслове да одмах научи то градиво, или му мањка неко предзнање, можда чак из неког претходног разреда па најпре треба то надокнадити, или је узрок у неким другим тешкоћама које можда произлазе из општег нивоа учениковог психичког развоја, из његове васпитне запушености, из тешкоћа у вези са чулом вида и слуха итд.

Изналажење узрока ученичког заостајања у учењу обухвата проблеме и тешкоће личности, односе родитеља и других укућана према ученичким обавезама, као и градиво у коме се ученик тешко сналази. Циљ овог трагања је да се пронађу основни разлози неуспеха и путеви превазилажења тешкоћа. Трагање за разлозима заостајања у учењу и најбољим начинима убрзаног отклањања сметње у развоју врши се применом упитника, интервјуа, писмених састава, батерије задатака, тестова и других техника и инструмената. У једноставнијим случајевима биће довољно да предметни наставник изврши увид и предложи одељењском већу и одељењском старешини укључивање ученика у допунску наставу. Међутим, када је реч о сложенијим случајевима и разлозима, тада, ако за то постоје објективне могућности, треба тражити помоћ школске психолошко-педагошке службе и других који могу допринети потпунијем расветљавању разлога заостајања у учењу. На основу темељитог увида у узроке заостајања могу се предузети васпитно-образовне мере које ће бити у функцији превазилажења тешкоћа у учењу и понашању у настави. Уколико постоји потреба за посебном образовном подршком – укључује се школски Тим за инклузивно образовање. За ове ученике се израђују педагошки профили и израђују се посебни планови за праћење напредовања.

Што се додатне наставе тиче, наставници већ након иницијалних тестова и првих провера знања идентификују ученике који брзо и лако усвајају предвиђено градиво, постижу одличне резултате и показују интересовање за продубљивање знања из одређеног предмета. Таквим ученицима предметни наставници нуде могућност додатног индивидуалног или групног рада.

ИЗРАДА ПРОГРАМА ДОПУНСКЕ И ДОДАТНЕ НАСТАВЕ

Израда програма допунске наставе наставе почиње након усвајања списка полазника јер је ток планирања наставе ове врсте чврсто повезан са сваким учеником и његовим развојним потребама и могућностима тако да би ранији приступ изради програма наставе водио у неприлагођеност и недовољну ефикасност наставе.

Потребно је да планови допунске наставе имају следеће елементе:

1) чињенице, генерализације, операције које треба да ученик научи у допунској настави,

- 2) средства, облике, методе и поступке у извођењу наставе,
- 3) календар извођења наставе.
- 4) технике и инструменте вредновања токова и резултата у раду,
- 5) начина вођења евиденције о учениковом напретку.

С обзиром на сврху допунске наставе и улогу ученика у њој, планирање се ослања на ученичке жеље, захтеве и потребе јер се тиме гради и јача мотивација ученика, ствара повољна основа за заједничко ангажовање и наставника и ученика. До њих наставник долази у фази анализе постигнућа ученика али и у фази обликовања индивидуализованих и заједничких програма допунског рада. Предлоге ученика наставник уважава и обогаћује их својим сазнањима и предлозима. Тиме се концепцијски и оперативно планирање допунске наставе јавља као заједничка обавеза ученика и наставника.

Школа за један број ученика, који желе да сазнају више и прошире своја знања у појединим областима, организује додатну наставу и слободне активности, примењујући активније организационе форме: пројектну наставу, тематску наставу, истраживачке радове, трибине. У оквиру овог облика рада, наставник се још снажније ослања на предлоге ученика, њихове жеље, захтеве и потребе приликом планирања програма додатне наставе.

РЕАЛИЗАЦИЈА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ

У реализацији допунске наставе доминантни облици рада су индивидуализовани рад као и рад у групама ученика сродних тешкоћа и нивоа постигнућа. Најмање је пожељан и заступљен фронтални рад.

Индивидуализовани поступак у настави реализује примереним задацима и уз помоћу наставника у темељном овладавању оним садржајима, вештинама и техникама које су биле сметња у напредовању.

Методе допунске наставе су условљене задацима ове наставе, облицима који се примењују и материјалима који се користе. Најчешће се користи метода разговора - у комуникацији наставник – ученик, затим рад на тексту, писмени радови и задаци, а ређе усмено излагање наставника, илустрације и демонстрације. У допунској настави је од посебног значаја да се правилно изврши избор метода наставног рада и искористе могућности које пружа свака метода наставног рада и комбинација метода. То зависи и од наставника и од ученика, с тим што је наставникова улога већа и пресуднија за избор и примену метода.

Методе додатне наставе су пре свега експерименталне, научне и лабораторијске методе за наставне предмете из области хемије. У оквиру стручних предмета примењују се пре свега методе практичних радова.

Код општеобразовних предмета најчешће се у додатној настави користе методе рада на тексту и метода рада на мултимедијалним садржајима, дискусија, методе засноване на самосталном раду појединаца или група. Улога наставника је у усмеравању, подстицању, пружању помоћи, давању савета кроз педагошко вођење ученика.

Наставна средства у допунској и додатној настави се не разликују од наставних средстава која се примењују у редовној настави. Разлике су у томе што се у допунском раду средства најчешће индивидуално користе и тако успешније стављају у функцију учења.

Свакако, она су селективнија и чврсто повезана са узроцима заостајања ученика и њиховим могућностима да допринесу превазилажењу празнина у знањима ученика.

Наставникова је улога и дужност да обезбеди квалитетну селекцију наставних средстава и правовремену примену, јер то ученици самостално нису у стању да учине.

Наставних средстава која се користе у редовној настави али и у оквиру допунске наставе су сврстана у следеће групе:

- 1) вербална наставна средства,
- 2) текстуална наставна средства,
- 3) визуелна наставна средства,
- 4) аудитивна наставна средства,
- 5) аудио-визуелна наставна средства,

- 6) електронска наставна сред.,
- 7) мануелна наставна средства,
- 8) експериментална наставна средства,
- 9) помоћна техничка наставна средства.

АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА ДОПУНСКЕ И ДОДАТНЕ НАСТАВЕ

Анализа токова и резултата допунске наставе је услов да се програмирано успешно научи и тако досегне резултат који омогућава несметано напредовање у редовној настави. Вредновање у овој врсти наставе везано је за сваки задатак, наставни час или мањи временски период. Овај текући благовремени процес процењивања ваљаности начина и резултата рада ученика омогућује систематичност, поступност, сигурност и успешност рада. Од изузетног значаја за васпитно-образовни развој ученика је изграђивање оптимизма у раду и пољуљаног самопоуздања.

Анализу токова и резултата врше наставник и сами ученици којима стоје на располагању средстава проверавања исправности и успешности наставног процеса, као што су: тестови, наставни листићи, програмирани материјали, енциклопедије и друго.

Праћењем се одговара на питање „како“. Како ученици уче и раде (настава, слободне активности, учење код куће)? Како наставници раде (организација часа и слично)?

Оцењивање у школи је својеврсно мерење, јер њиме меримо ученички успех. Њиме се упоређује успех једног ученика са успехом другог.

Постоје битне разлике између мерења и вредновања. За разлику од мерења, којим се констатују количински односи, којим се упоређују знања међу ученицима, вредновањем се констатују шире промене у развоју личности појединца. Вредновањем се доводе у везу и многи други фактори који су детерминисали одређени успех ученика, на пример, у каквим условима живи ученик, какве су његове објективне и субјективне могућности. Исти ниво знања код два ученика може бити различито валоризован школском оценом ако је један од њих под тешким објективним условима, или са нижим способностима, улажући максималне напоре, постигао одређени резултат, за разлику од другог који је имао боље услове и веће способности. Вредновањем се одређене педагошке величине (на пример, ниво знања) доводе у везу са многим другим факторима (објективне могућности, радне навике, напор, рад, залагање, субјективне могућности, ниво менталних способности и слично) па се, у односу на те претпоставке, вреднују и остварени резултати. Ако је неко могао више, а то није остварио, његово знање би требало ниже валоризовати од ученика који је у односу на бројне варијабле (субјективне могућности, објективни услови) својим марљивим залагањем остварио веће резултате.

Праћење подразумева коришћење одговарајуће евиденционе педагошке документације. Мерење подразумева коришћење појединих инструмената, скалера, упитника, инвентара и слично. Мерењем се утврђује стање одређене педагошке појаве, утврђује стање и по потреби, предузимају мере.

Праћењем и мерењем се прате и евидентирају промене, изражавају и констатују појединачна постигнућа. Праћењем и мерењем се прикупљају подаци за педагошко вредновање. Вредновањем се сагледавају и свестраније промене и резултати у реализацији васпитно-образовних циљева и задатака и констатују шире промене у понашању и раду ученика.

Тиме се утврђује стање и предузимају мере за унапређивање васпитно-образовне делатности. Подржавају се и интензивирају суштинске позитивне промене у раду, које су укључене у систем самовредновања и вредновања рада школе. Континуирано самовредновање и вредновање рада школе у свим сегментима је веома значајна претпоставка иницирања и подстицања позитивних процеса у школи.

ПРИПРЕМНА НАСТАВА

Припремни рад се у школи остварује за редовног ученика који се због болести упућује на полагање разредног испита, као и за ванредне ученике.

Ученици полажу разредни испит из предмета из кога није организована настава најмање за једну трећину укупног годишњег броја часова наставе или за ученика који због болести или из других разлога нису похађали више од трећине укупног годишњег фонда часова.

Разредни испит полаже ученик у јунском и августовском испитном року.

За ученике који су упућени на полагање разредног испита школа организује припремни рад у трајању од најмање 10% годишњег броја часова наставе из предмета из кога се полаже тај испит.

Обим и распоред припремног рада утврђује наставничко веће школе.

Школа организује за ванредне ученике припремну наставу у зависности од образовног профила и броја ученика.

Припремна настава за ванредне ученике организује се у виду консултација са предметним наставником.

ИСПИТИ У ШКОЛИ

Испите у школи ученици полажу редовни и ванредни ученици по предметима и разредима то:

- разредни
- поправни
- завршни испит за завршне разреде у трогодишњем трајању
- матурски испит за завршне разреде у четворогодишњем трајању

Организација испита, спровођење, начин полагања и испитни рокови регулишу се Правилником школе о испитима редовних и ванредних ученика и Правилником школе о полагању завршног и матурског испита.

За редовне ученике, поправни испитни рокови за завршне испите су у јунском и августовском року, а за остале разреде само у августовском.

За ванредне ученике испитни рокови су : новембарски, јануарски, априлски, јунски и августовски испитни рок.

За завршни или матурски испит, за ванредне ученике, постоји јануарски, јунски и августовски испитни рок, а за редовне ученике само јунски и августовски испитни рок.

ПЛАНОВИ РАДА СТРУЧНИХ ОРГАНА

ПЛАН РАДА ШКОЛСКОГ ОДБОРА

Школски одбор је орган управљања у школи. Школски одбор обавља послове у оквиру своје надлежности, у складу са Законом о основама система образовања и васпитања.

Школски одбор је у мандату од 6.09.2019. и траје четири године. За председника Школског одбора, на конститутивној седници, изабрана је Тољић Драгана.

Оливери Несторовић, изабраној од стране запослених, од 1.07.2021. године није више запослена у нашој школи, те је престао павни основ на основу кога је изабрана за члана Школског одбора. На седници Наставничког већа, одржаној 30.08.2021. године, усвојен је предлог да нови члан школског одбора буде Братислав Митић и тај предлог је упућен Скупштини општине Лесковац на разматрање.

У табели је дат састав Школског одбора, без једног члана:

Име и презиме	Овлашћени представник
Јелена Живковић	Јединица локалне самоуправе
Тамара Вељковић	Јединица локалне самоуправе
Лидија Синадиновић	Јединица локалне самоуправе
Валентина Николић	Родитељ
Марија Радосављевић	Родитељ
Данијела Павловић	Родитељ
Невена Илић	Запослени
Драгана Тољић	Запослени
Братислав Митић	Запослени

Садржај рада	Носиоци активности	Време реализације
Упознавање са изменама законских прописа који утичу на организовање рада ученика и упошњеника школе	Секретар школе	
Усвајање извештаја о реализацији Годишњег плана рада школе школске 2021/22. године	Педагог школе	
Усвајање извештаја о раду директора школе у школској 2021/22. години	Директор	
Усвајање Годишњег плана рада школе за школску 2022/23.	Психолог школе	
Усвајање Плана стручног уасвршавања наставника	Педагог школе	
Усвајање извештаја о спроведеном процесу самовредновања у претходној школској години	Психолог школе	
Усвајање Плана рада Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе	Педагог школе	
Доношење одлуке о висини материјалних трошкова за полагање завршних и матурских испита	Чланови Школског одбора	У току године
Анализа финансијског стања школе	Шеф рачуноводства	
Разматрање извештаја пописних комисија	Секретар школе	Јануар/фебруар
Разматрање успеха ученика на крају првог полугодишта	Педагог школе	
Усвајање завршног рачуна школе	Шеф рачуноводства	
Доношење плана јавних набавки и других аката у складу са важећим прописима	Директор, секретар, шеф рач.	
Доношење одлуке о прикупљању средстава за набавку савремене опреме за школу	Директор	

Анализа сарадње са друштвеном средином	Директор	У току године
Извештаји инспекцијских служби које су пратиле рад школе	Директор	
Анализа извештаја о раду стручних органа школе	Стручна служба	
Доношење одлука у оквиру својих надлежности а које се односе на редован рад школе	Директор, чланови школског одбора	

ПЛАН РАДА ДИРЕКТОРА ШКОЛЕ

СЕПТЕМБАР

- Прикупљање и ситематизација планова и програма свих васпитно-образовних активности у школи
- Организациони послови везани за почетак и крај школске године, за школску 2022-23 годину по свим упутствима из МПНТР
- Родитељски састанак са родитељима ученика првог разреда, и организација поделе тих састанака у одређеним групама по свим препорукама из МПНТР
- Сарадња са председницима стручних већа око организовања начина рада у оквиру стручних већа (такође по упутствима из МПНТР, тако да организација истих може бити и усмерена на он-лине рад, али и на уобичајен рад)
- Сарадња са координаторима практичне наставе у вези сарадње са социјалним партнерима и несметаног обављања практичне наставе и блок наставе, као и феријалне праксе, ако би настава текла редовно, али с обзиром на постојећу пандемију и све препоруке, везујемо се за организацију по посебним правилницима за организацију овог вида наставе
- Сарадња са представницима локалне самоуправе, уз поштовање свих препорука кризног штаба града Лесковца.
- Перманентна сарадња са социјалним партнерима за које школа образује кадрове из свог подручја рада. Ова сарадња је у условима пандемије сведена на неопходни минимум.
- Једномесечни састанци са одељењским старешинама свих разреда, по потреби у датој тренутној ситуацији и онлајн, па чак и на дневном или недељном нивоу.
- Континуирани рад на што бољем опремању школских радионица у оквиру којих се реализује проширена делатност школе. Ово је, такође, веома битно за нашу школу и томе је дат посебан значај и сваке године се побољшавају услови рада за ученике и професоре у тим радионицама.
- Стална активност на стварању што бољих материјално-техничких услова за рад у школи.
- У условима постојеће пандемије, нарочит значај је посвећен и овом сегменту по свим препорукама МПНТР
- Планска и континуирана сарадња са Саветом родитеља

ОКТОБАР

- Посета часовима редовне наставе
- Рад на унапређивању васпитно-образовног процеса
- Посвећеност комбинованом моделу наставе, организација ове врсте наставе и сарадња и саветодавни рад и укључивање у облик наставе он-лине
- Учешће у раду стручних органа
- Сарадња са организатором практичне наставе везаних за начин и место извођења практичне наставе
- Контрола извођења наставе у огледним одељењима свих образовних профила

- Подизање нивоа квалитета васпитно-образовног процеса у одељењима која раде по старом програму
- Обезбеђивање услова за што квалитетније извођење наставе
- Обезбеђивање перманентне едукације наставника, врло често путем web-семинара

НОВЕМБАР

- Припрема седница стручних и управних органа школе или уобичајено или онлајн
- Саветодавни рад са ученицима који испољавају проблеме у понашању, уз поштовање прописаних мера
- Сарадња са родитељима ученика са проблемима у понашању, уз поштовање прописаних мера
- Обезбеђивање материјално-техничких услова за рад школе, опремање кабинета (у очекивању најављене реконструкције целе школске зграде)
- Обезбеђивање потребног материјала за несметано извођење кабинетских вежби и практичне наставе, за ученике по групама у прописаном броју
- Посета часовима редовне наставе
- Вођење педагошке документације
- Праћење реализације наставног плана и програма
- Иницирање иновација у садржају и облицима културне и јавне делатности школе
- Почетак реализације Пробне Матуре

ДЕЦЕМБАР

- Посета часовима редовне наставе
- Израда финансијског плана за наредну школску годину
- Организација програма стручног усавршавања наставника, и план чак и за оне садржаје који су помоћу web-алата
- Сарадња са наставницима и ученицима, уобичајено или онлајн
- Сарадња са представницима МПНТР Републике Србије
- Сарадња са социјалним партнерима и тржиштем рада у циљу договора око уписне политике као и побољшања услова школовања наших кадрова
- Остали послови везани за крај календарске године (ПОПИС)

ЈАНУАР

- Анализа успеха ученика на крају првог полугодишта
- Сарадња са представницима МПНТР Републике Србије
- Организовање прославе Светог Саве

ФЕБРУАР

- Припрема свих потребних информација о раду школе у првом полугођу за потребе Министарства просвете, науке и технолошког развоја РС
- Сарадња са ученицима, наставницима и родитељима
- Посета часовима редовне наставе
- Праћење реализације наставних планова и програма
- Вођење педагошке документације
- Подизање квалитета услуга и асортимана у школском ресторану и посластичари

МАРТ

- Преглед школске документације
- Посета часовима редовне наставе
- Стручне консултације са наставницима
- Сарадња са стручним сарадницима око планирања и спровођења превентивних програма
- Припрема и реализација седница стручних органа

- Праћење реализације наставних планова и програма

АПРИЛ

- Праћење система оцењивања ученика и утврђивање критеријума наставника прегледом школске документације и посетом часовима
- Анализа успеха ученика на трећем класификационом периоду
- Прикупљање планова допунске наставе према указаним потребама и праћење реализације
- Рад у стручним органима
- Припрема плана уписа за школску 2023/2024. годину
- Сарадња са наставницима
- Сарадња са МПНТР и локалном самоуправом
- Консултације са помоћником директора и организатором практичне наставе око текућих питања

МАЈ

- Праћење реализације завршних и матурских испита
- Реализација ПРОБНЕ МАТУРЕ
- Састанци и консултације са Министарством просвете, науке и технолошког развоја РС
- Припрема и организација уписа ученика у први разред школске 2023/2024.
- Преглед разредних књига
- Праћење реализације наставних планова и програма

ЈУН

- Анализа успеха учења на крају другог полугодишта
- Анализа оствареног програма и писање извештаја
- Припрема календара рада за поправни испит и припремну наставу
- Преглед разредних књига и школске документације
- Припрема потребних информација у форми извештаја за потреба МПНТР РС
- Рад у стручним органима
- Припрема плана годишњих одмора за ваннаставно особље

ЈУЛ

- Праћење организације уписа ученика у први разред школске 2023/2024.
- Очекивање реновирања школског објекта за време предстојећег распуста
- Реализација планираних активности за реновирање школског објекта

АВГУСТ

- Израда извештаја о раду директора школе
- Учествовање у изради извештаја о раду школе
- Учествовање у изради Годишњег плана рада школе
- Рад у стручним органима
- Припрема потребних информација у форми извештаја за потреба МПНТР РС

ПЛАН РАДА ПОМОЋНИКА ДИРЕКТОРА

СЕПТЕМБАР

- Учешће у активностима везаним за почетак школске године
- Израда распореда редовне наставе, практичне наставе и наставе у блоку
- Организација и праћење наставе
- Обезбеђивање материјала потребних за реализацију наставе
- Организација наставе факултативног предмета

- Унос података у информациони систем
- Учесће у активностима везаним за реализацију пројекта „Мобилна медијатека“ - Канцеларија за младе

ОКТОБАР

- Учесће у организацији и раду тимова
- Праћење реализације редовне наставе и осталих активности везаних за ритам радног дана
- Сарадња са социјалним партнерима
- Сарадња са родитељима
- Организација систематског и стоматолошког прегледа ученика
- Сачињавање месечног извештаја о реализацији наставе

НОВЕМБАР

- Припрема за седнице стручних органа
- Вођење педагошке и друге документације
- Учесће у раду стручних органа
- Учесће у организацији стручног усавршавања наставника, стручних сарадника и осталих упусленика
- Анализа успеха на крају првог тромесечја
- Рад на подизању квалитета наставе
- Праћење реализације додатне и допунске наставе
- Сачињавање месечног извештаја о реализацији наставе

ДЕЦЕМБАР

- Праћење реализације посебних програма планираних Годишњим програмом рада
- Учесће у пројектима који се реализују у школи и иницирање нових
- Праћење и евалуација наставе и начина оцењивања
- Учесће у раду стручних органа
- Праћење реализације угледних часова
- Праћење рада секција
- Сачињавање месечног извештаја о реализацији наставе

ЈАНУАР

- Преглед разредних књига и запажања о остварености фонда часова у првом полугодишту
- Организација прославе Светог Саве
- Послови везани за крај полугодишта
- Консултације са наставницима
- Консултације са председницима Стручних већа
- Сачињавање месечног извештаја о реализацији наставе

ФЕБРУАР

- Учесће у реализацији школског такмичења у оквиру пројекта компаније Дијамант „Млади посласличар“
- Сарадња са стручним сарадницима у циљу пружања помоћи ученицима са проблемима у понашању
- Сарадња са родитељима
- Обезбеђивање материјала потребних за реализацију наставе
- Учесће у организацији и реализацији школских такмичења
- Сачињавање месечног извештаја о реализацији наставе

МАРТ

- Преглед школске документације
- Праћење реализације редовне и практичне наставе
- Подстицање наставника за увођење нових наставних метода и техника у реализацији наставе
- Праћење реализације додатне и допунске наставе
- Сарадња са социјалним партнерима
- Организација и реализација општинског/окружног такмичења
- Учесће у припремама за реализацију стручне екскурзије
- Сачињавање месечног извештаја о реализацији наставе

АПРИЛ

- Припрема за седнице стручних органа
- Анализа постигнутог успеха ученика у сарадњи са стручним сарадницима
- Припрема плана уписа у први разред за наредну школску годину
- Учесће у припреми активности везаних за промоцију образовних профила школе
- Преглед књига евиденције
- Организација и реализација окружног такмичења
- Реализација стручне екскурзије
- Сачињавање месечног извештаја о реализацији наставе

МАЈ

- Консултације са одељењским старешинама завршних разреда
- Праћење реализације припремне наставе за завршни и матурски испит
- Учесће у раду Одељењских и Наставничких већа за завршне разреде
- Учесће у промотивним активностима школе
- Сарадња са одељењским старешинама завршних разреда око организације матурске вечери
- Праћење израде распореда професионалне праксе
- Сачињавање месечног извештаја о реализацији наставе

ЈУН

- Праћење реализације завршних и матурских испита
- Анализа успеха ученика на крају другог полугодишта
- Организација и праћење реализације разредних и поправних испита
- Преглед књига евиденције и школске документације
- Анализа остварености програма
- Праћење реализације професионалне праксе
- Припрема и организација уписа за наредну школску годину
- Пружање подршке наставницима при подели расположивог фонда часова
- Сачињавање месечног извештаја о реализацији наставе

ЈУЛ

- Организација уписа ученика у први разред
- Писање извештаја за потребе Министарства просвете
- Планирање реновирања и сређивања школског објекта и дворишта за време распуста
- Праћење реализације професионалне праксе

АВГУСТ

- Сарадња са стручним сарадницима око припреме Годишњег плана за наредну школску годину
- Организација и праћење реализације поправних / разредних / матурских испита

- Учешће у раду Одељењских и Наставничких већа
- Пружање помоћи и подршке наставницима у организацији Стручних већа
- Помоћ у изради распореда редовне наставе
- Помоћ у организацији и реализацији такмичења ученика средњих угоститељских школа у оквиру Роштиљијаде.

Помоћник директора
Радослав Илић

ПЛАН РАДА САВЕТА РОДИТЕЉА

За школску 2022/2023. годину конституисан је Савет родитеља који броји 26 чланова. Савет родитеља чине по један представник родитеља ученика сваког одељења.

Представници одељења у обавези су да на Савету родитеља пренесу мишљење родитеља, а Савет родитеља своје предлоге, питања и ставове даље упућује органу управљања, директору и стручним органима установе.

За председника Савета родитеља изабрана је Радоичић Марина, заменик председника је Тошић Маја, а за Локални савет родитеља Града Лесковца изабрана је Цакић Оливера и заменик Анастасијевић Љупка.

Чланови Савета родитеља у школској 2022/2023. години су приказани у табели:

Бр.	Одељење	Презиме и име родитеља	Бр.	Одељење	Презиме и име родитеља
1.	I/1	Илић Станимировић Андреа	15.	III/1	Ђорђевић Иван
2.	I/2	Крстић Михаела	16.	III/2	Тошић Мира
3.	I/3	Ризовски Анка	17.	III/3	Машковић Валентина
4.	I/4	Трако Ивана	18.	III/4	Тасић Јелена
5.	I/5	Мијаиловић Новица	19.	III/5	Пешић Драган
6.	I/6	Бицић Милош	20.	III/6	Стевановић Марија
7.	I/7	Антанасијевић Љупка	21.	III/7	Илић Савић Татјана
8.	II/1	Станковић Радоичић Марина	22.	IV/1	Ђорђевић Драгана
9.	II/2	Миловић Мирјана	23.	IV/2	Митић Саша
10.	II/3	Цакић Оливера	24.	IV/3	Павловић Далибор
11.	II/4	Митић Југослав	25.	IV/4	Јовановић Томица
12.	II/5	Тошић Маја	26.	IV/5	Николић Драгица
13.	II/6	Илић Бојан			
14.	II/7	Филиповић Александра			

Садржај рада	Носиоци активности	Време реализације
• Конституисање Савета родитеља • Избор родитеља за Градски савет родитеља Лесковца • Упознавање са надлежностима Савета родитеља • Упознавање родитеља са организацијом образовно-васпитног рада у складу са препорукама МПНТР	Директор, стручни сарадници	Септембар

• Упознавање родитеља са Препорученим мерама превенције COVID-19 у школама и установама ученичког стандарда, као и мерама које је школа предузела у циљу праћења актуелне епидемиолошке ситуације. • Информисање о календару образовно-васпитног рада за ову школску годину • Упознавање са извештајем о раду школе у протеклој школској години • Разматрање Годишњег плана рада школе као и услова за његову реализацију • Разматрање Извештаја о самовредновању рада школе за прошлу школску годину • Разматрање плана и програма екскурзија и излета • Давање сагласности на извршени избор уџбеника за школску 2022/2023. годину • Безбедност ученика- процењивање нивоа безбедности ученика у школи • Предлог за побољшање материјално техничких услова у школи • Избор осигуравајуће куће за осигурање ученика, избор предузећа за израду школских униформи и избор фото-студија за фотографисање ученика.		
• Анализа успеха ученика на крају првог класификационог периода • Разматрање могућности укључивања родитеља ученика у живот и рад школе		Новембар
• Анализа успеха ученика на крају првог полугодишта • Упознавање са реализацијом допунске и додатне наставе		Децембар
• Разматрање намене коришћења средстава ђачког динара • Извештавање представника у Градском савету родитеља Лесковца о спроведеним активностима		Фебруар
• Анализа успеха ученика на крају трећег класификационог периода • Разматрање извештаја о реализацији стручних екскурзија • Разматрање Програма заштите ученика од насиља, злостављања и занемаривања • Разматрање извештаја о реализацији излета и екскурзија	Директор, стручни сарадник	Април
• Анализа успеха ученика на крају другог полугодишта • Информисање са оствареним резултатима на такмичењима • Организовање матурског испита и извештај о његовој реализацији		
• Анализа сарадње школе и породице и проналажење нових облика и садржаја рада • Извештавање представника у Градском савету родитеља Лесковца о спроведеним активностима • Предлог активности за наредну годину		Јун

ПЛАН РАДА НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА

Садржај рада	Носиоци активности	Време реализације
- Упознавање са организацијом образовно-васпитног рада, као и мерама заштите и мерама превенције у сузбијању вируса COVID- а 19. - Усвајање и анализа извештаја о обављеним ванредним испитима у августовском испитном року - Организационе припреме за извођење ученичких екскурзија - Разматрање Извештаја о реализацији Годишњег плана рада за прошлу школску годину - Упознавање са Годишњим планом рада школе за ову школску годину - Упознавање са акционим плановима за ову школску годину у оквиру ШРП - Усвајање Извештаја о самовредновању рада школе, као и Плана за унапређивање рада школе у самовреднованим областима.	Директор школе Референт за ванредне ученике Координатор за реализацију екскурзија Педагог школе Психолог школе, Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе	Септембар
- Разматрање информација о организацији плана и програма образовно-васпитног рада са ванредним ученицима - Извештај о реализованим активностима у оквиру пројеката у којима је школа узела учешће - Дискусија о актуелним проблемима	Чланови Већа Координатор Директор	Октобар
- Анализа остварених резултата на крају првог класификационог периода - Анализа реализације планираног фонда часова, процена остварености појединачних програма рада - Изрицање васпитно-дисциплинских мера ученицима и предлози мера - Извештај о реализацији излета, екскурзија	Стручна служба, чланови Већа Координатор за реализацију екскурзија	Новембар
- Анализа реализације планираног програма рада - Извештаји председника Стручних већа о реализованим садржајима; извештај наставника са семинара и едукација - Процена ефикасности рада школе у првом полугодишту - Предлог плана уписа за наредну школску годину	Стручна служба Председници Стручних већа Стручна већа страног језика и српског језика и књижевности Директор,	Децембар

- Анализа извештаја о успеху на крају првог полугодишта и усвајање извештаја - Усвајање извештаја ванредним испитима у јануарско-фебруарском испитном року - Припрема програма Светог Саве - Прослава Светог Саве	Директор Чланови Већа Педагог Директор, чланови Већа	Јануар
- Приказ тема стручне службе школе - Текућа питања	Стручна служба Директор	Фебруар
- Усвајање наставних области за матурски и завршни испит - Анализа извештаја координатора о раду Стручних већа - Резултати праћења реализације планова и програма	Стручна већа Председници Стручних већа Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе	Март
- Организационе припреме за такмичење ученика - Организација матурског и завршног испита, одређивање комисија, усвајање испитних задатака - Анализа успеха и дисциплине на крају трећег класификационог периода - Организационе припреме за такмичење ученика	Директор, чланови већа Стручна служба Председници Стручних већа Предметни наставници	Април
- Организовање матурске вечери - Утврђивање динамике послова и извршилаца за активности планиране у јуну - Припреме за упис ученика у први разред	Директор Директор, чланови Већа Директор, чланови Већа	Мај
- Усвајање извештаја о обављеном матурском и завршном испиту - Анализа постигнутог успеха на крају другог полугодишта - Анализа реализације Акционог плана у оквиру процеса самовредновања рада школе - Усвајање извештаја о упису ученика у први разред за школску 2023/2024. године	Стручна служба, чланови Већа Стручна служба Психолог школе Чланови Већа	Јул
- Утврђивање календара рада за август 2023. године - Анализа остварености плана стручног усавршавања наставника и стручних сарадника - Усвајање извештаја ванредним испитима у јунском испитном року	Директор Стручна служба Референт за ванредне ученике	

• Усвајање извештаја о успеху ученика на крају школске године, након реализације професионалне и феријалне праксе • Усвајање извештаја о успеху ученика на крају школске године, после поправних испита • Анализа организационо-техничких припрема за почетак школске године • Утврђивање организације образовно-васпитног рада: број и структура одељења, усвајање распореда часова, распоред коришћења учионица и кабинета, усвајање школског календара рада • Упознавање Наставничкиг већа са Акционим планом након извршеног процеса самовредновања рада школе	Чланови Већа, стучна служба	Август
	Чланови Већа, стучна служба	
	Директор	
	Директор	
	Психолог школе	

ПЛАН РАДА ОДЕЉЕЊСКИХ ВЕЋА

Као стручни орган, Одељењско веће се бави образовно-васпитним питањима једног одељења у једном разреду. Задаци Одељењског већа проистичу из програмских задатака који се реализују у одељењу. Рад Одељењских већа одвијаће се на седницама где ће се решавати следећа питања:

- реализација наставних планова и програма;
- анализа успеха и дисциплине ученика;
- безбедност ученика у школи;
- остваривање слободних активности ученика;
- избор ученика за додатни и допунски рад;
- организација наставе у свим облицима;
- остваривање увида у нове наставне планове и програме;
- праћење, мерење и вредновање образовно-васпитног рада;
- утврђивање распореда писмених задатака;
- организација стручних екскурзија ученика;
- предузимање мера за унапређивање и заштиту животне средине;
- сарадња са родитељима/старатељима.

Садржај рада	Носиоци активности	Време реализације
• Број ученика по одељењима и снабдевеност уџбеницима • Остваривање увида у примени нових наставних	Директор, Стручна Већа Стручна служба	Септембар

планова и програма • Утврђивање распореда писмених задатака • Организовање додатне и допунске наставе • Разматрање могућности за развој међупредметних компетенција и предузетништва • Безбедност ученика у школи • Препоручене мере заштите и мере превенције корона вируса - COVID-19 • Идентификовање ученика којима је потребна додатна подршка • Сарадња са родитељима • Текућа питања	Предметни наставници Тим за међупредметне компетенције Тим за безбедност Директор, чланови Већа Предметни наставници, Стручни тим за ИО Одељењске старешине, предметни професори Чланови одељењског већа	
• Остваривање слободних активности ученика • Предузимање мера за унапређење и заштиту животне средине • Текућа питања • Анализа рада са ученицима којима је потребна додатна подршка • Анализа успеха и дисциплине на крају првог класификационог периода • Сарадња са родитељима	Одељењске старешине, стручна служба Стручна већа Директор Директор, чланови одељењског већа Стручни тим за ИО Одељењске старешине, предметни професори	Новембар
• Реализација наставног плана и програма • Васпитно-дисциплинске мере • Утврђивање појединачног и општег успеха на крају другог класификационог периода • Анализа рада са ученицима којима је потребна додатна подршка • Текућа питања	Одељењско веће Одељењско веће, стручна служба Одељењско веће Стручни тим за ИО Директор, чланови Већа	Децембар
• Разматрања успеха и дисциплине ученика на крају трећег класификационог периода • Анализа рада са ученицима којима је потребна додатна подршка • Организација стручних екскурзија ученика • Предлог тема и области за ученике завршних разреда • Сарадња са родитељима • Текућа питања	Одељењско веће Стручни тим за ИО Директор, чланови Већа Председници Стручних већа Одељењско веће Одељењске старешине, предметни професори Одељењско веће	Март/април
• Утврђивање појединачног и општег успеха на крају наставне године (за завршне разреде) • Давање предлога за награде и дипломе • Текућа питања	Одељењско веће Одељењске старешине, предметни професори Директор, чланови стручног већа	Мај
• Утврђивање појединачног и општег успеха на крају наставне године • Анализа рада са ученицима којима је потребна додатна подршка • Утврђивање оцена из владања • Текућа питања	Одељењско веће Стручни тим за ИО Директор, чланови Већа Директор, чланови стручног већа	Јун

Утврђивање појединачног и општег успеха на крају школске године (након обављених поправних испита и професионалне и феријалне праксе)	Одељењско веће	Август
---	----------------	--------

ПЕДАГОШКИ КОЛЕГИЈУМ ТРГОВИНСКО-УГОСТИТЕЉСКЕ ШКОЛЕ

Педагошки колегијум чине представници стручних већа и стручних актива, координатори стручних тимова и стручни сарадници.

Педагошки колегијум разматра питања, заузима ставове и даје мишљење у вези са пословима директора школе из члана 126. Став 4. Тач.1)-3) и тач. 5)до7) из области:

- 1) планирања и организовања остваривања програма образовања и васпитања и свих активности установе;
- 2) старања о осигурању квалитета, самовредновању, остваривању стандарда постигнућа и унапређивању образовно-васпитног рада;
- 3) старања о остваривању развојног плана школе;
- 4) организовања и вршења педагошко-инструктивног увида и праћења квалитета образовно-васпитног рада у школи и педагошке праксе и предузимања мера за унапређивање и усавршавање рада наставника и стручних сарадника;
- 5) планирања и праћења стручног усавршавања запослених и спровођења поступка за стицање звања наставника и стручних сарадника;
- 6) сарадње са органима јединице локалне самоуправе, организацијама и удружењима.

Председник Стручног већа наставника српског језика и књижевности – Драгана Влајић

Председник Стручног већа наставника страних језика – Јелена Ристић

Председник Стручног већа наставника математике и информатике- Силвана Ристић

Председник Стручног већа наставника физичког васпитања – Братислав Митић

Председник Стручног већа наставника природних наука – Мирјана Динчић

Председник Стручног већа наставника економске групе предмета – Драгана Тољић

Председник Стручног већа наставника угоститељске струке – Далибор Радивојевић

Председник Општестручног већа – Ана Ђокић

Председник Стручног актива за развој Школског програма – Јелена Ристић

Координатор Тима за самовредновање рада школе – Драгана Стевановић

Координатор Тима за адаптацију ученика првог разреда на нову школску средину – Драгана Стевановић

Координатор Тима за развој међупредметних компетенција и предузетништва – Марија Тричковић

Координатор Тима за инклузивно образовање – Драгана Стевановић

Председник Стручног актива за Школско развојно планирање – Драгана Јанчић

Координатор Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања - Драгана Јанчић

Координатор Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе – Радослав Илић

Координатор Тима за професионални развој – Татјана Гавриловић

Координатор Тима за каријерно вођење и саветовање – Славољуб Марковић

Координатор Тима за медијски маркетинг школе – Данка Илић.

Садржај рада	Носиоци активности	Време реализације
- Извештај о раду Педагошког колегијума за прошлу школску годину - Упознавање Педагошког колегијума са организацијом образовно-васпитног рада у текућој школској години	Директор школе Директор школе Чланови Педагошког	септембар

- Усвајање модела наставе по коме ће се остваривати образовно васпитни рад у школској 2022/2023. години - Израда плана рада Педагошког колегијума за текућу школску годину - Израда плана стручног усавршавања у установи и ван ње за ову школску - Утврђивање избора уџбеника и издавача одобрених од стране МПНС - Утврђивање потребе за набавком наставних средстава и опреме - Упознавање са активностима за прошлу школску годину предвиђених Школским развојним планом - Упознавање са областима квалитета у којима ће се спровести процес самовредновања рада школе, као и са Извештајем и Планом за унапређивање квалитета рада школе израђеним на основу анализе квалитета рада школе у областима квалитета Настава и учење и Образовна постигнућа ученика. - Верификовање распореда писмених провера знања - Упознавање са ученицима којима је потребна посебна образовна подршка	колегијума Помоћник директора Председници стручних већа Председници стручних већа Драгана Јанчић Драгана Стевановић Чланови Педагошког колегијума Координатор Тима за ИО	
- Успех и дисциплина ученика на крају првог класификационог периода - Реализација часова у првом тромесечју - Организација допунске и додатне наставе - Извештај о стручном усавршавању наставника (реализација угледних часова и остало) - Сарадња са Заједницом економских и угоститељских школа	Педагог школе Стручна служба Координатор за стручно усавршавање Директор школе	новембар
- Успех и дисциплина ученика на крају првог полугодишта - Реализација наставе и усаглашеност критеријума оцењивања - Извештај о стручном усавршавању наставника (реализовани угледни часови и остале активности) - Припреме за прославу Светог Саве, школске славе	Педагог школе Стручна служба Координатор за стручно усавршавање Чланови Педагошког колегијума	децембар
- Рад секција и припреме за такмичења - Набавка потрошног материјала и наставних средстава	Координатори секција и тимова Директор школе	фебруар
- Реализација наставе у трећем тромесечју и број недовољних оцена - Извештај о посећеним часовима - Припрема за матурски испит - Текућа питања	Стручна служба Директор школе, Чланови Педагошког колегијума	Март/април
- Анализа успеха и реализација наставе на крају другог полугодишта - Извештај о стручном усавршавању наставника у	Педагог школе Координатор за стручно усавршавање	јун

току школске године (реализација угледних часова) • Извештај о раду секција, такмичењима, постигнутим резултатима у оквиру Стручних већа • Фонд часова за наредну школску годину • Текућа питања	Председници Стручних већа Директор школе Чланови Педагошког колегијума	
• Упис ученика у први разред • Подела часова за наредну школску годину • Утврђивање потреба за новим наставним кадром • Утврђивање распореда припремне наставе, поправних испита и матурских испита у августовском испитном року • Анализа реализације Планова за унапређивање квалитета рада школе	Директор школе Председници Стручних већа Стручна служба Чланови Педагошког колегијума	јул

ПЛАН РАДА СТРУЧНИХ САРАДНИКА

ПЛАН РАДА ПЕДАГОГА ШКОЛЕ

Садржај рада	Носиоци активности (сарадници)	Време реализације
• Израда извештаја о реализацији Годишњег плана рада • Учесће у изради Годишњег плана рада школе. • Пружање помоћи наставницима у изради оперативних и глобалних планова • Договор са одељењским старешинама о њиховим обавезама у односу на педагошку документацију, ученике, родитеље • Попуњавање табеле статистичких података • Попуњавање табела - припремљеност установе за почетак школске године • Учесће у раду стручних органа школе • Учесће у раду тима за самовредновање и ШРП • Учесће у раду тима за обезбеђивање квалитета и развој установе	Помоћник директора, Секретар школе,	септембар
• Учесће у избору ваннаставних активности • Конституисање тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања • Конституисање Ученичког парламента • Увид у годишње и месечне планове рада наставника • Рад у Школском одбору и Савету родитеља-уознавање са педагошком документацијом и свим новинама које се тичу о-в рада • Праћење реализације наставе • Прикупљање и сређивање документације ученика на доквалификацији и преквалификацији	Психолог, Одељењске старешине	

• Посете часовима и индивидуални разговори са наставницима • Пружање помоћи наставницима око израде критеријума оцењивања • Рад са ученицима који су упућени на саветодавни рад од стране одељењских старешина, наставника и који се самостално обрађају • Пружање помоћи приправницима у процесу увођења у посао • Прикупљање података значајних за сарадњу са породицом • Организовати сарадњу са родитељима • Радионица са ученицима првог разреда о методама и техникама успешног учења • Координисање радом Ученичког парламента • Реализација активности у оквиру рада тима за заштиту ученика од насиља • Помоћ одељењским старешинама у избору садржаја, метода и облика рада са одељењем • Увид у годишње и месечне планове рада • Учешће у раду тима за каријерно вођење и саветовање • Реализација уписа ученика у поступку доквалификације и преквалификације • Праћење реализације наставе • Остали послови у складу са потребама школе	Психолог, Одељењске старешине Чланови Тима	октобар
• Рад са наставницима у одабиру и примени ефикаснијих облика метода и средстава, ради остваривања постављених циљева и задатака • Организовање предавања за ученике о успешним техникама учења • Посете часовима и индивидуални разговори са наставницима • Учешће у организацији такмичења и ваннаставних активности • Увид у рад одељењских старешина, стручних Већа, слободних активности ученика и секција • Анализа наставних планова наставника • Контрола вођења педагошке документације одељењских старешина и наставника • Пружање подршке одељењским старешинама у организацији родитељских састанака	Директор, Помоћник директора,	новембар

• Индивидуални и групни рад с ученицима на њиховом оспособљавању за усвајање ефикасних метода учења, • коришћење литературе и других извора знања • Праћење оцењивања ученика- да ли је оцењивање у складу са Правилником о оцењивању ученика у средњој школи • Анализа успеха, дисциплине и изостајања ученика и предлагање мера за побољшање успеха • Организовање предавања за ученике на тему Шта је насиље, како га препознати, које су врсте насиља • Безбедност ученика у онлајн условима наставе • Организација и реализација новембарског испитног рока за ванредне ученике • Остали послови у складу са потребама школе	Предметни професори	
• Организовање предавања за ученике у сарадњи са Ученичким парламентом и вршњачким едукаторима • Учесће у раду Ученичког парламента • Саветодавни рад са ученицима који испољавају тешкоће у прилагођавању на живот и рад у школи и имају проблеме у понашању • Посета часовима (теорија и пракса) • Увид у реализацију наставног програма (теорија/пракса) • Учесће у раду тима за професионални развој наставника • Активности у тиму за Школско развојно планирање и самовредновање рада школе, тиму за обезбеђивање квалитета рада установе • Учесће у раду стручних органа школе • Праћење реализације наставе • Израда документације ванредних ученика • Остали послови у складу са потребама школе	Психолог, Вршњачки едукатори, Председник Ученичког парламента	децембар
• Испитивање педагошких узрока проблема који се јављају у колективу ученика (пружање помоћи у проналажењу и реализацији мера за превазилажење проблема). • Учесће у припреми програма за обележавање Светог Саве. • Израда извештаја о успеху и дисциплини на крају првог полугодишта и предлагање мера за побољшање истих. • Преглед педагошке документације. • Активности у Тиму за инклузивно образовање • Припреме за рад у другом полугодишту • Израда полугодишњег извештаја о реализованим активностима у школи • Организација и реализација јануарског испитног рока за ванредне ученике • Остали послови у складу са потребама школе	Помоћник директора, Психолог, Председници Стручних већа Координатори струка	јануар
• Обављање саветодавно-васпитног рада са ученицима (групни и индивидуални), који постижу слабији успех • Посета часовима оних наставника који имају већи број недовољних оцена • Евиденција о стручном усавршавању запослених • Учесће у раду стручних органа школе	Психолог Чланови Тимова	фебруар

• Праћење и реализација развојног плана • Реализација активности у оквиру каријерног вођења и саветовања • Остали послови у складу са потребама школе		
• Рад са ученицима на оспособљавању за самообразовање и коришћење слободног времена • Посета часовима ученика завршних разреда • Посета часова наставника приправника и индивидуални разговор с њима • Саветодавни рад са ученицима • Учествовање у организацији такмичења • Активности у раду Тима за Заштиту ученика од насиља • Праћење рада и остваривање наставног процеса • Активности у тиму за Развојни план школе и самовредновање. • Учесће у раду Ученичког парламента • Остали послови у складу са потребама школе • Сарадња са Канцеларијом за младе Града Лесковца	Психолог, Чланови Тимова	март
• Информисање стручних већа и наставника као и других стручних органа и учесника у образовно-васпитном процесу о резултатима својих испитивања, проучавања и запажања, како би се подстакло њихово коришћење у раду наставника с ученицима, као и решавању проблема који се-или би требало разматрати на стручним већима • Учествовање у реализацији програма рада каријерног вођења и саветовања • Праћење реализације припремне наставе за ученике завршних разреда • Сарадња са ПУ Лесковац ради реализације радионица у школи • Припрема и учествовање у реализацији предавања и других облика рада из области педагогије и васпитног деловања • Организација и реализација априлског испитног рока за ванредне ученике • Остали послови по налогу директора школе.	Помоћник директора, Чланови Тимова Одељењске старешине	април
• Промоција школе и образовних профила за упис по основним школама • Учесће у професионалном информисању родитеља и ученика завршних разреда • Сачињавање прегледа, извештаја и анализе у вези са радом школе и својим радом за потребе стручних органа школе, школског одбора, МП и других институција • Остали послови у складу са потребама школе • Стручно усавршавање	Психолог, Одељењске старешине,	мај
• Организација завршног испита за трогодишње образовне профиле • Учествовање у раду седница Наставничког и Одељењских већа, давање мишљења и предлога за решавање проблема који се разматрају или би требало да се разматрају • Израда извештаја о успеху ученика на крају другог полугодишта	Директор, Помоћник	јун

• Преглед педагошке документације • Израда извештаја о раду тимова –као координатор тимова • Организација и реализација јунског испитног рока за ванредне ученике • Остали послови у складу са потребама школе	директора, Чланови Тимова	
• Израда Годишњег плана школе. • Рад у стручним органима школе • Сређивање документације за почетак нове школске године. • Израда извештаја о реализацији Годишњег плана рада школе • Анализа извештаја успеха ученика на крају школске године (после поправних испита) • Контрола педагошке документације • Припрема за први школски дан • Организација и реализација августовског испитног рока за ванредне ученике • Стручно усавршавање • Остали послови у складу са потребама школе	Директор, Психолог, Помоћник директора, Председнии Стручних већа	август

ПЛАН РАДА ПСИХОЛОГА ШКОЛЕ

У оквиру законом предвиђених подручја рада школског психолога израђен је План рада психолога школе.

На основу препоручених активности, због природе посла и динамике живота и рада у установи, психолог одређује приоритете у раду, као и динамику њиховог остваривања. Такође, активности ће се реализовати у складу са актуелном епидемиолошком ситуацијом – онлајн или непосредно у школи.

Садржај рада	Време реализације
Израда појединих делова Годишњег програма рада школе	септембар
- Учешће у раду Стручног актива за развој Школског програма - Израда глобалног и оперативног плана свога рада - Координирање радом Тима за самовредновање рада школе - Помоћ ученицима и родитељима првог разреда у адаптацији на нову средину - Учешће у раду Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања - Учешће у раду Тима за инклузивно образовање - Координирање радом Тима за адаптацију ученика првог разреда на нову школску средину - Учешће у раду Тима за развој међупредметних компетенција и предузетништва - Инструктивни рад са наставницима - Прегледавање педагошке документације (Књига евиденције) - Израда плана посете часовима редовне наставе (онлајн и непосредно) - Сарадња са одељењским старешинама	
- Посете часовима редовне наставе (онлајн и непосредно) - Координирање радом Тима за самовредновање рада школе - Реализација активности везане за процес самовредновања рада школе - Идентификовање социјалне климе у одељењу у сарадњи са одељењским старешинама - Праћење вођења педагошке документације (сарадња са одељењским старешинама) - Саветодавни рад са ученицима који манифестују неке од облика неприлагођеног понашања (неоправдано изостајање, асоцијално понашање) - Саветодавни рад са родитељима - Саветодавни рад са ученицима који имају тешкоће у савладавању наставног градива - Инструктивни рад са наставницима - Инструктивни рад са наставницима – приправницима - Учешће у раду Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања - Учешће у реализацији Програма здравствене заштите ученика - Сарадња са одељењским старешинама	октобар

• Саветодавни рад са родитељима у циљу јачања њихових родитељских компетенција • Учешће у раду Тима за развој међупредметних компетенција и предузетништва • Рад на личном стручном усавршавању • Координирање радом Тима за адаптацију у ученика првог разреда на нову школску средину • Саветодавни рад са ученицима • Праћење реализације планова и програма • Посете часовим редовне наставе / угледним часовима (онлајн и непосредно) • Учешће у раду стручних органа (седнице одељењских и наставничког већа) • Присуствовање родитељским састанцима (по потреби) • Учешће у раду Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања • Укључивање ученика у различите превентивне програме • Учешће у реализацији Програма здравствене заштите ученика • Координирање радом Тима за самовредновање рада школе • Израда плана посете часовима редовне наставе (онлајн и непосредно) • Учешће у раду Тима за инклузивно образовање • Сарадња са одељењским старешинама	новембар
• Рад на превенцији насиља и свих облика злостављања и занемаривања са упосленицима школе • Координирање радом Тима за самовредновање рада школе • Саветодавни рад са родитељима	децембар
• Реализација активности везане за процес самовредновања рада школе • Саветодавни рад са ученицима • Посете часовим редовне наставе / угледним часовима (онлајн и непосредно) • Сарадња са родитељима у циљу стварања бољих услова за живот и рад деце у школи • Учешће у раду Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања • Прегледавање педагошке документација (Дневника евиденције) • Сарадња са одељењским старешинама	
• Учешће у раду Стручног актива за развој Школског програма • Учешће у раду Тима за инклузивно образовање • Прегледавање педагошке документација (Књига евиденције) • Рад на личном стручном усавршавању • Учешће у припремама за прославу Св. Саве и реализацији истог • Учешће у раду стручних органа • Посете часовим редовне наставе (онлајн и непосредно) • Израда плана посете часовима редовне наставе (онлајн и непосредно)	јануар

• Учесће у реализацији Програма здравствене заштите ученика • Учесће у раду Тима за развој међупредметних компетенција и предузетништва • Подстицање ученика на ангажовање у слободним активностима • Инструктивни рад са наставницима • Посете часовим редовне наставе / угледним часовима (онлајн и непосредно) • Учесће у раду Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања • Сарадња са одељењским старешинама • Активности везане за процес самовредновања рада школе • Анкетирање ученика у вези актуелних проблема (насиље, самовредновање) • Координирање радом Тима за адаптацију ученика првог разреда на нову школску средину • Саветодавни рад са ученицима • Саветодавни рад са родитељима	фебруар
• Испитивање професионалних интересовања ученика • Пружање подршке наставницима за полагање стручног испита • Учесће у реализацији Програма здравствене заштите ученика • Саветодавни рад са родитељима • Саветодавни рад са ученицима који имају развојне проблеме • Координирање радом Тима за самовредновање рада школе • Посете часовим редовне наставе / угледним часовима (онлајн и непосредно) • Инструктивни рад са наставницима • Реализација активности у оквиру спровођења процеса самовредновања • Учесће у раду Тима за заштиту ученика он насиља, злостављања и занемаривања • Израда плана посете часовима редовне наставе (онлајн и непосредно) • Сарадња са одељењским старешинама	март
• Учесће у реализацији ваннаставних активности • Учесће у раду стручних органа • Учесће у раду Тима за развој међупредметних компетенција и предузетништва • Саветодавни рад са ученицима • Саветодавни рад са родитељима • Реализација активности у оквиру самовредновања рада школе • Посета часовима редовне наставе / угледним часовима (онлајн и непосредно) • Координирање радом Тима за адаптацију ученика првог разреда на нову школску средину	април
• Праћење реализације наставних планова и програма • Прегледавање педагошке документације (Књига евиденције) • Сарадња са одељењским старешинама • Учесће у раду Тима за инклузивно образовање	
• Саветодавни рад са ученицима • Саветодавни рад са родитељима • Учесће у реализацији ваннаставних активности • Активности везане за крај наставне године ученика четвртог разреда • Сређивање документације • Посета часовима редовне наставе • Активности везане за крај наставне године, припрема за реализацију завршних и матурских испита • Сарадња са одељењским старешинама • Учесће у раду стручних органа • Учесће у реализацији активности у оквиру организације матурских испита	мај

• Саветодавни рад са ученицима • Саветодавни рад са родитељима • Учешће у реализацији активности у оквиру организације и реализације матурских испита • Активности везане за крај наставне године ученика четвртог разреда • Сређивање документације • Посета часовима редовне наставе • Активности везане за крај наставне године, припрема за реализацију завршних и матурских испита • Сарадња са одељењским старешинама • Учешће у раду стручних органа	јун/јул
• Израда Годишњег плана рада школе за наредну школску годину • Координирање радом Тима за самовредновање рада школе • Учешће у раду стручних органа • Учешће у писању извештаја о раду школе (о раду тимова и реализацији програма) • Планирање рада за наредну школску школску годину • Активности везане за крај школске године • Активности везане за почетак нове школске године (припремљеност школе за почетак)	август

Психолог школе,
Драгана Стевановић

ПЛАН РАДА БИБЛИОТЕКАРА ШКОЛЕ

Активности	Носиоци активности	Време реализације
• Израда оперативног плана рада библиотекара • Обележавање дана писмености • Планирање набавке литературе, периодике • Израда годишњих, месечних и оперативних планова	Предметни наставници, Ученици,	Септембар
• Планирање рада са ученицима у школској библиотеци • Припреме за почетак школске године • Администрирање Фејсбук и Инстаграм страница школске библиотеке	Одељењске старешине	

• Обележавање месеца школских библиотекара • Активности у раду са ученицима • Администрирање Фејсбук и Инстаграм страница школске библиотеке • Упознавање ученика са врстама библиотечке грађе • Активности на подстицању ученика за коришћењем библиотечке грађе • Сарадња са Ученичким парламентом у осмишљавању акције обogaћивања фонда школске библиотеке • Одабир и припрема литературе за потребе наставног процеса • Рад на побољшању информационе, медијске и информатичке писмености ученика • Сарадња са наставницима око набавке лектире и остале литературе	Предметни наставници, Ученици	Октобар
• Учесће у организацији културних и јавних активности школе • Администрирање Фејсбук и Инстаграм страница школске библиотеке • Сарадња са Народном библиотеком "Радоје Домановић" у Лесковцу • Рад на стручном усавршавању • Рад на ИБГ бази података библиотечке грађе • Обрада, инвентарирање и каталогизација нових публикација • Каталогизација постојећег фонда • Наставак рада на формирању школске архиве	Предметни наставници, Ученици	Новембар
• Континуирано упознавање ученика са правилима коришћења књижевне и некњижевне грађе • Администрирање Фејсбук и Инстаграм страница школске библиотеке • Припрема ученика за коришћење различитих извора знања • Пружање помоћи ученицима приликом учења • Упознавање ученика са методама научног истраживања и библиографског цитирања • Рад на промоцији читања, развијање позитивног односа према књизи	Предметни наставници, Ученици	Децембар
• Извештај са анализом рада ђачке библиотеке на крају првог полугодишта • Администрирање Фејсбук и Инстаграм страница школске библиотеке • Рад на сређивању књижевног фонда • Сарадња са наставницима у припреми културних активности • Сарадња са родитељима у циљу развијања читалачких навика ученика и формирању личне библиотеке	Предметни наставници, Ученици	Јануар

• Сарадња са стручним већима школе • Администрирање Фејсбук и Инстаграм страница школске библиотеке • Рад на оштећеним књигама • Сарадња са другим школама, народном библиотеком • Сарадња са издавачким кућама, културним центрима, средствима јавног информисања • Учесће у раду Друштва школских библиотекара Србије • Попуњавање годишњег извештаја о библиотечком пословању у апликацији МБС	Предметни наставници, Ученици	Фебруар
• Администрирање Фејсбук и Инстаграм страница школске библиотеке • Припрема књижевне вечери • Информисање стручних актива, стручних сарадника и директора о набавци нове литературе • Сарадња у оквиру пројеката	Предметни наставници, Ученици	Март
• Администрирање Фејсбук и Инстаграм страница школске библиотеке • Сарадња са наставницима и одељенским старешинама – Пружање информација о томе да ли ученици узимају и благовремено враћају књиге из школске библиотеке • Обележавање светског дана књиге – 23. Април • Писање опомена члановима који не враћају благовремено књиге у школску библиотеку	Предметни наставници, Ученици Наставници српског језика и књижевности Предметни наставници	Април
• Администрирање Фејсбук и Инстаграм страница школске библиотеке • Анализа рада школске библиотеке • Припрема тематских библиографија • Евиденција коришћења литературе • Вођење документације о раду библиотеке и библиотекара	Стручна служба	Мај
• Администрирање Фејсбук и Инстаграм страница школске библиотеке • Избор и набавка књига за награђене ученике • Стручно усавршавање • Систематско информисање корисника о новим публикацијама и културним активностима библиотеке • Евиденција коришћења литературе • Вођење документације о раду библиотеке и библиотекара	Директор, предметни наставници	Јун

Библиотекари,
Славица Јоксимовић
Драгана Јанчић
Јелена Ристић

ПЛАН РАДА СТРУЧНИХ ВЕЋА И СТРУЧНИХ АКТИВА

ПЛАН РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВНИКА СРПСКОГ ЈЕЗИКА И КЊИЖЕВНОСТИ

Активности	Носиоци активности	Време реализације
- Организација и рад стручног већа; - Избор руководства - Стручног већа и усвајање плана рада - Планирање наставе за наредну школску годину - Предлог избора уџбеника за наредну школску годину - Утврђивање распореда писмених задатака и начина њиховог извођења - Модернизација наставе и средстава рада у настави како би настава српског језика и књижевности у потпуности пратила савремене токове развоја наставе - План реализације домаће лектире - Усаглашавање критеријума оцењивања	Стручно Веће професора српског језика	Јун/Август
- Консултације око израде глобалних и оперативних планова - План коришћења специјализоване учионице за примену најновијих техничких средстава у настави - Договор о раду секција - Примена савремених метода у настави српског језика и књижевности - Ажурирање сајта школе	Стручно Веће професора српског језика	Септембар
Обележавање значајних годишњица у овој школској години	Стручно Веће професора српског језика	У току школске године
Анализа успеха ученика на крају првог тромесечја и мере за побољшање успеха	Стручно Веће професора српског језика	Новембар
- Консултације око припреме Светог Саве - Информације о јануарском семинару	Стручно Веће професора српског језика	Децембар
- Дискусија о протеклом семинару - Припрема ученика за такмичења на свим нивоима из области језика и књижевности - Рад секција -дискусија	Стручно Веће професора српског језика	Фебруар
Ажурирање сајта школе, посета позоришту	Стручно Веће професора српског језика	Март
- Методолошки приступ настави - Дискусија о раду у огледним одељењима	Стручно Веће професора српског језика	Април
- Избор тема за матурски испит - Прегледавање матурских радова	Стручно Веће професора српског језика	Мај
- Реализација програма у протеклој години - Реализација програма рада Стручног већа у протеклој години - Извештај о стручном усавршавању и план за наредну годину	Стручно Веће професора српског језика	Јун

Председник Стручног већа,
Драгана Влајић

ПЛАН РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА ПРОФЕСОРА СТРАНОГ ЈЕЗИКА

Активности	Носиоци активности	Време реализације
- Конституисање Стручног већа и усвајање плана рада - Упознавање са изменама у плановима наставе и учења, бројем часова у појединим одељењима - Избор и набавка уџбеника и приручне литературе - Усаглашавање критеријума око годишњих и оперативних планова рада - Утврђивање распореда писмених задатака и начина њиховог извођења - Обележавање Светског дана језика	Председник већа Чланови већа	Септембар
- Формирање испитних комисија за ванредне ученике за нову школску годину - Разматрање рада језичке секције - Усаглашавање захтева и критеријума оцењивања знања ученика - Сарадња са одељењским старешинама	Председник већа Чланови већа	Октобар
- Анализа успеха ученика на крају првог класификационог периода - Предлози за реализацију додатне и допунске наставе - Израда плана реализације додатне и допунске наставе	Председник већа Чланови већа	Новембар
- Стручно усавршавање професора страних језика у првом полугођу – излагање, презентација - Приказ књиге, стручне литературе	Председник већа Чланови већа	Децембар
- Припрема за прославу Светог Саве - Преглед рада Стручног већа у првом полугодишту	Председник већа Чланови већа	Јануар
- Организација и реализација школског такмичења - Планирање конкретних активности ради обележавања предстојећих празника (Св.Валентин, 8. март)	Председник већа Чланови већа	Фебруар
- Обележавање дана Франкофоније - Припрема и учешће ученика на Општинском такмичењу	Председник већа Чланови већа	Март
- Припрема и учешће ученика на Окружном такмичењу - Извештај о постигнутим резултатима са такмичења - Анализа успеха ученика након трећег класификац. периода	Председник већа Чланови већа	Април
- Извештај о реализованим часовима допунске и додатне наставе - Сарадња са одељењским старешинама	Чланови већа	Мај
- Анализа успеха ученика на крају школске године - Извештај о стручном усавршавању чланова Стручног већа - Анализа уписа ученика и подела расположивих часова на наставнике	Чланови већа	Јун /Јул.
- Извештај након полагања поправних испита - Анализа рада стручног већа и давање сугестија за даљи рад - Израда плана стручног усавршавања чланова за наредну школску годину - Избор председника већа за наредну школску годину - Израда плана рада за наредну школску годину	Чланови већа	Август

Председник Стручног већа
Јелена Ристић

ПЛАН РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВНИКА ФИЗИЧКОГ, МУЗИЧКОГ И ЛИКОВНОГ ВАСПИТАЊА

Активности	Носиоци активности	Време реализације
- Подела часова на наставнике - Израда годишњег плана рада - Подела задужења по секцијама - Набавка реквизита и опреме	Чланови већа Директор школе	Септембар
- Побољшање услова за рад и уређивање спортских терена (нивелисање, обележавање...) - Организација јесењег кроса и спортских такмичења поводом дана школе - Учешће на спортским такмичењима - Учешће на ликовним конкурсима	Председник већа Братислав Митић Чланови већа М. Младеновић, Д. Трако Зорица Нешковић	Октобар
- Шта је учињено на уређивању спортских терена, набавке опреме, набавке материјала - Анализа јесеног кроса - Учешће на спортским такмичењима		Новембар
- Учешће на спортским такмичењима - Мере за побољшање услова рада - Учешће у активностима поводом прославе Светог Саве, школске славе - Извештај о раду стручног већа за I полугође	Братислав Митић Чланови већа Чланови већа Председник већа	Децембар Јануар
- Анализа досадашњег рада и рада секција - Анализа зимовања - Допуна реквизита и опреме за II полугође	Председник већа, стручна служба Чланови већа	Фебруар
- Тешкоће у реализацији програма - Припрема за пролећни крос - Учешће на спортским такмичењима	Марјан Младеновић Чланови већа	Март
- Припрема за школска такмичења - Припрема за одбојкашку утакмицу са једном средњом школом - Организација изложби ученичких радова	Братислав Митић Дејан Трако Зорица Нешковић	Април
- Припрема за атлетско такмичење - Школска спортска такмичења - Припрема за кошаркашку утакмицу са једном средњом школом - Учешће на такмичењу КРОС РТС „Кроз Србију“	Чланови већа Братислав Митић Марјан Младеновић	Мај
- Анализа рада и реализација програма и стручног усавршавања - Предлог поделе часова за наредну школску годину	Председник Већа Чланови Већа	Јун-Јул
- Израда Извештаја о раду стручног већа - Избор новог председника стручног већа	Председник Већа Чланови Већа	Август

Председник Стручног већа
Митић Братислав

ПЛАН РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВНИКА ЕКОНОМСКЕ ГРУПЕ ПРЕДМЕТА

Активности	Носиоци активности	Време реализације
- у свајање плана рада Стручног већа - планирање стручног усавршавања наставника, за текућу школску годину - израда требовања наставних материјала и средстава - набавка уџбеника - корелација у настави, сарадња са другим стручним већима у школи - предлог за извођење стручних екскурзија и излета и студијских путовања - припрема ученика за учешће на Међународном такмичењу „ГАТУС“ - успостављање веза и односа са социјалним партнерима (реализација практичне наставе, блок-наставе и професионалне праксе) - текућа питања	Сви чланови стручног већа Координатор и тимова	септембар
- планирање извођења додатне и допунске наставе - планирање термина за одржавање консултација са ванредним ученицима - предлог за ваннаставне и ваншколске активности - извештај о раду координатора тимова (сарадња са социјалним партнерима) - текућа питања	Сви чланови стручног већа Координатор и тимова	октобар
- предлог уписне политике Школе за наредну школску годину - анализа успеха ученика из стручних предмета на крају првог класификационог периода - планирање предавања од стране социјалних партнера (гости-предавачи), планирање посете ученика социјалним партнерима - текућа питања	Сви чланови стручног већа	новембар
- анализа успеха ученика из стручних предмета на крају првог полугодишта - извештај о реализацији првог дела блок-наставе - Календар такмичења и смотри ученика средњих школа за текућу школску годину - припреме за организацију Републичког такмичења из Трговинског пословања - припрема и организација радионица Народне банке Србије - текућа питања	Сви чланови стручног већа Координатор и тимова	јануар
- предлог комисија које ће реализовати завршне и матурске испите - припрема ученика за завршне и матурске испите - припрема ученика за Републичка такмичења - припрема за пилотирање Државне матуре - текућа питања	Сви чланови стручног већа	март

- учешће на Републичким такмичењима - извештаји о одржаним јавним часовима, радионицама... - организација припрема за реализацију завршних и матурских испита - текућа питања	Сви чланови стручног већа Координатор и тимова	април
- извештај о реализацији блок-наставе - планирање реализације професионалне праксе - извештај о учешћу на Републичким такмичењима - текућа питања	Сви чланови стручног већа Координатор и тимова	мај
- извештај са полагања матурских и завршних испита - извештај о пилотирању Државне матуре - извештај са свих такмичања реализованих током школске године - извештај са стручних екскурзија за све разреде - анализа успеха ученика на крају наставне године - прелиминарна подела предмета на наставнике за наредну школску годину - избор председника стручног већа за наредну школску годину - текућа питања	Сви чланови стручног већа Координатор тима	јун/август

Председник Стручног већа наставника
економске групе предмета
Драгана Тољић

ПЛАН РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВНИКА УГОСТИТЕЉСКЕ СТРУКЕ

Активности	Носиоци активности	Време реализације
- Састанак стручног већа - Усаглашавање Наставних планова и програма (конобар, кувар, посластичар) - Договор око набавке уџбеника - Опремање ученика школским униформама - Договор о организацији кабинетске и практичне наставе у школским радионицама - Угледни, огледни, јавни часови	Чланови стручног већа Коордаинатор практичне наставе	Септембар
- Састанак стручног већа - Учешће у пројекту ГАТУС	Чланови стручног већа	Октобар
Учешће у пројекту “Млади посластичар Србије“	Наставници посластичарства	Децембар/ март
Онлајн семинари за наставнике	Члан ст. већа	У току године
Учешће у програму Еразмус		У току године
- Састанак стручног већа - Припрема ученика за учешће на Републичком такмичењу угоститељско-туристичких школа Србије		Март/ април

- Учешће на Републичком такмичењу угоститељско-туристичких школа Србије - Састанак стручног већа	Чланови стручног већа	Април
- Организација и одржавање завршних и дипломских испита - Анализа успеха на завршном и матурском испиту		Мај/ јун
Учешће у манифестацијама града		У току године

Председник стручног већа,
Далибор Радивојевић

ПЛАН РАДА ОПШТЕСТРУЧНОГ ВЕЋА

Стручно веће за општестручне предмете (социологија, социологија са правима грађана, психологија, право, устав и права грађана, филозофија, историја, географија, туристичка географија, грађанско васпитање, верска настава) у школској 2022/23.години.

На састанку Општестручног већа одражаног 18.08.2022.године уз присуство већине чланова већа усвојен је извештај о раду стручног већа за школску 2021/22. године. Изабран је председник већа за наредни период Ђокић Ана, а после тога и усвојен план и програм рада за школску 2022/2023. године.

Садржај рада	Носиоци активности	Време реализације
- Израда и усвајање плана рада С. Већа - Израда годишњих и оперативних планова(корелација између предмета) - Снабдевање ученика уџбеницима и упознавање са препорученом литературом - Израда плана реализације угледних часова - Стручно усавршавање	Чланови С. Већа	Септембар
- Праћења напредовања ученика - Инклузивно образовање – начин реализације ИОП-а - Подстицање ученика на укључивање у ваннаставне активности - Новине у стручној литератури	Чланови С. већа, Стручна служба	Октобар/новембар
- Анализа успеха ученика на крају првог полутођа - Усаглашеност критеријума оцењивања - Посећеност часова допунске и додатне наставе и њени резултати - Стручно усавршавање наставника у првомполугодишту - Учешће у активностима поводом прославе Св. Саве - Сређивање креативног кутка, продукти рада ученика - Анкетирање ученика о степену задовољства начином реализације наставе	Чланови С. већа, Стручна служба, заинтересовани наставници	Јануар, фебруар
- Корелација у настави, проблеми обрађивању појединих тема, предзнање ученика - Угледни час Верске наставе - Дискусија и анализа угледног часа - Анализа успеха ученика на трећем класификационом периоду и планирање мера за унапређење наставе - Учешће у активностима у оквиру каријерног вођења – за ученике и родитеље	Чланови Већа Ненад Митровић Тим за каријерно вођење и саветовање,	Март, април

- Дискусија о учешће на акредитованим семинарима и шта се може применити у пракси - Пружање подршке ученицима за припрему за матурског испита	Ана Ђокић,	Мај/јун
- Анализа успеха ученика - Извештај о стручном усавршавању и план за наредну годину - Извештај о раду Стручног већа	Стручна служба Ана Ђокић	Август

Председник Стручног већа,
Ана Ђокић

ПЛАН РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВНИКА МАТЕМАТИКЕ И ИНФОРМАТИКЕ

Активности	Носиоци активности	Време реализације
- Организација и рад стручног већа у складу са упутствима - Снабдевање ученика уџбеницима - Утврђивање распореда писмених задатака и начина њиховог извођења - Планови за коришћење нових наставних метода и корелација са другим предметима	Силвана Ристић Наставници математике Чланови стручног већа	Септембар.
- Организација и распоред допунске и додатне наставе наставника математике и информатике - Одређивање комисија за испитивање ванредних ученика	Чланови стручног већа	Октобар/новембар
- Стручно усавршавање наставника (посета семинарима, одржавање огледних часова, посета часовима ...) - Размена искустава са семинара и стручних скупова	Чланови стручног већа	Децембар.
- Анализа успеха ученика на крају првог полугођа - Консултације са стручним сарадницима у вези реализације наставе и постигнутог успеха	Чланови стручног већа и стручни сарадници	Фебруар
Реализација и праћење реализације допунске и додатне наставе (увођење нових метода рада)	Чланови стручног већа	Март
- Успостављање корелације на нивоу стручног већа природних наука - Анализа успеха ученика завршних разреда	Чланови стручног већа	Април.
Анализа успеха ученика и мере за побољшање за остале разреде	Чланови стручног већа	Мај
- Подела часова на наставнике за наредну школску годину - Консултације о начину рада за нову школску годину - Организовање припремне наставе за поправне испите - Формирање комисија за поправне испите	Чланови стручног већа	Јун
- Извештај о реализацији поправних испита - Избор председника стручног већа за наредну школску годину - Израда плана стручног већа наставника математике и информатике за наредну школску годину.	Чланови стручног већа	Август

Председник Стручног већа
Силвана Ристић

ПЛАН РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВНИКА ПРИРОДНИХ НАУКА

Активности	Носиоци активности	Време реализације
- Организационо – техничке припреме - Конституисање Стручног већа. - Предлог годишњег програма рада стручног већа. - Усвајање годишњег програма рада стручног већа. - Упознавање са измењеним-новим плановима наставе и учења. - Анализа стручног упутства за организацију и реализацију образовно-васпитног рада у средњој школи у школској 2022/2023. години.	Председник Чланови стручног већа	Август, септембар
- Годишњи план стручног усавршавања - Избор семинара за стручно усавршавање. - Предлог и усвајање годишњег плана стручног усавршавања.		Август, септембар
- Израда годишњих и оперативних планова - Израда годишњег плана рада по предметима. - Израда оперативних планова рада. - Израда плана допунске наставе. - Израда плана додатне наставе. - Дефинисање стандарда постигнућа и уједначавање критеријума за оцењивање ученика. - Планирање корелације између и унутар предмета		Август, септембар
- Организација допунске и додатне наставе - Организација и реализација допунске наставе. - Организација и реализација додатне наставе. - Анализа резултата рада допунске и додатне наставе		Током школскегодине
- Израда ИОП-а за ученике којима је неопходна подршка у учењу - Утврђивање броја ученика којима је потребна подршка у учењу по одељењима. - Израда прилагођених планова и измењених планова за ученике којима је потребна подршка у учењу. - Праћење напредовања ученика обухваћених инклузивним планом и евентуалне корекције планова. - Пружање стручне помоћи наставницима који имају ученике обухваћене ИОП-ом	Председник Стручни тим за ИО Родитељи Предметни наставници Чланови стручног већа	Током школскегодине
- Примене дидактичких иновација у настави - Присуствовање семинарима и угледним часовима. - Практична примена искустава са семинара.	Председник Чланови стручног већа	Током школскегодине
- Евалуација успеха ученика на крају класификационих периода - Анализа успеха ученика на крају четири класификациона периода		

• Евалуација часова на којима се примењују дидактичке иновације • Извештаји са семинара. • Организација и извођење огледних часова.	Стручна служба Директор	Током школске године
• Опремљеност и услови рада • Попис средстава, учила и опреме. • Набавка нових учила и опреме.		Током школске године
• Организоване посете • Посете изложбама, предавањима, стручним скуповима ...	Председник Чланови стручног већа	Током школске године
• Активности Стручног већа: • Обележавање значајних датума посвећеним темама везаним за природне науке: • Учешће у спортско рекреативној манифестацији „Дан пешачења у Србији“ 10.9. • Излет добродошлице за чланове Еколошке секције. септембар • Обележавање Светског дана здраве хране; 16.10. • Трибина: „Ramondanathaliae- цвет који иде уз ленту” • Трибина: „Знајем о штетним састојцима до безбедне употребе производа од пластике” • Реализација пројекта Третман отпадних комуналних вода на територији града Лесковца и посета постројења за пречишћавање отпадних вода у Богојевцу. • Еко дан: Дан планете Земље; 22.4. • Радионица: Храна из природе; мај • Предавање и дискусија о глобалном загревању, климатским променама и одрживом кувању • Истраживање ефеката одрживог кувања из природе и посета те области, места • Учешће у пројекту „Минијатурни водочувари”, Института за молекуларну генетику и генетичко инжењерство • Активна сарадња са одељењем Градске управе за заштиту животне средине. • Активна сарадња са ПСК „Кукавица” • Активна сарадња са ЗЗЈЗ Лесковац • Активна сарадња са ЈП Србија шуме	Председник Чланови стручног већа Ученици	Током школске године

Председник стручног већа
Мирјана Динчић

СТРУЧНИ АКТИВ ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

У циљу осигурања квалитета рада школе Стручни актив за развој Школског програма реализује различите врсте активности у циљу унапређивања рад у свим областима рада школе. Поред правне основе, која се састоји од важећих законских и подзаконских аката, Школски програм чине важећи наставни планови и програми, као и посебни програми који су изграђени у циљу изградње пуног интелектуалног, емоционалног, социјалног и физичког развој сваког ученика у складу са његовим развојним карактеристикама, његовим потребама и интересовањима. Тим чине:

Драгана Иванчевић, директор школе

Јелена Ристић, координатор стручног актива

Драгана Стевановић, психолог школе

Марија Ничић, наставник

Сузана Турнић, наставник

Нада Павловић, наставник

Драгана Тољић, наставник

Марина Шипић, наставник

За период 2021-2025. година израђен је нови Школски програм у складу са важећим Службеним гласницима и изменама и допунама у наставним плановима и програмима које су објављене у њима. Нови школски програм усвојен је 15.09.2021. године.

У школској 2022/2023. години допуна Школског програма врши се првенствено због измене планова наставе и учења код образовних профила трговински техничар и кулинарски техничар у другом разреду, образовног профила туристички техничар у првом разреду и увођења новог образовног профила хотелијерско-ресторатерски техничар у првом разреду. Допуна Школског програма врши се и у делу који се тиче изборних програма.

Активности	Носиоци активности	Време реализације
- Израда наставних планова и програма по важећим Просветним гласницима РС - Израда допуне Школског програма за школску 2022/2023. годину - Измена и допуна оперативних планова рада наставника у циљу развоја међупредметних компетенција - Измена и допуна посебних планова и програма, програма и ваннаставних и слободних активности (по потреби)		Септембар
Праћење реализације наставних планова и програма	Председник	Октобар
Анализа реализације оперативних наставних планова и програма	Чланови актива	Децембар
Анализа реализације оперативних наставних планова и програма		Април
- Праћење промена у законским и подзаконским актима које су од значаја за реализацију планова и програма образовања - Информисање о изменама и допунама законских и подзаконских аката		Јун
Израда допуне школског програма		Август

Председник стручног актива
Јелена Ристић

СТРУЧНИ АКТИВ ЗА РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ

Школске 2020/2021. године усвојен је Школски развојни план за период од 2020. до 2023. године. Полазне основе за израду школског развојног плана били су извештаји о спроведеном процесу самовредновања у претходним школским годинама, извештај о спроведеном екстерном вредновању квалитета рада школе, извештај о реализацији годишњег плана рада за као и извештај о реализацији развојног плана. Препознате су снаге и слабости наше школе, шансе и претње, дефинисана мисија и визија школе и одређене области промена у складу са потребама и могућностима школе. У оквиру ових области дефинисани су развојни циљеви, задаци, активности, носиоци активности, време реализације, критеријум успеха, инструменти као и начин и време евалуације.

Акциони план предвиђен за ову школску годину биће усаглашен са спроведеним процесом самовредновања у школској години као и са извештајем о самовредновању. Акциони план са циљевима, задацима и активностима које су предвиђене за школску годину је саставни део Годишњег плана рада школе за ову школску годину. У току школске године тим за школско развојно планирање ће пратити реализацију акционог плана.

Стручни актив за школско развојно планирање чине:

Драгана Иванчевић, директор школе,
 Радослав Илић, координатор стручног актива
 Драгана Јанчић, педагог школе
 Милош Ђорђевић, наставник
 Жарко Бојовић, наставник
 Братислав Пејић, наставник
 Јелена Савановић, наставник
 Звездан Станковић, наставник
 Ивана Крстић, родитељ
 Теодора Станковић, ученик
 Предраг Лазаревић, социјални партнер

ПЛАН РАДА СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА ШКОЛСКО РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ

Активности	Носиоци активности	Време реализације
- Усвајање програма рада за школску годину - Сарадња са Педагошким колегијумом	Тим за Развојни план школе	Август
Усклађивање Годишњег плана рада школе са Развојним планом школе		
- Упознавање свих актера школског живота са планом активности ШРП - Истицање плана активности ШРП на видна места у школи		Септембар
- Унапређење сарадње са родитељима уз организовање заједничких активности - Праћење спровођења активности и реализација задатака из ШРП-а		Октобар
- Класификациони период: анализа рада у протеклом периоду и идентификовање проблема - Разматрање активности и задатака из ШРП-а на Ученичком парламену	Тим за Развојни план школе Ученички парламент	Новембар

• Информисање родитеља и њихово ангажовање у предлозима за даљи рад • Евиденција и анализа примењених васпитно-дисциплинских мера	Тим за Развојни план школе	Децембар
• Класификациони период: анализа рада и утврђивање могућих смерница за даљи рад		Јануар
• Рад на реализацији пројекта за развојно планирање • Унапређење сарадње са културним установама, Националном службом за запошљавање, Центром за социјални рада		Фебруар
• Одређивање битних циљева, специфичних циљева и задатака		Март
• Праћење спровођења активности и реализација задатака из ШРП-а		Април
• Стручно усавршавање свих учесника у образовно-васпитном раду		Мај
• Унапређење планирања и припремања наставе уз коришћење различитих ресурса знања		Јун

АКЦИОНИ ПЛАН ЗА ШКОЛСКО РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ ПРОГРАМИРАЊЕ, ПЛАНИРАЊЕ И ИЗВЕШТАВАЊЕ

РАЗВОЈНИ ЦИЉ

Планирање је у функцији ефективног и ефикасног рада у школи

Задатак 1: Планирање наставног рада на основу самовредновања рада наставника и специфичних потреба ученика

Активности	Носиоци активности	Време реализације	Критеријум успеха	Инструменти	Носилац евалуације	Време евалуације
Оспособљавање наставника за свакодневно самовредновање рада кроз повратну информацију од ученика и евалуацију наставног часа	Предметни наставници, стручна служба	2020-2023.	Наставник континуирано врши самовредновање рада	Увид у планове рада наставника и извештаја са часа	Стручна служба	2020-2023.
Вршити анализу услова рада	Предметни наставници	2020-2023.	Извршена анализа услова рада	Увид у оперативне планове и припреме за час	Стручна служба	2020-2023.

Задатак 2: У оперативним плановима тимова конкретизовати циљеве из развојног плана и уважити актуелне потребе школе

Активности	Носиоци активности	Време реализације	Критеријум успеха	Инструменти	Носилац евалуације	Време евалуације
Упознавање чланова тимова са циљевима школског развојног плана и школског програма	Координатор тима, стручни сарадници	2020-2023.	Чланови тима су упознати са циљевима из развојног плана	Записник са састанка	Стручна служба	2020-2023.
Израдити оперативне планове у складу са развојним планом	Чланови тима	2020-2023.	Оперативни и планови тимова	Увид у документацију	Стручна служба	2020-2023.

НАСТАВА И УЧЕЊЕ

РАЗВОЈНИ ЦИЉ: Подићи квалитет наставе на виши ниво

Задатак 1: Узети у обзир образовно-васпитне потребе ученика приликом реализације наставе

Активности	Носиоци активности	Време реализације	Критеријум успеха	Инструменти	Носилац евалуац.	Време евалуац.
Реализовати угледне часове као примере добре праксе	Предметни професори	2020-2023.	Размена примера добре праксе	Извештај о реализацији	Стручна служба	2020-2023
Континуирано спроводити формативно и сумативно оцењивање	Предметни професори	2020-2023	Континуирано праћење напредовања ученика	Увид у педагошку евиденцију наставника	Стручна служба	2020-2023

Задатак 2: Континуирано опремање кабинета савременим наставним средствима

Активности	Носиоци активности	Време реализације	Критеријум успеха	Инструмент и	Носилац евалуац.	Време евалуац.
Евиденција опреме потребне за реализацију наставе	Стручна већа	2020-2023.	Израђена листа потребних средстава	Увид у документац.	Стручна већа	2020-2023.
Наћи могуће донаторе	Директор	2020-2023.	Пронађени донатори	Увид у документац.	Управа школе	2020-2023.
Писање пројекта ради набавке дела средстава	Пројектни тим	2020-2023.	Написан пројекат	Увид у пројектну документац.	Управа школе	2020-2023.
Праћење конкурса и подношење потребне документације	Пројектни тим	2020-2023.	Учешће на конкурс	Увид у конкурсну документацију	Управа школе	2020-2023.

Набавка потребних средстава	Директор	2020-2023.	Набављена средства	Увид у документац.	Управа школе	2020-2023.
-----------------------------	----------	------------	--------------------	--------------------	--------------	------------

Задатак 3: Наставити сарадњу са социјалним партнерима

Активности	Носиоци активности	Време реализације	Критеријум успеха	Инструмент и	Носилац евалуац	Време евалуац
Организовати округле столове са социјалним партнерима ради размене искустава у раду	Директор, предметни професори, координатори	2020-2023.	Организовани округли столови у школи	Извештај о раду школе	Директор професори, координатори	2020-2023.
Интензивније укључити социјалне партнере у рад школских тимова у складу са Законом и потребама школе	Директор, стручна служба	2020-2023.	Социјални партнери укључени у рад шк. Тимова	Извештаји школских тимова	Директор стручна служба	2020-2023.

Задатак 4: Унапредити сарадњу са средњим стручним школама у земљи

Активности	Носиоци активности	Време реализације	Критеријум успеха	Инструменти	Носилац евалуац.	Време евалуац.
Сарадња са стручним школама ради међусобне размене ученика	Директор, предметни професори	2020-2023.	Успешна размена ученика	Извештај о раду школе	Директор	2020-2023.
Сарадња са стручним школама у оквиру потписаног конзорцијума	Директор, предметни професори	2020-2023.	Размена искустава	Извештај о раду школе, извештај стручне службе	Директор, Стручна служба	2020-2023.
Партнерство у пројектима и стварање нових конзорцијума са школама из истог подручја рада	Директор, помоћник, Координатор практичне наставе	2020-2023.	Заједничко учешће у пројектима	Извештај о раду школе	Директор	2020-2023.

Задатак 5: Сарадњу са међународним школама подићи на виши ниво

Активности	Носиоци активности	Време реализације	Критеријум успеха	Инструменти	Носилац евалуације	Време евалуације
------------	--------------------	-------------------	-------------------	-------------	--------------------	------------------

Реализовати практичну наставу и наставу у блоку у Европским земљама	Директор, партнерска школа, координатор практичне и блок-наставе	2020-2023.	Успешно реализована блок настава	Извештај о раду школе	Директор, координатор практичне наставе	2020-2023.
Размена наставника и ученика ради размена искустава и примера добре праксе	Директор, партнерске школе, предметни професори	2020-2023.	Успешна размена наставника и ученика	Извештај о раду школе	Директорска стручна служба	2020-2023.
Примена стечених знања и искуства у настави	Предметни наставници, ученици	2020-2023.	Унапређен квалитет наставе	Увид у реализацију у настави	Директор	2020-2023.

Задатак 6: Обезбедити разноврсност ваннаставних активности у школи

Активности	Носиоци активности	Време реализације	Критеријум успеха	Инструмент и	Носилац евалуац	Време евалуац
Испитати интересовања ученика за ваннаставне активности	Стручна служба	2020-2023.	Испитана интеесовања ученика	Извештај стручне службе	Стручна служба	2020-2023.
Укључити ученике у израду планова секција	Координатор и секција	2020-2023.	Укљученост ученика у израду планова секција	Увид у планове рада секција	Координатори секција	2020-2023.
Покренути нове секције у школи	Стручна већа, предметни професори	2020-2023.	Постојање секција у школи	Извештај Стручних већа и секција	Стручна служба	2020-2023.
Упознати ученике са секцијама у школи	Ученички парламент	2020-2023.	Ученици упознати са секцијама у школи	Извештај ученичког парламента	Координатор ученичког парламента	2020-2023.

Задатак 7: Наставити са реализацијом активности које промовишу инклузивну наставу

Активности	Носиоци активности	Време реализације	Критеријум успеха	Инструменти	Носилац евалуац	Време евалуац.
Континуирано праћење и вредновање резултата спров. ИОП-а	Стручна служба	2020-2023.	Континуирано праћење наставе	Извештај о раду тима	Стручна служба	2020-2023.
Континуирана сарадња са интересорном комисијом у граду	Директор, стручна служба	2020-2023.	Успостављена сарадња са интересорном комисијом	Извештај о раду тима	Директор	2020-2023.

Развијати свест ученика о равноправност и једнаким шансама у образовању	Стручна служба, одељењске стрешине, предметни професори	2020-2023.	Развијена свест ученика	Извештај о раду школе	Стручна служба	2020-2023.
Наставити сарадњу са установама које пружају услугу особама којима је потребна додатна подршка	Тим, предметни професори	2020-2023.	Успешна сарадња	Извештај о раду школе	Тим	2020-2023.

Задатак 8: Обезбедити бољи приступ настави страног језика

Активности	Носиоци активности	Време реализације	Критеријум успеха	Инструменти	Носилац евалуације	Време евалуације
Оформити кабинете за стране језике	Стратешки партнери, локална самоуправа,	2020-2023.	Оформљени кабинети за стране језике	Извештај о раду школе	Управа школе, школска управа	2020-2023.
Опременити кабинете за савременим наст. Средст.	локална самоуправа, стратешки партнери	2020-2023.	Опремени кабинети за стране језике	Извештај о раду школе	Управа школе, школска управа	2020-2023.
Континуирано пратити реализацију наставе	Стручна служба	2020-2023.	Квалитетна настава	Извештај стручне службе	Стручна служба	2020-2023.

ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА

РАЗВОЈНИ ЦИЉ: Квалитет школских постигнућа подићи на виши ниво

Задатак 1: Реализација квалитетног програма припреме ученика за полагање државне матуре

Активности	Носиоци активности	Време реализације	Критеријум успеха	Инструменти	Носилац евалуације	Време евалуације
Упознати ученике који ће први положити државну матуру са пројектом државне матуре	Стручна служба, одељењски старешина, предметни наставници	2020-2023.	Ученици су упознати са пројектом државна матура	Извештај о раду, извештај одељењског старешине	Стручна служба	2020-2023.
Упознати наставнике који ће учествовати у реализацији пројекта државне матуре	Координатор пројекта	2020-2023.	Наставници су упознати са пројектом	Извештај са састанка	Стручна служба	2020-2023.
Организовати и реализовати пилот	Координатор пројекта,	2020-2023.	Реализован пилот	Извештај о раду	Стручна служба	2020-

програм државне матуре	предметни наставници, стручна служба					2023.
Континуирано припремати ученике за полагање матуре и завршног испита	Предметни наставници	2020-2023.	Ученици су припремљени за полагање матуре	Евиденција припремног рада	Стручна служба	2020-2023.

Задатак 2: Резултати иницијалних и годишњих тестова користе се у индивидуализацији подршке у учењу

Активности	Носиоци активности	Време реализације	Критеријум успеха	Инструменти	Носилац евалуац	Време евалуац
Израда иницијалних тестова	Стручна већа	2020-2023.	Тестови знања се израђују на нивоу већа	Извештај о раду већа	Стручна већа	2020-2023.
Планирање рада наставника на основу резултата иницијалног тестирања	Предметни професори	2020-2023.	Стручна служба има увид у резултате тестирања	Извештај стручне службе	Стручна служба	2020-2023.
Планирање допунске и додатне наставе на основу потреба ученика	Предметни професори	2020-2023.	Израђен оперативни план допунске и додатне наставе	Увид у оперативне планове наставника	Стручна служба	2020-2023.

Задатак 3: Унапређивање постигнућа ученика из осетљивих група

Активности	Носиоци активности	Време реализације	Критеријум успеха	Инструменти	Носилац евалуац	Време евалуац
Израда социјалне карте ученика	Предметни наставници социологије, стручни сарадници, одељењске старешине	2020-2023.	Израђена социјална карта	Социјална карта	Стручни сарадници	2020-2023.
Идентификација ученика из осетљивих група	Предметни професори, одељењске старешине	2020-2023.	Извештај о социјалној структури ученика	Увид у документацију	Стручни сарадници	2020-2023.
Адаптација наставе за ученике из осетљивих група	Предметни професори	2020-2023.	Прилагођени услови наставе за ученике из осетљивих група	Увид у документацију	Стручна служба	2020-2023.
			група			

ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА

РАЗВОЈНИ ЦИЉ: Унапредити систем пружања подршке свим ученицима

Задатак 1: На основу анализе успеха и владања ученика предузимају се мере подршке ученицима

Активности	Носиоци активности	Време реализације	Критеријум успеха	Инструмент и	Носилац евалуац	Време евалуац
Анализу успеха ученика вршити на сваком тромесечју	Стручни сарадници, стручна већа	2020-2023.	Извршена анализа успеха ученика	Записник са педагошког колегијума	Стручни сарадници	2020-2023.
Анализу изостајања ученика вршити на крају првог и другог полугодишта	Стручна већа, одељењске старешине, стручни сарадници	2020-2023.	Извршена анализа изостајања ученика	Извештај о раду школе	Стручни сарадници	2020-2023.
Дефинисати мере за побољшање успеха и смањење изостајања ученика	Стручни сарадници	2020-2023.	Дефинисане мере побољшања успеха	Извештај о раду школе	Стручни сарадници	2020-2023..
Пратити спровођење донетих мера	Стручни сарадници, тим за унапређивање квалитета	2020-2023.	Увид у документац ију	Извештај тима и извештај о раду школе	Тим и стручни сарадници	2020-2023.

Задатак 2: Подстицање професионалног развоја ученика кроз активности каријерног вођења и саветовања

Активности	Носиоци активности	Време реализације	Критеријум успеха	Инструмент и	Носилац евалуац	Време евалуац
Планирање активности каријерног вођења и саветовања за ученике свих разреда	Тим за каријерно вођење и саветовање	2020-2023.	Планиране су активности за ученике	План рада тима	Тим	2020-2023.
Обезбедити континуирану подршку ученицима у оквиру рада каријерног кутка за ученике	Тим за каријерно вођење и саветовање, предметни наставници	2020-2023.	Обезбеђена континуирана подршка ученицима	Извештај о тима	Тим	2020-2023.

Упознати ученике са значајем планирања каријере и професионалног развоја	Тима, Стручни сарадници	2020-2023.	Ученици су упознати са значајем планирања каријере	Извештај о раду школе	Тим, Стручни сарадници	2020-2023..
--	-------------------------	------------	--	-----------------------	------------------------	-------------

Задатак 3: Унапређивање личног, професионалног и социјалног развоја ученика

Активности	Носиоци активности	Време реализације	Критеријум успеха	Инструменти	Носилац евалуац	Време евалуац
Планирати и реализовати предавања и радионице за развијање социјалних вештина	Предметни наставници, стручни сарадници, одељењске старешине	2020-2023.	Ученици су присуствовали предавању и радионици	Извештај са активности	Стручни сарадници	2020-2023.
Планирати и реализовати предавање на тему здрави стилови живота у сарадњи са здрав. институцијама	Профеор здравствене културе, спољни предавачи	2020-2023.	Ученици су едуковани о здравом стилу живота	Извештај са активности	Стручни сарадници	2020-2023.

Задатак 4: Унапређивање подршке ученицима са изузетним способностима

Активности	Носиоци активности	Време реализације	Критеријум успеха	Инструменти	Носилац евалуац	Време евалуац
Идентификација даровитих ученика	Предметни наставници, стручни сарадници, одељењске старешине	2020-2023.	Препознати су ученици са изузетним способностима	Извештај са активности	Предметни професори	2020-2023.
Израда педаг. профила и обogaћ програм садржаја	Тим за ИО, предметни наставници	2020-2023.	Израђен педагошки профил	Увид у документацију	Тим	2020-2023.

ЕТОС

РАЗВОЈНИ ЦИЉ: Унапредити сарадњу и подршку на свим нивоима

Задатак 1: Унапредити подршку раду ученичког парламента и других ученичких тимова

Активности	Носиоци активности	Време реализације	Критеријум успеха	Инструменти	Носилац евалуа	Време евалуац
Формирати ученички парламент	Одељењске старешине, координатор парламента	2020-2023.	Оформљен ученички парламент	Увид у документацију	Координатор	2020-2023.
Укључити ученике у изради плана рада ученичког	Координатор, ученици	2020-2023.	Израђен план рада	Увид у документацију	Координатор	2020-2023.

парламента уз уважавање интересовања ученика						
Подржати активности парламента и промовисати резултате рада	Директор, координато рученици	2020-2023.	Реализоване активности	Извештај о раду парламента	Директо р, координа тор	2020-2023.

Задатак 2: Унапредити безбедност у школи

Активности	Носиоци активности	Време реализације	Критеријум успеха	Инструменти	Носилац евалуац	Време евалуац
Унапредити реализацију програма заштите ученика од насиља	Директор, тим за заштиту ученика	2020-2023.	Релизоване су планиране активности	Извештај о раду тима	Директор Тим	2020-2023.
Спровести упитник за ученике и наставнике о насиљу у школи	Стручни сарадници	2020-2023.	Ученици су анкетирани	Увид у документациј у	Стручни сарадниц и	2020-2023.
Планирати превентивне мере на основу анализе приј. случајева насиља и рез. упитника	Тим, стручни сарадници	2020-2023.	Планиране мере су у складу са анализом стања у школи	Увид у документациј у	Тим	2020-2023.
Предавање на тему превенција насиља у сарадњи са МУП и ПУ Лес	Директор, Тим, спољни предавачи	2020-2023.	Реализовано предавање за ученике	Извештај о раду тима	Директор Тим	2020-2023.

Задатак 3: Унапредити систем тимског рада на свим нивоима

Активности	Носиоци активности	Време реализације	Критеријум успеха	Инструменти	Носилац евалуац	Време евалуац
Формирати тимове у складу са компетенцијама а запослених и потребама школе	Директор, помоћник директора	2020-2023.	Функционал ни састав тимова	Годишњи план рада	Директор Помоћник директора	2020- 2023.
Јасна подела задужења и одговорности у оквиру тима	Координато р тима	2020-2023.	Равноправна подела задужења у оквиру тима	Записник са састанка тима	Координа тор тима	2020- 2023.

Чешће извештавање о реализацији оперативног плана тима	Координатор	2020-2023.	Извештавање је на месечном нивоу	Извештај о раду тима	Директор, координатор струка	2020-2023.
--	-------------	------------	----------------------------------	----------------------	------------------------------	------------

Задатак 4: Побољшати квалитет сарадње са родитељима

Активности	Носиоци активности	Време реализације	Критеријум успеха	Инструменти	Носилац евалуације	Време евалуације
Информисати родитеље о активностима које школа организује	Директор Одељењске старешине	2020-2023.	Родитељи су упознати са школским активностима	Извештај о раду Савета родитеља	Одељењске старешине	2020-2023.
Укључити родитеље у обележавање датума важних за живот и рад школе	Директор Одељењске старешине Предметни професори	2020-2023.	Родитељи су укључени у реализацију школских активности	Извештај о раду Савета родитеља	Директор	2020-2023.
Укључити родитеље у планирању реализацији ваннаставних активности	Предметни професори	2020-2023.	Родитељи су укључени у реализацију наставе	Извештај о раду школе	Предметни професори	2020-2023.

ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ, УПРАВЉАЊЕ ЉУДСКИМ И МАТЕРИЈАЛНИМ РЕСУРСИМА

РАЗВОЈНИ ЦИЉ: Унапредити квалитет људских и материјално-техничких ресурса

Задатак 1: Осавременити и уредити класичне учионице

Активности	Носиоци активности	Време реализације	Критеријум успеха	Инструменти	Носилац евалуације	Време евалуације
Увид у постојеће и направити листу потребних средстава	Пројектни тим	2020-2023.	Направљена листа потребних средстава	Увид у постојећа, пописне листе	Директор	2020-2023.
Написати пројекат	Пројектни тим	2020-2023.	Написан пројекат	Увид у док	Директор	2020-2023.
Реализовати пројекат, опремити учионице	Директор, локална самоуправа	2020-2023.	Опремљене класичне учионице	Извештај о раду школе	Локална самоуправа	2020-2023.

Задатак 2: Побољшати функционалност библиотеке

Активности	Носиоци активности	Време реализације	Критеријум успеха	Инструменти	Носилац евалуације	Време евалуације
Спроводити акције „Поклони књигу“ , „Препоручи књигу“	Библиотека, предметни професори	2020/2023.	Спроведене акције	Извештај о раду библиотекар	Библиотекар	2020/2023.

и „Књига месеца“				а		
------------------	--	--	--	---	--	--

Задатак 3: Унапређивање компетенција наставика

Активности	Носиоци активности	Време реализације	Критеријум успеха	Инструменти	Носилац евалуације	Време евалуације
Анализа компетенција наставника на основу самопроцене рада	Директор, тим за професионални развој	2020/2023.	Самопроцена ефеката рада	Увид у документацију	Директор, тим	2020/2023.
Избор облика стручног усавршавања у складу са потребама са акцентом на дидигиталну зрелост	Директор, тим за професионални развој	2020/2023.	Учешће на конкурс	Увид у документацију	Директор, тим	2020/2023.
Организација семинара у школи и ЦСУ	Директор, тим	2020/2023.	Организовани семинари	Извештај тима	Директор, тим	2020/2023.

Задатак 4: Унапређивање сарадње са другим школама, организајима и локалном заједницом

Активности	Носиоци активности	Време реализације	Критеријум успеха	Инструменти	Носилац евалуације	Време евалуације
Успоставити сарадњу са организацијама од значаја за развој установе	Директор, помоћник директора	2020/2023.	Успостављена сарадња	Увид у уговор о сарадњи или другу документацију	Директор, помоћник директора	2020/2023.
Проналажење адекватних облика и начина сарадње	Директор, координатори тима координатор праксе наста	2020/2023.	Успешна сарадња	Увид у документацију	Директор	2020/2023.
Организовати размену примера добре праксе	Директор, предметни наставници, стручни сарадници	2020/2023.	Реализоване активности	Извештај о раду школе	Директор	2020/2023.

ПОСЕБНИ ПРОГРАМИ

Школски програм и Годишњи план рада Трговинско – угоститељске школе, поред обавезних наставних планова и програма и њиховог начина реализације садржи и изборне предмете према плану и програму, као и посебне планове и програме за све образовне профиле.

Посебни планови и програми Школског програма омогућавају остваривање развојних принципа, циљева и исхода постигнућа ученика, а у циљу што потпунијег остваривања образовно – васпитне функције школе. Посебни планови и програми су сачињени узимајући у обзир потребе ученика и родитеља, односно старатеља, као и потребе локалне заједнице, водећи рачунао могућностима и ресурсима којима школа располаже.

У оквиру посебних програма које школа нуди ове школске године ученицима ће бити понуђен одређени број ваннаставних активности. Годишњим планом рада школе биће обухваћене оне које ће се реализовати у току школске године, колико то епидемиолошки услови буду дозволили. Важно напоменути да је школа отворена за сарадњу са свим организацијама и институцијама које промовишу здраве стилове живота, толеранцију, поштовање различитости, као и оне које припремају младе људе да буду активни чланови демократског друштва. У вези са тим, Годишњи план рада школе ће се допуњивати по потреби.

ТИМ ЗА ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА И РАЗВОЈ УСТАНОВЕ

Закон о основама система образовања и васпитања („Службени гласник РС“ број 88/2017) прописује формирање Тима обезбеђивање квалитета и развој установе,

Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе се стара о обезбеђивању и унапређивању квалитета образовно-васпитног рада установе, прати остваривање школског програма, стара се остваривању циљева и стандарда постигнућа, прати циљеве и задатке дефинисане Школским развојним планом и реализацију акционог плана након процеса самовредновања, прати развој компетенција, вреднује резултате рада наставника и стручног сарадника, прати и утврђује резултате рада ученика.

Улога тима обезбеђивање квалитета и развој установе у функционисању интерног система биће посебно значајна у следећим подручјима деловања:

Развоју методологије самовредновања у односу на стандарде квалитета рада установе

Коришћењу аналитичко-истраживачких података за даљи развој установе

Давању стручних мишљења у поступцима за стицање звања наставника

Праћењу развоја компетенција наставника и стручног сарадника у односу на захтеве образовно-васпитног рада, резултате самовредновања и спољашњег вредновања

Праћењу напредовања ученика у односу на очекиване резултате.

Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе чине:

Драгана Иванчевић, директор

Радослав Илић, координатор тима

Драгана Јанчић, педагог школе

Сунчица Цакић, наставник

Биљана Ћирковић, наставник

Јелена Стаменковић, родитељ

Сузана Старчевић, социјални партнер

Даница Стаменковић, ученик

ПЛАН РАДА ТИМА ЗА ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА И РАЗВОЈ УСТАНОВЕ

Садржај рада	Носиоци активности	Време реализације
- Конституисање тима и усвајање плана рада - Подела задужења међу члановима тима - Припремљеност за почетак школске године - Израда акционог плана за унапређивање образовно-васпитног рада у оквиру области самовредновања - Подршка ученицима и Управљање материјалним и људским ресурсима	Координатори свих тимова Чланови тима	Септембар
- Упознавање чланова тимова са циљевима школског развојног плана и школског програма - Пратити реализацију оперативних планова тимова у школе у складу са развојним планом - Пратити реализацију акционог плана самовредновања		У току године
- Праћење и подстицање наставника за свакодневно самовредновање рада кроз повратну информацију од ученика и евалуацију наставног часа - Реализација ваннаставних активности - Пратити оперативно планирање наставника у складу са специфичностима одељења		У току године Новембар У току године
- Пратити континуирано спровођење формативног и сумативног оцењивања - Вршити анализу услова рада наставе	Чланови тима	У току године
- Промоција успеха ученика и наставника - Педагошко инструктивни рад у школи - Опремљеност потребним наставним средствима за реализацију наставе		
- Сарадња са социјалним партнерима - Праћење стручног усавршавања наставника - Сарадња са другим школама - Сарадња са релевантним институцијама		
- Праћење реализације планираних активности каријерног вођења и саветовања за ученике свих разреда - Праћење спровођења Програма заштите ученика		
- Пратити реализацију ваннаставних активности у школи - Пратити посећеност допунске и додатне наставе		
- Рад са даровитом и децом са посебном подршком у учењу - Промоција резултата такмичења ученика		
- Писање извештаја о раду тима - Анализа рада и план рада тима за наредну годину		Јун

ТИМ ЗА РАЗВОЈ МЕЂУПРЕДМЕТНИХ КОМПЕТЕНЦИЈА И ПРЕДУЗЕТНИШТВА

Основна промена коју доноси оријентација ка међупредметним компетенцијама, и компетенцијама уопште, огледа се у динамичнијем и ангажованијем комбиновању знања, вештина и ставова релевантних за различите реалне контексте који захтевају њихову функционалну примену. То се постиже сарадњом и координацијом активности више наставника, односно предмета и иновирањем начина рада на часу.

Сваки час је прилика да се ради и на међупредметним компетенцијама, а амбијент који их подржава подразумева:

стављање ученика у ситуације које траже истовремену употребу предметних и међупредметних компетенција. То се дешава увек када од ученика очекујемо да неко знање примени у ситуацијама које нису реплике или једноставне модификације ситуације у којој је знање усвојено, већ нове, различите ситуације;

активности истраживања и стварања нових продуката;

стварање баланса између индивидуалних и групних активности, тако да се развије лична одговорност према обавезама и користе потенцијали групе;

активно и конструктивно учествовање у животу локалне заједнице; иницирање хуманитарних активности и активности које доприносе подизању квалитета живота и солидарности у локалној заједници.

Имајући на уму карактеристике образовног система у Србији и контекста у којем он функционише у овом тренутку, издвојене су следеће међупредметне компетенције као најрелевантније за адекватну припрему ученика за активну партиципацију у друштву и целоживотно учење:

- Компетенција за целоживотно учење
- Комуникација
- Рад с подацима и информацијама
- Дигитална компетенција
- Решавање проблема
- Сарадња
- Одговорно учешће у демократском друштву
- Одговоран однос према здрављу
- Одговоран однос према околини
- Естетичка компетенција
- Предузетничка компетенција.

Посебан акценат у раду Тима ставиће се на предузимљивост и оријентацију ка предузетништву. Кроз образовање за предузетништво, ученик се учи организационим вештинама и способностима, укључујући различите интерперсоналне вештине, као и организацију простора, управљање временом и новцем. Ученик је оспособљен за комплексно планирање и одлучивање које подразумева поштовање више услова истовремено. Уме да осмишљава пројекте у складу са унапред постављеним захтевима. Зна како да се упозна са карактеристикама одређених послова и радних места, спреман је на волонтерско ангажовање и коришћење различитих могућности за стицање радног искуства.

Тим је формирала динекторка школе, Драгана Иванчевић на седници Наставничког већа. Тим чине 11 чланова:

Драгана Иванчевић, директор школе
Марија Тричковић, координатор тима
Братислав Митић, наставник
Виолета Стаменковић, наставник
Зорица Нешковић, наставник
Миљан Илић, наставник
Томица Цветковић, наставник

Снежана Митић, наставник
Жарко Бојовић, наставник
Марија Ђорђевић, родитељ
Богдан Ђорђевић, ученик.

Надлежности тима су следеће:

- стара се о остваривању циљева и стандарда постигнућа
- припрема ученика за активну партиципацију у друштву и целоживотно учење
- подстиче заједничко планирање активности на нивоу школских тимова и стручних већа
- афирмише примену интерактивних и активних облика учења
- подстиче развијање компетенција које су релевантне и корисне за све, као и усаглашене са етичким, економским и културним вредностима и конвенцијама у друштву
- упућује на коришћење разноврсних извора информација, селекцију података и проверу њихове релевантности
- подстицање развоја предузетничких компетенција код ученика.

ПЛАН РАДА ТИМА ЗА РАЗВОЈ МЕЂУПРЕДМЕТНИХ КОМПЕТЕНЦИЈА И ПРЕДУЗЕТНИШТВА

Активности	Носиоци активности	Време реализације
Дефинисање активности којима ће се тим бавити	Чланови тима	Септембар
- Прикупљање припрема за час са очигледним примерима развијања међупредметних компетенција - Креирање базе припрема за час који развијају међупредметне компетенције - Промоција предузетништва и часова који развијају међупредметне компетенције (угледни часови)	Чланови тима, психолог школе	У току године
- Организовање предавања за ученике на различите теме - Организовање радионица - Организовање продајних изложби - Организовање акција - Организовање посета - Припрема и реализација мини пројеката	Чланови тима, предметни професори	У току године
Анализа спроведених активности	Чланови тима	Август

САМОВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТА РАДА УСТАНОВЕ

Самовредновање је процес који се може дефинисати као систематска и прогресивна евалуација којом стручне школе прикупљају и анализирају доказе како би, кроз планове за унапређивање, унапредиле свој рад у свим областима квалитета и на свим нивоима.

Од изузетне је важности да наша школа, као стручна школа, усмерава свој рад ка побољшању квалитета своје образовне понуде користећи усвојене мере квалитета дефинисане Националним оквиром за осигурање квалитета и Стандардима наставе и обуке у стручном образовању како би континуирано могла да унапређује све аспекте своје образовне понуде.

Школске 2021/2022. године извршено је самовредновање рада школе у областима квалитета: Организација рада школе, управљање људским и материјалним ресурсима и Подршка ученицима. На основу закључака и доказа о процесу самовредновања Тим за самовредновање оценио је учинак и у првој области оценом 4, односно 3,71, а у другој области оценом 3, односно 3,01. Извештај о раду тима саставни је део Извештаја о раду школе за школску 2021/2022. годину. Директор школе је на седници Наставничког већа именовао Тим за самовредновање рада школе:

Драгана Иванчевић, директор школе

Драгана Стевановић-координатор

Драгана Јанчић, педагог школе

Ана Ђокић, наставник

Маја Теокаревић Здравковић, наставник

Сунчица Цакић, наставник

Стефан Стојановић, наставник

Славиша Милошевић, наставник

Невена Илић, наставник

Силвана Ристић, наставник

Наташа Њамцуловић, ученик

Марина Радоичић, родитељ

Јелена Стаменковић, социјални партнер.

У складу са Правилником о вредновању рада установа, на седници Наставничког већа, предложено је да области квалитета које треба самовредновати у наредној школској години буду: Етос и Настава и учење

ПЛАН САМОВРЕДНОВАЊА

Активности	Носиоци активности	Време	Очекивани резултати	Докази
Упознавање Наставничког већа са областима квалитета у којима ће бити извршено самовредновање	Драгана Стевановић	Август	Наставничко веће упознато је са областима	Извештај са седнице н. већа
Формирање тима	Драгана Стевановић		Формиран тим	
Састанак Тима за самовредновање рада школе договор око активности које тим треба да спроведе	Драгана Стевановић	Септембар	Тим је инфор. и израђен је план активности	План самовредновања
Подела улога и задатака	Чланови Тима	Септембар	Подељени задаци	Извештај о раду
Одређивање техника које ће се користити; одређивање осталих извора података	Чланови Тима	Септембар	Одређени узорци и в	
Одређивање узорка, инструмената	Чланови Тима	Септембар	Одређен узорак и инструменти за прик. података	

Припремање инструмената, умножавање упитника, чек-листи и скала процене	Чланови Тима	Октобар	Израђени инст. за прик. података	Упитници, чек-листе, процене...
Прикупљање података	Подтимови за област квалитета	Новембар/децембар/јануар	Прикупљени подаци	Извештај о раду Тима
Обрада података	Подтимови за област квалитета	Јануар	Утврђене средње вредности, нивои постигнућа	
Анализа података	Чланови Тима	Јануар	Обједињени и анализирани подаци	
Писање извештаја	Чланови Тима	Фебруар	Написан извештај	
Састанак Тима за самовредновање рада школе договор око активности које тим треба да спроведе	Драгана Стевановић	Март	Тим је информисан и израђен је план активности	План самовредновања
Подела улога и задатака за другу област самовредновања	Чланови Тима	Март	Подељени задаци	Извештај о раду Тима
Одређивање техника које ће се користити; одређивање осталих извора података	Чланови Тима	Март	Одређени узорци и врста документације	Извештај о раду Тима за самовредновање
Одређивање узорка, инструмената	Чланови Тима	Март	Одређен узорак и инструменти за прикупљање података	Извештај о раду Тима за самовредновање
Припремање инструмената, умножавање упитника, чек-листи и скала процене	Чланови Тима	Април	Израђени инструменти за прикупљање података	Упитници, чек-листе, скале процене...
Прикупљање података	Подтимови за област квалитета	Април	Прикупљени подаци	Извештај о раду Тима
Обрада података		Мај	Утврђене средње вредности, нивои постигнућа	
Анализа података	Чланови Тима	Мај	Обједињени и анализирани подаци	
Писање извештаја		Јун	Написан извештај о извршеном процесу	Извештај о самовредновању
Извештавање свих заинтересованих актера о изведеном процеса самовредновања	Драгана Стевановић	Август	Упознати сви заинтересовани	Запис са састанка Савета род. и Ш. одбора

ПРОГРАМ ЗАШТИТЕ ОД НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА И ПРОГРАМ СПРЕЧАВАЊА ДИСКРИМИНАЦИЈЕ

Програм заштите од насиља, злостављања и занемаривања и Програм спречавања дискриминације настао је на основу Правилника о поступању установе случају сумње или утврђеног дискриминаторног понашања и вређања угледа, части или достојанства личности (Сл.гл. РС, бр. 65/2018), Правилника о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање (Сл.гл. РС, бр. 46/2019 и 104/20) и правилника о ближим критеријумима за препознавање облика дискриминације од стране запосленог, детета, ученика или трећег лиц у установи образовања и васпитања (Сл. гл. РС бр. 22/16)

Насиље се дефинише као сваки облик једанпут учињеног или поновљеног вербалног или невербалног понашања које има за последицу стварно или потенцијално угрожавање здравља, развоја и достојанства деце/ученика.

Насиље може имати различите форме:

Физичко насиље се односи на понашање које доводи до стварног или потенцијалног телесног повређивања детета/ученика. Примери физичког насиља су: ударање, шутирање, гурање, шамарање, чупање, дављење, бацање, гађање, напад оружјем, тровање, паљење, посипање врућом водом, ускраћивање хране, сна и сл.

Психичко насиље односи се на оно понашање које доводи до тренутног или трајног угрожавања психичког и емоционалног здравља и достојанства детета/ученика. Односи се и на ситуације у којима се пропушта обезбеђивање прикладне и подржавајуће средине за здрав емоционални и социјални развој у складу са потенцијалима детета/ученика. Емоционално насиље и злостављање обухвата поступке којима се врши омаловажавање, етикетирање, игнорисање, вређање, уцењивање, називање погрдним именима, оговарање, подсмевање, исмејавање, неприхватање, изнуђивање, манипулисање, претња, застрашивање, ограничавање кретања деце/ученика, као и други облици непријатељског понашања.

Социјално насиље се односи на искључивање појединца из групе и дискриминацију.

По овим обликом насиља се подразумевају следећи облици понашања: одвајање детета/ученика од других на основу различитости, довођење у позицију неравноправности и неједнакости, изолацију, недружење, игнорисање и неприхватање по било ком основу.

Сексуално насиље и злоупотреба деце/ученика подразумева њихово укључивање у сексуалну активност коју она не схватају у потпуности, за коју нису развојно дорасла (не прихватају је, нису у стању да се са њом сагласе) и која има за циљ да пружи уживање или задовољни потребе друге особе.

Сексуалним насиљем сматра се :

- сексуално узнемиравање - ласцивно коментарисање, етикетирање, ширење прича, додиривање, упућивање порука, фотографисање, телефонски позиви и сл.;
- навођење или приморавање детета/ученика на учешће у сексуалним активностима, било да се ради о контактним (сексуални однос, сексуално додиривање и сл.) или неконтактним активностима (излагање погледу, егзибиционизам и сл.);
- коришћење деце/ученика за проституцију, порнографију и друге облике сексуалне експлоатације.

Дигитално насиље се врши путем поруке послате електронском поштом, СМС-ом, ММС-ом, путем веб-сајта, четовањем, укључивање у форуме исл.и.

Насилни екстремизам је промовисање, заговарање, подржавање, припремање и учествовање у идеолошки мотивисаном насиљу за остваривање друштвених, економских, верских, политичких и других циљева.

Трговина људима је врбовање, превозење, пребацивање, скривање или примање лица, путем претње силом или употребом силе или других облика присиле, отмице, преваре, обмане,

злоупотребе овлашћења или тешког положаја или давања или примања новца или користи да би се добио пристанак лица које има контролу над другим лицем у циљу експлоатације.

Злоупотреба деце/ученика представља све што појединци и институције чине или не чине, а што директно утиче или индиректно шкоди деци/ученицима или им смањује могућност за безбедан и здрав развој и доводи их у немоћан, неравноправан и зависан положај у односу на појединце и установу

Занемаривање и немарно поступање представљају случајеве пропуштања установе или појединца да обезбеде услове за правилан развој детета/ученика у свим областима, што, у противном, може нарушити његово здравље, физички, ментални, духовни, морални и друштвени развој

Експлоатација деце/ученика односи се на њихов рад у корист других особа и/или установе. Она обухвата и киднаповање и продају деце у сврху радне или сексуалне експлоатације. Ове активности имају за последицу нарушавање физичког или менталног здравља, образовања, као и моралног, социјалног и емоционалног развоја детета/ученика.

Најчешћи облици насиља су условно сврстани на три нивоа.

Први ниво: ситуације на првом нивоу, које се дешавају између ученика углавном решава самостално наставник, одељењски старшина;

Други ниво: на другом нивоу наставник, одељењски старшина у сарадњи са Тимом у оквиру унутрашње мреже

Трећи ниво: на овом нивоу је неопходно, поред Тима, и укључивање спољашње мреже, односно других институција.

Дискриминација, односно дискриминаторно понашање је понашање којим се на непосредан или посредан, отворен или прикривен начин, неоправдано прави разлика или неједнако поступа, односно врши пропуштање чињења (искључивање, ограничавање или давање првенства), у односу на лице или групе лица, као и на чланове њихових породица или њима блиска лица, а који се заснива на раси, боји коже, прецима, држављанству, статусу мигранта или расељеног лица, националној припадности или етничком пореклу, језику, верским или политичким убеђењима, полу, родном идентитету, сексуалној оријентацији, имовном стању, социјалном и културном пореклу, рођењу, генетским особеностима, здравственом стању, сметњи у развоју и инвалидитету, брачном и породичном статусу, осуђиваности, старосном добу, изгледу, чланству у политичким, синдикалним и другим организацијама и другим стварним, претпостављеним личним својствима.

Облици дискриминације, односно дискриминаторног понашања могу бити:

Расизам уверење и понашање лица или групе лица засновано на ставу да неке расе имају супериорне карактеристике у односу на друге.

Сексизам уверење и понашање засновано на ставу да је мушки пол супериоран у односу на женски.

Хомофобија и трансфобија је страх, мржња и нетолеранција према ЛГБТИ лицима и према сваком понашању које је изван оквира родних улога.

Ксенофобија је интензивно и ирационално исказивање мржње према странцима.

Исламофобија је мржња, нетрпељивост и предрасуде према исламу и муслиманима.

Антисемитизам мржња, нетрпељивост и предрасуде према Јеврејима, као религијској групи или нацији.

Антициганизам је посебан вид расизма усмерен према ромском народу, а идеологија је заснована на историјски потхрањеним идејама о расној надмоћности појединих народа, а који се изражава кроз насиље, говор мржње, изабљивање, стигматизацију и дискриминацију.

Аблеизам представља негативне предрасуде у односу на лица са сметњама у развоју и инвалидитетом.

Родна равноправност је заштита права лица по основу пола и рода, а родна улога – скуп очекивања заједнице у вези са понашањем лица у односу на његову полну припадност.

Општи циљ: Заштитити деце/ученика у школи од свих облика насиља, унапређење квалитета њиховог живота, стварање позитивне социјалне климе

Овај циљ остварује се применом:

мера превенције – за стварање безбедне средине за живот и рад деце/ученика као и мера интервенције-у ситуацијама када се јавља насиље, злостављање и занемаривање у установама – како реаговати, коме се обратити.

За ову школску годину, у оквиру превентивних мера планирано је:

- упознавање свих актера у васпитно-образовном процесу (ученика, наставника, родитеља, Школског одбора...) са Правилника о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање;
- дефинисање улога и одговорности у примени процедура и поступака у ситуацијама насиља деце над децом, одрасли-дете;
- развијање и неговање богатства различитости и културе понашања у оквиру васпитно-образовних активности;
- организовање обука за ненасилну комуникацију и конструктивно решавање конфликта, како за ученике тако и за наставнике;
- повећање компетенција наставног и ненаставног особља за препознавање насиља;
- на часовима одељењских заједница/разредног старешине водити разговоре о томе шта је насиље и како га препознати, коме се обратити;
- организовање трибина, представа, изложби о безбедности и заштити деце/ученика од насиља;
- заједничке акције са школским полицајцем у циљу повећања нивоа безбедности ученика током боравка у школи.

У оквиру мера интервенције планирано је:

- утврђивање поступака и процедура у ситуацијама насиља;
- континуирано евидентирање случајева насиља, праћење и вредновање врста насиља
- подршка деци која трпе насиље
- саветодавни рад са децом која врше насиље
- оснаживање деце која су посматрачи насиља за конструктивно реаговање
- саветодавни рад са родитељима

Процедуре у интервенцији су различите с обзиром на три ситуације да ли се насиље јавља међу децом, од стране одраслог у школи или од стране одраслог ван школе. Кораци у интервенцији су следећи:

- Сазнање о насиљу или откривање насиља одвија се непосредним увидом да је насиље у току или посредно, препознавањем спољашњих знакова или поверавањем самог детета или треће особе.
- Прва реакција треба да буде заустављање насиља, евидентирање насилног понашања и обавештавање о томе надлежне особе: одељењског старешину, дежурног наставника, чланове Тима, директора или помоћника, ПП службу, а који ће даље проценити да ли треба позвати МУП или здравствену службу.
- Смиривање ситуације подразумева удаљавање ученика из ситуације и смањење напетости кроз разговор са актерима. Тај разговор треба да буде умирујући, без спомињања могућих последица и застрашивања.
- Прикупљање информација значи разговор са актерима и другим учесницима у догађају уз вођење записника. Разговор треба да води неко од чланова Тима, педагог или психолог, одељенски старешина. За трећи ниво насиља и злостављања, изјава се даје директору, у присуству психолога или педагога, и родитеља, осим ако је родитељ спречен да дође. (Напомена: У образовно-васпитном систему нема места за истрагу или доказивање злостављања, о постојању сумње се обавештавају надлежне службе.) Посебна пажња треба

да буде обраћена на жртву насиља тако што ће јој се омогућити да се осећа безбедно и да нема страх од освете ученика којима ће бити изречене мере.

- Након тог разговора обављају се консултације у оквиру установе – са колегом, са Тимом за заштиту, са ПП службом, директором, дежурним наставником, при чему се анализирају чињенице, процењује ниво ризика и прави план заштите, водећи рачуна о принципу поверљивости и најбољем интересу ученика. Уколико је потребно, обављају се консултације са службама ван установе (Центар за социјални рад, здравствена служба). На основу консултација треба донети одлуку о начину реаговања и праћења и одредити улоге, задатке и одговорности у самом поступању.
- Након консултација и заузимања става школе о догађају, предузимају се акције: позивају се родитељи и информишу о догађају, спроведеним консултацијама, закључцима и предложеним мерама (предочава се законска регулатива, мере заштите ученика, мере даљег васпитног деловања); уколико је потребно, обавештава се МУП, Центар за социјални рад, Министарство просвете и науке, односно надлежна школска управа. Подношење пријаве тим службама треба да буде у усменој и писаној форми, након што је са родитељима обављен разговор (осим ако се нису одазвали позиву или је у најбољем интересу дечије безбедности да родитељи не буду укључени).
- Праћење ефеката предузетих мера врши Тим, водећи рачуна о интеграцији свих актера у заједницу и успостављању односа сарадње и толеранције.

Различите ситуације могу нарушити позитивну социјалну климу у школи, а тиме и успешно обављање образовно-васпитног процеса. Безбедна школа подразумева школу без насиља, сигурност ученика, а то захтева свеобухватан приступ раној идентификацији свих упозоравајућих знакова који ремете социјалну климу и могу угрозити децу/ученике.

Упозоравајући знаци могу бити:

- знаци раног упозорења и
- знаци непосредног упозорења.

Знаци раног упозорења су показатељи да је ученику можда потребна помоћ. Одређено понашање детета/ученика може указати на дете са проблемима, али то не повлачи нужно да је дете склоно насилном понашању према себи и другима. Такво понашање треба да нас подстакне да проверимо наше сумње, одговоримо на потребе детета и реагујемо одговорно указујући помоћ детету пре него проблеми постану озбиљни и сложени. Наставници и друго особље запослено у школи нису професионално обучени да анализирају дечја осећања и мотивацију, али они су у ситуацији да најпре уоче проблематично понашање и укажу на проблем школском психологу, педагогу, лекару.

Знаци раног упозорења су:

- повученост из друштва,
- прекомерно осећање изолованости и усамљености,
- прекомерно осећање одбачености,
- бивање жртвом насиља,
- осећање малтретираности и прогоњености,
- незаинтересованост за школу и слаб успех у школи,
- изражавање насиља у писаним радовима и цртежима,
- неконтролисан бес,
- обрасци импулсивног понашања,
- историјат дисциплинских проблема,
- историјат насилног понашања
- нетолерантност према различитостима и постојање предрасуда,
- употреба дрога и алкохола,
- припадност деликвентним групама,

- доступност, поседовање и употреба ватреног и другог оружја,
- озбиљне претње насиљем.

Знаци непосредног упозорења указују на то да је ученик врло близу понашању које може бити опасно за њега и/или друге. Знаци непосредног упозорења захтевају непосредну реакцију уопсленика школе и обично су врло очигледни. Потребно је одмах обавестити родитеље као и затражити помоћ од одговарајућих служби, као што су саветовалишта за децу и породицу у оквиру Центра за социјални рад, као и одељење МУП-а за малолетничку деликвенцију.

Знаци непосредног упозорења:

- озбиљан физички сукоб са вршњацима или одраслима,
- уништавање школске имовине,
- изражен бес у неважним ситуацијама,
- изношење детаљног плана за остваривање претње смртоносним насиљем,
- поседовање и/или употреба ватреног и другог оружја.

СПОЉАШЊА И УНУТРАШЊА ЗАШТИТНА МРЕЖА СПОЉАШЊА ЗАШТИТНА МРЕЖА

Спољашњу заштитну мрежу чине следеће институције:

- Школска управа Лесковац – просветни саветник
- Центар за социјални рад
- ПУ Лесковац
- Дом здравља у Лесковцу
- Локална самоуправа
- Саветовалиште за младе
- Спортска удружења

Циљ сарадње: стручна помоћ и сарадња у решавању проблема и задовољавање културних и спортских потреба ученика.

УНУТРАШЊА ЗАШТИТНА МРЕЖА

Унутрашњу заштитну мрежу чине сви запослени и ученици школе. Школа је прописала улоге и одговорности запослених и ученика у школи (ко шта ради када постоји сумња на насиље или се насиље догоди)

ДЕЖУРНИ НАСТАВНИК

- дежура у складу са распоредом;
- уочава и пријављује случај;
- покреће процес заштите детета (реагује одмах у случају насилног понашања, користећи неку од стратегија);
- обавештава одељењског старешину о случају;
- евидентира случај у књигу дежурстава и попуњава образац за евиденцију насилног понашања;
- сарађује са Тимом за заштиту деце од насиља.

ОДЕЉЕЊСКИ СТАРЕШИНА

- уочава случајеве насилног понашања и реагује одмах;
- учествује у процесу заштите деце;
- разговара са учесницима насиља;
- информише родитеље и сарађује са њима;
- по потреби, сарађује са Тимом за заштиту деце од насиља;

- планира и изводи активности у оквиру ЧОС ;
- прати ефекте предузетих мера;
- евидентира и води документацију о случају; прибавља потпис родитеља
- по потреби, комуницира са релевантним установама.

ТИМ, ПЕДАГОГ, ПСИХОЛОГ

- уочава случајеве насилног понашања;
- покреће процес заштите детета, реагује одмах;
- обавештава одељењског старешину и сарађује са њим;
- по потреби, разговара са родитељима;
- пружа помоћ и подршку деци/ученицима, наставницима;
- разматра случај и осмишљава мере заштите;
- обавља консултације, предлаже заштитне мере, прати ефекте предузетих мера;
- по потреби, сарађује са другим установама;
- евидентира случај.

ПОМОЋНО-ТЕХНИЧКО ОСОБЉЕ

- уочава и пријављује случајеве насилног понашања;
- прекида насиље.

УЧЕНИЦИ

- дежурају заједно са наставницима на одморима;
- уочавају случајеве насилног понашања;
- траже помоћ одраслих;
- пријављују одељењском старешини;
- учествују у мерама заштите

ПРАЋЕЊЕ, АНАЛИЗА, ЕВАЛУАЦИЈА И ИЗВЕШТАВАЊЕ ЕВИДЕНЦИЈА И НАЧИНИ ПРАЋЕЊА СЛУЧАЈЕВА НАСИЉА

Запослени у школи – одељењски старешина, стручна служба и Тим – у обавези су да воде евиденцију о појавама насиља.

- Шта се догодило ?
- Ко су учесници ?
- Како је пријављено насиље ?
- Врсте интервенције?
- Какве су последице?
- Који су исходи предузетих корака?
- На који начин су укључени родитељи, одељенски старешина, стручна служба?
- Праћење ефеката предузетих мера.

Потребно је пратити:

- понашање детета које је трпело насиље (да ли се повлачи, да ли постаје агресивно, да ли тражи подршку и на који начин...) и детета које се понашало насилно (да ли наставља са нападима, да ли тражи друге жртве, да ли га група одбацује, да ли га група подржава...);
- како реагују пасивни посматрачи (да ли се обраћају старијима за помоћ, да ли сви знају како да се повежу са унутрашњом заштитном мрежом и ко је њихова особа од поверења, да ли се препознаје страх, да ли сами предузимају неке акције и сл.);

- шта се дешава у васпитној групи, одељењу (да ли се издвајају нове групе, каква је атмосфера);
- колико су родитељи сарадници у активностима на смањивању насиља;
- како функционише Тим и унутрашња заштитна мрежа (где су слабе тачке и шта се може боље);
- колико су друге институције (спољна заштитна мрежа) укључене и који су ефекти њиховог укључивања

Уколико се увиди да се ситуација насиља понавља, усложњава и постаје ризичнија и опаснија, неопходно је предузети следеће заштитне мере:

појачати опрез свих запослених и дежурних наставника и ученика

укључити у рад родитеље и полицију

наставити са индивидуалним радом - психолог школе

укључити стручњаке из других установа (из спољашње заштитне мреже)

Све субјекте укључене у решавање проблема треба обавезати на дискрецију и заштиту права ученика.

ПРОЦЕЊИВАЊЕ ЕФЕКТА ПРЕВЕНЦИЈЕ / ИНТЕРВЕНЦИЈЕ

На основу евиденције које воде одељенске старешине и стручна служба праћење ефеката ће извршити Тим школе преко следећих индикатора:

- броја и нивоа облика насилног понашања
- број случајева насилног понашања са позитивним ефектима у односу на укупан број пријављених у току школске године однос пријављених облика насилног понашања текуће и претходне школске године
- однос броја случајева насилног понашања са позитивним ефектима текуће и претходне школске године
- анализа упитникаведеног међу ученицима о степену безбедности у школи

АСПЕКТИ ПРИМЕНЕ ПРОГРАМА ће бити видљиви преко ефеката предузетих превентивних и интервентних активности.

АНАЛИЗА ПРИМЕНЕ ПРОГРАМА

Примену Програма прати и анализира Тим, квартално преко евиденције о реализованим активностима које су планиране Програмом. Овим путем се утврђују и узроци уколико неке планиране активности нису реализоване.

ИЗВЕШТАВАЊЕ О ПРИМЕНИ ПРОГРАМА

Тим квартално извештава Наставничко веће, а полугодишње Школски одбор и Савет родитеља Школе о реализацији превентивних и интервентних мера.

ЗАВРШНЕ ОДРЕДБЕ

Програм за заштиту деце од насиља припремљен је са намером да помогне у стварању сигурне и безбедне средине, да се олакшају и прецизирају процедуре и поступци у заштити деце од насиља и обавезујући је за све субјекте у процесу образовања.

У оквиру овог програма планирана је едукација одређеног броја наставника који ће чинити интервентни тим који ће реаговати у свим ситуацијама које су препознате као насиље.

Тим чине:

Драгана Иванчевић - директор

Драгана Стевановић – психолог

Драгана Јанчић- педагог (координатор тима)

Душица Мицаковић, наставник
 Весна Спасић, наставник
 Емилија Перић, наставник
 Слађан Цветковић
 Сања Илић, наставник
 Томица Цветковић, наставник
 Марјан Младеновић, наставник
 Ивана Марковић, секретар школе

За школску 2021/2022. годину израђен је акциони план и њиме су дефинисане улоге које има сваки члан интервентног тима, као и чланови колектива, а њиме је предвиђена и едукација ученика, родитеља и наставника кроз различите програме превенције насиља.

Трговинско-угоститељска школа програмом заштите од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања одређује мере и активности које обезбеђују развијање и неговање позитивне атмосфере и безбедно окружење.

Општи циљ Програма је унапређивање квалитета живота ученика применом:

- мера превенције за стварање безбедне средине за живот и рад ученика;
- мера интервенције у ситуацијама када се јавља насиље, злостављање и занемаривање у установама.

Специфични циљеви програма, задаци и активности дати су у наредном тексту.

ЦИЉ: Подизање нивоа свести и повећање осетљивости свих који су укључени у живот и рад школе

ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ	ВРЕМЕ
Обука наставног и ненаставног особља	Упознавање свих актера школе са Правилником о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање („Службени гласник РС”, број 46/19 и 104/20). Упознавање наставника и чланове тима са Листом индикатора са прелиминарну идентификацију ученика који су потенцијалне жртве трговине људима	Координатор тима	Септембар
Сарадња са родитељима	Индивидуални рад са родитељима у циљу пружања подршке ради подизања родитељских компетенција	Тим за безбедност Одељењске старешине	Током године
	Упознавање родитеља са Правилником о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање, са правилима понашања у школи, са Акционим планом Тима за безбедност	Одељењске старешине	Септембар
	Укључивање ученика у програм вршњачких едукатора	Ученички парламент	Током године
	Покретање вршњачког тима у школи	Тим за безбедност	Током године

Сарадња са ученицима	Индивидуални рад са ученицима у циљу препознавања и реаговања у ситуацијама насиља	Стручна служба	Током године
	Индивидуални саветодавни разговори са ученицима жртвама насиља и починиоцима насиља	Тим за безбедност Одељењске старешине Стручна служба	Током године
	Помоћ ученицима у стицању увида у личне проблеме и указивање на могуће начине решавања	Тим за безбедност Одељењске старешине Стручна служба	Током године
Мере превенције кроз наставне садржаје у редовној настави	Српски језик: писмени задаци на тему насиља и анализа текстова литерарни конкурс на тему насиља	Проф. српског језика и књижевности	Током године
	Физичко васпитање: организација спортског дана-недеље организација спортског турнира, игра без граница	Проф. физичког васпитања	Током године
	Грађанско васпитање: радионица права и обавезе грађана родна равноправност толеранција и дискриминација	Проф. ГВ	Током године
	Географија: културе и обичаји	Прог. географије	Током године
	Филозофија и социологија: развијање солидарности и хуманитарни рад у заједници однос према ауторитету	Проф. филозофије и социологије	Током године
	Психологија: управљање понашањем и контрола емоционалног испољавања вештине комуникације	Прог. Психологије	Током године
	Пословна информатика израда презентације на тему насиља	Проф. економске групе предмета	Током године
	Рачунарство и информатика безбедност на интернету	Проф. рачунарства и информатике	Током године
	Верска настава поштовање различитости	Проф. верске наставе	Током године
Мере превенције кроз ваннаставне активности	Укључити што већи број ученика у рад еколошке секције	Координатор секције	Током године
	Укључити ученике у рад ученичких компанија на нивоу школе	Координатори компанија	Током године
	Реализовати радионицу „Трговина људима“	Координатор Тима	Током године
	Укључити већи број ученика у промоцију образовних смерова који похађају	Тим за маркетинг и промоцију школе	Током године.
	Реализовати радионицу „Дискриминација“	Чланови тима	Током године

ЦИЉ: Дефинисање поступака и процедура за заштиту ученика од насиља и начин реаговања у тим ситуацијама

ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ	ВРЕМЕ
Реализовање активности везане за улогу чланова Тима за безбедност	Решавање конфликта у сарадњи са наставником, родитељем	Тим за безбедност, наставници	Током године
	Процењивање нивоа ризика за безбедност ученика у школи		
	Сарадња са релевантним установама		
	Праћење и процењивање ефеката предузетих мера		
	Извештавање стручних тела и органа управљања		
Упознавање дежурних професора са дужностима и обавезама	Израда плана дежурства	Помоћник директора	Септембар,
	Информисање дежурних наставника о њиховим дужностима		
	Вођење евиденције (Књига дежурства)	Дежурни наставници	У току године
Реализовање активности везане за улогу ученика	Упознавање ученика са правилима понашања и обавези поштовања превентивних епидемиолошких мера	Одељењски старешина	Септембар, 2020.
	Упознавање ученика са процедуром у случајевима насиља у ситуацијама учења на даљину и непосредној настави	Одељењски старешина, чланови Тима	Октобар,
Реализовање активности и улога директора	Сарадња са релевантним институцијама	Директор школе, помоћник директора	У току године
	Сарадња са одељењским старешинама		
	Сарадња са родитељима		
	Учешће у раду тима за безбедност		
Реализовање активности и улога стручне службе	Индивидуални и групни разговори са ученицима	Стручна служба	У току године
	Индивидуални разговори са родитељима	Стручна служба	У току године
	Сарадња са одељењским старешинама	Стручна служба	У току године
	Организација предавања и радионица на тему насиља	Стручна служба	У току године
	Сарадња са релевантним институцијама	Стручна служба	У току године
	Спровођење анкете међу ученицима о присутности насиља у школи	Стручна служба	У току године
Активности и улога школског полицајца	Сарадња са тимом за безбедност	Школски полицајац	У току године
Активности и	Сарадња са Ученичким парламентима других школа у циљу организовања спортских активности		
	Сарадња са Саветовалиштем за младе у циљу реализације тематских радионица		

улога Ученичког парламента	Организација изложбе ликовних радова на тему насиља	Ученички парламент	У току године
	Постављање кутије за сугестије, примедбе и похвале		
	Обележавање Међународног дана толеранције		
	Обележавање Међународног дана заштите деце од насиља		
Активности и улога помоћног особља	Информисање помоћног особља о њиховим задужењима	Секретар школе	Септембар,
	Сарадња са Тимом, одељењским старешинама, дежурним наставницима	Помоћно особље	У току године

ЦИЉ: Реализовање активности које се тичу улога и одговорности свих упошљеника у школи

ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ	ВРЕМЕ
Реализовање активности везане за улогу чланова Тима за безбедност	Решавање конфликта у сарадњи са наставником, родитељем	Тим за безбедност, наставници	Током године
	Процењивање нивоа ризика за безбедност ученика у школи		
	Сарадња са релевантним установама		
	Праћење и процењивање ефеката предузетих мера		
	Извештавање стручних тела и органа управљања		
Упознавање дежурних професора са дужностима и обавезама	Израда плана дежурства	Помоћник директора	Септембар,
	Информисање дежурних наставника о њиховим дужностима	Дежурни наставници	У току године
	Вођење евиденције (Књига дежурства)		
Реализовање активности везане за улогу ученика	Упознавање ученика са правилима понашања и обавези поштовања превентивних епидемиолошких мера	Одељењски старешина	Септембар,
	Упознавање ученика са процедуром у случајевима насиља у ситуацијама учења на даљину и непосредној настави	Одељењски старешина, чланови Тима	Октобар,
Реализовање активности и улога директора	Сарадња са релевантним институцијама	Директор школе, помоћник директора	У току године
	Сарадња са одељењским старешинама		
	Сарадња са родитељима		
	Учешће у раду тима за безбедност		
Реализовање активности и улога стручне службе	Индивидуални и групни разговори са ученицима	Стручна служба	У току године
	Индивидуални разговори са родитељима	Стручна служба	У току године
	Сарадња са одељењским старешинама	Стручна служба	У току године

	Организација предавања и радионица на тему насиља	Стручна служба	У току године
	Сарадња са релевантним институцијама	Стручна служба	У току године
	Спровођење анкете међу ученицима о присутности насиља у школи	Стручна служба	У току године
Активности и улога школског полицајца	Сарадња са тимом за безбедност	Школски полицајац	У току године
Активности и улога Ученичког парламента	Сарадња са Ученичким парламентима других школа у циљу организовања спортских активности	Ученички парламент	У току године
	Сарадња са Саветовалиштем за младе у циљу реализације тематских радионица		
	Организација изложбе ликовних радова на тему насиља		
	Постављање кутије за сугестије, примедбе и похвале		
	Обележавање Међународног дана толеранције		
	Обележавање Међународног дана заштите деце од насиља		
Активности и улога помоћног особља	Информисање помоћног особља о њиховим задужењима	Секретар школе	Септембар,
	Сарадња са Тимом, одељењским старешинама, дежурним наставницима	Помоћно особље	У току године

ЦИЉ: Праћење и спровођење поступака у ситуацијама насиља и праћење реализације плана активности

ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ	ВРЕМЕ
Вођење документације	Вођење књиге дежурства	Дежурни наставници	У току године
	Вођење евиденције о појединачним случајевима насиља	Дежурни наставници, одељењске старешине, Тим, школски полицајац	У току године
	Чување документације	Тим за безбедност	У току године
	Писање извештаја о раду тима	Координатор тима	Јун,
Извештавање о реализацији програмских активности	Упознавање Наставничког већа и Савета родитеља са реализацијом Акционог плана	Координатор тима	Јун,

ЦИЉ: Сарадња са релевантним институцијама и организацијама

ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ	ВРЕМЕ
--------	------------	---------	-------

Наставити сарадњу са Центром за социјални рад	Информисање и размена информација о случајевима насиља	Стручна служба	У току године
	Пружање подршке ученицима у превазилажењу ситуација насиља	Стручна служба	У току године
Наставити сарадњу са институцијама културе	Организовање посета културним догађајима	Професори задужени за рад секција	У току године
	Презентовање пригодних програма у школи	Професори задужени за рад секција	У току године
Остварити сарадњу са Едукационим центром	Укључивање школе у програм ЕЦ који се тичу ненансилног понашања и конструктивног начина решавања проблема	Стручна служба, проф. Грађанског васпитања	У току године
Појачати сарадњу са ПУ у Лесковцу	Информисање ученика првог разреда о улози школског полицајца	Одељењске старешине	Септембар,
	Сарадња са ПУ Лесковац у тежим ситуацијама насиља	Директор школе, помоћник директора	У току године
	Организовање предавања у школи на тему насиља	Тим	
	Информисање о ученицима који су ПУ познати по било ком облику преступништва	Тим	
Наставити сарадњу са Домом ученика средњих школа	Сарадња са васпитачима	Стручна служба, Одељ. старешина	
	Праћење живота и рада ученика који станују у Дому ученика	Стручна служба, Одељ. старешина	

ПЛАН САРАДЊЕ СА ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ

За школску ову школску годину планиран је низ активности кроз које ће школа остварити непосредну сарадњу са друштвеном средином преко родитеља, социјалних партнера, организација и институција у окружењу, као и локалне самоуправе.

Активности	Носиоци активности	Време реализације
Сарадња са институцијама културе	Дом културе, Народни музеј, Народно позориште, биоскопи...	У току године
Посета Народној банци Србије	НБС	Новембар
Учешће у пројектима од заједничког значаја, Карневал, Лесковачко лето, Роштилијада, Манифестације у организацији града „дани: крушке, јагоде, паприке, кромпира..	Регионална привредна комора, Општина Лесковац, ТОЛ	У току године
Пословна сарадња у планирању уписне политике, као и у области образовања одраслих	Национална служба за запошљавање	У току године
Спортске активности такмичарског карактера – као избор за организацију слободног времена	Спортски савез, спортски клубови	У току године
Предавање за ученике I разреда о променама у адолесценцији	Дом здравља, Дечији диспансер	Март
Предавање о сиди	ЗЗЗЗ	Новембар
Укључивање заинтересованих ученика у превентивне програме	Саветовалиште за младе	У току године
Подршка раду Ученичког парламента и других програма који се односе на посебне програме који се реализују у школи	Унија Ученичких парламената, Едукациони центар и друге НВО	У току године
Предавања и трибине о превенцији болести зависности	ООПБЗБПВС	У току године
Учешће у пројектима који промовишу предузетништво и друштвено ангажовање младих	Канцеларија за младе града Лесковца	У току године
Хуманитарне акције	Дом стараца, Дечије одељење ЗЦ, Дневни боравак "ДУГА"	Децембар
Акције солидарности	ОО Црвеног крста	У току године
Посета предузећима	„БВГ“ Лесковац, ДЦП "Хемигал" царина, шпедиција...	У току године
Праћење и помоћ ученицима привремено смештеним у хранитељске породице, ученицима из растурених породица и лошег материјалног стања	Центар за социјални рад	У току године
Праћење напредовања ученика смештених у Дом	Дом ученика	У току године

ученика средњих школа	срдњих школа	
Каријерно вођење и саветовање	Високе струковне школе и факултети, БОШ	У току године
Сарадња са социјалним партнерима у оквиру практичне наставе, наставе у блоку и феријалне праксе	Хотели, ресторани, предузећа, туристичке агенције, велетрговине и СЗР,	У току године
Рад на унапређивању сарадње са социјалним партнерима	Социјални партнери	У току године
Сарадња са Министарством одбране "Отворена врата Војске Србије" – учешће у акцији	Војска Србије	Фебруар

ПЛАН САРАДЊЕ СА РОДИТЕЉИМА

За успешну реализацију целокупне образовно-васпитне функције школе, за реализацију појединих активности које се организују у току школске године, од великог је значаја сарадња са родитељима. Поред тога што преко Савета родитеља дају предлоге за унапређивање рада школе, родитељи доносе одлуке о врло битним стварима које се тичу ученика и услова у којима се остварује образовно – васпитни процес. Родитељи су, такође, део школских тимова, као што је Тим за самовредновање рада школе, као и Стручног актива за развој Школског програма.

У складу са условима који прате почетак школске године, сарадња са родитељима је од још већег значаја, јер организација образовно-васпитног рада у већој мери укључује родитеље, нарочито у циљу редовног и ефикасног праћења активности ученика, посебно када је у питању реализација онлајн наставе.

Активности	Носиоци активности	Време реализације
Информисање родитеља ученика I разреда препорукама МПНТР о организовању остваривању образовно-васпитног рада, као и о правима и обавезама ученика. Упознавање родитеља са мерама заштите и превентивним мерама у циљу спречавања ширења COVID-19.. Упознавање родитеља са Програмом заштите деце/ученика од насиља злостављања и занемаривања. Прикупљање података од значаја за пружање подршке ученицима у раду и укључивању у ученички колектив.	Одељењске старешине	Септембар
Информисање родитеља о успеху и дисциплини ученика	Одељењске старешине	На крају клас. периода
Предавања и трибине за родитеље организоване у оквиру превентивних програма (онлај или непосредно)	Стручни сарадници и ООПБЗБПВС	У току године
Индивидуални разговори са родитељима	Одељењске старешине, стручни сарадници, предметни наставници	По потреби

Рад са родитељима на професионалној орјентацији	Наставници стручних предмета, чланови Тима за каријерно вођење и саветовање	У току године (март)
Укључивање родитеља у акције за побољшање услова живота и рада у школи	Директор, одељењске старешине	У току године
Укључивање родитеља у акције које организује Градски савет родитеља Лесковца	Директор, Стручни сарадник	У току године
Укључивање родитеља у тимове који се баве унапређивањем рада школе	Координатори тимова	У току године
Информисање и тражење мишљења Савета родитеља о реализацији значајних активности у школи	Директор	У току године
Укључивање родитеља у хуманитарне акције које се спроводе у школи	Директор, Ученички парламент	У току године
Дан отворених врата (време одређено за информисање родитеља)	Одељењске старешине, стручни сарадници	Једном недељно
Пружање помоћи родитељима у јачању родитељских компетенција	Стручни сарадници	У току године
Укључивање родитеља у рад Тима за инклузивно образовање, Тима за Самовредновање рада школе, Стручног актива за ШРП, као и Тима за обезбеђивање квалитета рада установе	Координатори тимова	У току године

КАРИЈЕРНО ВОЂЕЊЕ И САВЕТОВАЊЕ

Министарство просвете, науке и технолошког развоја донело је Правилник о стандардима услуга каријерног вођења и саветовања ("Службени гласник РС", број 43/19) којим се утврђују стандарди услуга каријерног вођења и саветовања (у даљем тексту: Стандарди услуга КВиС).

Под каријерним вођењем и саветовањем (у даљем тексту: КВиС) подразумева се процес, услуге и активности усмерене на подршку појединцу, било ког узраста и у било ком делу његовог живота, да донесе одлуке које се тичу образовања, обуке и занимања и да управља својом каријером.

Општи циљ стандарда услуга КВ и С је да, за различите циљне групе и у различитим секторима, послуже као основа за планирање, развој, евалуацију или унапређивање услуга каријерног вођења тако да:

- 1) буду доступне свим корисницима из одређене циљне групе;
- 2) доприносе развоју вештина управљања каријером код корисника;
- 3) њихови носиоци (организације, практичари) обезбеде квалитет активности, начин и приступ раду.

Стандарди КВ и С описани су у четири области које су методолошки усклађене и садржајно повезане:

- 1) вештине управљања каријером – дефинишу кључне области личног и професионалног развоја и, у оквиру њих, компетенције појединаца у области откривања и разумевања себе, сагледавања могућности света рада и образовања и креирања каријере, као и исходе ових компетенција;
- 2) компетенције каријерних практичара – представљају основне смернице запосленима и организацијама које остварују програме и услуге каријерног вођења у погледу етичких принципа и начела, као и предуслова за рад практичара у области саветовања, информисања и образовања за каријеру;
- 3) организација услуга – подразумева услове, захтеве и принципе на којима се заснива квалитет пружања услугас аспекта организације;
- 4) програм – подразумева структурални оквир за развој и спровођење услуга и активности у одређеној организацији.

Програм каријерног вођења и саветовања се реализује кроз наставне и ваннаставне активности, путем предавања, саветовања и разговора са ученицима. Школа пружа помоћ у виду предавања на тему професионалне оријентације за подручја рада за која се образују ученици.

Циљ рада каријерног вођења и саветовања у средњој школи је подстицање професионалног развоја ученика и пружање помоћи појединцу да формира реалну слику о својим способностима, особинама личности, интересовањима и да у односу на садржај, услове и захтеве појединих образовних профила и занимања што успешније планира свој развој.

Каријерно вођење је низ активности које оспособљавају појединце било ког узраста, у било ком тренутку њихових живота, да идентификују сопствене способности, компетенције и интересе, да донесу одлуке које се тичу њиховог образовања, оспособљавања и професије и да управљају токовима својих живота у области учења, рада и других области у којима могу да стекну и примене способности и компетенције.

У школи постоји Тим за каријерно вођење и саветовање кога чине:

1. Драгана Иванчевић, директор школе,
2. Драгана Јанчић, педагог школе
3. Славољуб Марковић, наставник
4. Драгана Влајић, наставник
5. Виолета Стаменковић Авдија, наставник
6. Слађан Цветковић, наставник

ПЛАН РАДА ТИМА ЗА КАРИЈЕРНО ВОЂЕЊЕ И САВЕТОВАЊЕ

Активности	Носиоци активности	Време реализације
- Утврђивање програма рада на професионалној оријентацији са стручним сарадницима и предметним наставницима (о наставним јединицама погодним за остваривање овог програма). - Адаптација ученика на школску средину	Тим за КВиС	Септембар Септембар
- Истраживање себе у контексту личног и професионалног развоја - Оспособљавање ученика за коришћење релевантних	Тим за КВиС	Октобар

информација ради доношења одлука о каријери		
- Информативни састанци и посете стручњака различитих профила - Активно и континуирано информисање о образовним и каријерним могућностима	Тим за КВиС	У току године
Родитељи и њихов утицај на правилан избор занимања	Пред. психолога	Март
Сарадња са Националном службом за запошљавање	Тим за КВиС	У току године
- Формирање слике о себи у односу на образовне и каријерне могућности - Избор релевантних извора информисања о образовним и каријерним могућностима	Радионица	Март
Сарадња са Канцеларијом за младе Града Лесковца	Координатор Тима	У току године
Организована посета представника високих школа и факултета	Координатор Тима	У току године
Оспособљавање ученика за ефикасно презентовање у интервјуима за посао и другим деловима селекције	Тим за КВиС	Април
- Праћење и вредновање каријерног развоја ученика - Оспособљавање ученика за управљање каријерним развојем у условима прелазних периода и неочекиваних промена	Тим за КВиС	У току године
Пружање подршке ученицима у планирању и постављању циљева каријерног развоја	Тим за КВиС	У току године
Присуствовање ученика на Сајму образовних профила – високих струковних школа и факултета	Тим за КВиС	Мај
- Подела књига, брошура, флајера, информативног материјала у штампаној и електронској форми - Дан отворених врата	Тим за КВиС	У току године Мај - Јун
Пружање помоћи ученицима да бирају инструменте за самопроцену у складу са сврхом процене, потребама ученика и његовим одликама	Тим за КВиС	У току године
Праћење спровођења програма и услуга и њихова евалуација су у функцији унапређивања квалитета	Тим за КВиС	Август

ПЛАН СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА У ТРГОВИНСКО-УГОСТИТЕЉСКОЈ ШКОЛИ У ЛЕСКОВЦУ

Професионални развој наставника, васпитача и стручних сарадника подразумева стално развијање компетенција ради квалитетнијег обављања посла.

Описи компетенција конкретизовани кроз размишљање о сопственом раду, треба да буду основа у процени потреба запослених у образовању и одређивању приоритета у стручном усавршавању.

У складу са новим Правилником о сталном стручном усавршавању и стицању звања наставника, васпитача и стручних сарадника стручно усавршавање оствариваће се похађањем програма обуке из одговарајућих предмета и области ради развијања:

К1 компетенције за уже стручну област

К2 компетенције за поучавање и учење

К3 компетенције за подршку развоју личности детета и ученика

К4 компетенције за комуникацију и сарадњу

Министар просвете, науке и технолошког развоја прописао је листу приоритетних области стручног усавршавања од значаја за развој образовања и васпитања:

П1 Унапређивање дигиталних компетенција ученика и наставника и употреба информационо-комуникационих технологија у реализацији образовно-васпитног процеса

П2 Методика рада са децом/ученицима којима је потребна додатна образовна подршка (рад са децом из осетљивих група, децом са сметњама у развоју, мигрантима...)

П3 Унапређивање компетенција наставника у области планирања и реализације наставе оријентисане на исходе (подизање нивоа методичких знања релевантних за циљеве и исходе предмета/области)

П4 Јачање васпитне улоге образовно-васпитне установе кроз развијање програма превенције насиља, дискриминације, злостављања и занемаривања

ПЛАН РАДА ТИМА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНИ РАЗВОЈ

ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	ВРМЕНСКА ДИНАМИКА
Јачање компетенција наставника	Упознавање наставника са Правилником о сталном стручном усавршавању	Септембар
	Упознавање наставника са документом о вредновању стручног усавршавања у установи	Септембар
	Усмеравање, помоћ у изради и прикупљање личних планова професионалног развоја	Септембар
Унапређивање образовно-васпитног рада	Ажурирање података наставника у портфолију	У току године
	Вођење евиденције о стручном усавршавању	У току године
	Израда извештаја о стручном усавршавању запослених	Нов.-март-јун
Остваривање циљева и стандарда постигнућа ученика	Анализа стручног усавршавања у функцији вредновања и самовредновања рада школе	У току године
	Обавештавање запослених о терминима реализ. семинара	У току године
	Сарадња са ЦСУ - Лесковац ради реализ. обуке наставника	У току године

Чланови Тима за професионални развој: Драгана Иванчевић, Татјана Гавриловић, Јелена Ристић, Нада Павловић, Ивана Стојковић, Марина Шипић

На основу Правилника о сталном стручном усавршавању и стицању звања наставника, васпитача и стручних сарадника („Службени гласник РС“, број 81/2017 и 48/2018.) , Трговинско-угоститељска школа је усвојила

ГОДИШЊИ ПЛАН СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА ДИРЕКТОРА, НАСТАВНИКА И СТРУЧНИХ САРАДНИКА ЗА ШКОЛСКУ 2022/2023. ГОДИНУ

Име и презиме	Назив стручног усавршавања у установи	Назив стручног усавршавања ван установе
Драгана Иванчевић	Организација такмичења угоститељских школа на Роштиљијади 2023. -Сарадња са социјалним партнерима и ТОЛ - Учешће у изради и реализацији пројектних активности - Посета и анализа угледних часова - Учешће у програмима од значаја за локалну заједницу	Семинари из области руковођења -Семинари из области менаџмента -Дуално образовање -Учење на даљину -Дигитална зрелост

	- Сарадња са представницима високошколских установа - Организација општинских и окружних такмичења у школи - Организација стручних посета - Учесће у раду Актива директора средњих школа Града Лесковца - ЕРАЗМУС пројекти – мобилност ученика из Европе и земаља у окружењу - Аплицирање за опремање кабинета	
Драгана Јанчић	-Присуствовање угледним часовима -Праћење реализације наставе -Реализација радионица за матуранте -Учествовање у истраживањима од значаја за о-в рад	- Коришћење ZOOM апликације - Развијање социјалних вештина у школи - Асертивном комуникацијом до успеха
Драгана Стевановић	- Присуство угледним часовима - Учесће у мини пројектима	-О Мудлу – путем Мудла – онлајн школа - Примена виртуелне реалности у наставном процесу - Подстицање развоја вештина и компетенција неопходних за улазак у дигитални свет рада у 21. веку
Славица Јоксимовић	- Актив школских библиотекара Јабланичког округа -Учесће у културним активностима школе	- Разговор о књизи у школској библиотеци у функцији социјализације ученика и превенције вршњачког насиља
Ивана Стојковић	-Присуство угледним часовима; -Учесће у раду стручних; тимова -Прпрема приредби поводом важних датума (Свети Сава...).	-Семинари у организацији ЦСУ Лесковац; -Семинари у организацији ЗУОВ-а; -Вебинари и семинари у организацији издавачких кућа Клетт и Логос; -Републички зимски семинар у Београду.
Јелена Ђурић	-Присуство угледним часовима; -Учесће у раду стручних; тимова -Прпрема приредби поводом важних датума (Свети Сава...).	-Семинари у организацији ЦСУ Лесковац; -Семинари у организацији ЗУОВ-а; -Вебинари и семинари у организацији издавачких кућа Клетт и Логос; -Републички зимски семинар у Београду.
Сузана Станковић	-Присуство угледним часовима; -Учесће у раду стручних; тимова -Прпрема приредби поводом важних датума (Свети Сава...).	-Семинари у организацији ЦСУ Лесковац; -Семинари у организацији ЗУОВ-а; -Вебинари и семинари у организацији издавачких кућа Клетт и Логос; -Републички зимски семинар у Београду.
Сандра Бутијер	-Присуство угледним часовима;	-Семинари у организацији ЦСУ

	-Учешће у раду стручних; тимова -Припрема приредби поводом важних датума (Свети Сава...).	Лесковац; -Семинари у организацији ЗУОВ-а; -Вебинари и семинари у организацији издавачких кућа Клетт и Логос; -Републички зимски семинар у Београду.
Драгана Влајић	-Присуство угледним часовима; -Учешће у раду стручних; тимова -Припрема приредби поводом важних датума (Свети Сава...).	-Семинари у организацији ЦСУ Лесковац; -Семинари у организацији ЗУОВ-а; -Вебинари и семинари у организацији издавачких кућа Клетт и Логос; -Републички зимски семинар у Београду.
Марија Ничић	-Обележавање празника или међународно признатих дана -Посете угледним часовима и дискусије -Учешће у раду тимова -Излагање са стручних усавршавања, са дискусијом и анализом -Приказ књиге приручника, стручног чланка, часописа, дидактичког материјала из области образовања -Рад у радним телима и органима школе -Трибине предавања, радионице, приредбе акције.	-Семинари издавачке куће Пирсон Лонгман -Семинари Завода за унапређивање васпитања и образовања - Вебинари у организацији ЦСУ Лесковац - Од учионице до причаонице – контекстуално усвајање страног језика - Креативност у настави страних језика - TEAM - Together Everyone Achieves More - Creative methodology for maximising student engagement in EFL classroom
Сузана Турнић	-Обележавање празника или међународно признатих дана -Посете угледним часовима и дискусије -Учешће у раду тимова (Тим за адаптацију на нову школску средину; Тим за самовредновање) -Излагање са стручних усавршавања,са дискусијом и анализом	- Семинар:" Развијање медијске писмености и критичког мишљења у настави енглеског језика" – ЦСУ Лесковац - Семинар: "Комбинована настава енглеског језика- предуслови за успешну примену модела"-ЦСУ Лесковац - ТИМ- Заједно можемо више- Удружење наставника енглеског језика ЕЛТА - Семинари(Вебинари) ИК Pearson Akronolo, Клетт - Семинари(Вебинари) ИК Oxford University Press - ELTA конференција
Нада Павловић	- Организација рада Ђачког парламента и подстицање учешћа ученика и извештавање о раду Наставничког већа у ОШ - Присуствовање угледним часовима (час и анализа после часа),	- Вебинари у организацији ЦСУ Лесковац - Вебинари у организацији ЗУОВ-а - Креативност у настави страних језика -Унапређивање професионалних

	-рад у стручним органима и већима - учешће у раду тима за школски програм, - Учесће у раду тима за стручно усавршавање - Организација и руковођење рада тима за ПО у ОШ - учешће у раду тима за заштиту деце од насиља у ОШ - Угледни час у ОШ -Учесће у дискусији и анализи након презеновања Припреме и приказа књиге , приручника, стручног чланка, истраживачког рада дидактичког материјала на Стручном већу и Наставничком већу,	компетенција и упоређење наставе руског језика кб 870
Душица Мицаковић	-Обележавање празника или међународно признатих дана -Излагање са стручних усавршавања,са дискусијом и анализом -Приказ књиге приручника, стручног чланка, часописа, дидактичког материјала из области образовања	- Rückwärtsplanung – put od cilja i ishoda do vežbi i zadataka; Data Didakta - Од учионице до причаонице – контекстуално усвајање страног језика - Пројектни задаци у настави страних језика, ЦСУ - Специфични аспекти усвајања страног језика угоститељске струке – интегративни приступ у пракси, Академија струковних студија Београд
Данијела Ценић	-Обележавање важнијих датума и празника -посете угледним часовима -учешће у раду тимова -учешће у изради пројеката	-онлајн обуке и семинари у вези са темама из области струке - Семинари у организацији ЦСУ Лесковац - Вебинари издавачких кућа Klett, Logos, Pearson / Akronolo i Oxford University Press
Јелена Ристић	- Присуство угледним часовима - Координисање и чешће у раду стручних тимова - Сарадник на пројектима Ерасмус + - Присуство радионицама НБС - Организација и учешће у реализацији мини пројеката - Актив школских библиотекара Јабланичког округа	- Вебинари у организацији ЦСУ Лесковац - Вебинари у организацији ЗУОВ-а - Вебинари у организацији издавачких кућа Pearson, Klett и Логос - ELТАконференција - TEAM - Together Everyone Achieves More - Creative methodology for maximising student engagement in EFL classroom
Данијела Петковић	-Обележавање празника или међународно признатих дана -Излагање са стручних усавршавања,са дискусијом и анализом	- Вебинари у организацији ЦСУ Лесковац - Вебинари у организацији ЗУОВ-а - Од учионице до причаонице – контекстуално усвајање страног језика

	-Трибине предавања, радионице, приредбе акције.	- Креативност у настави страних језика
Босиљка Тошић	-Обележавање празника или међународно признатих дана -Посете угледним часовима и дискусије	- Вебинари у организацији ЦСУ Лесковац - Вебинари у организацији ЗУОВ-а
Татјана Гавриловић	-Обележавање празника или међународно признатих дана -Издавање са стручних усавршавања,са дискусијом и анализом -Трибине предавања, радионице, приредбе акције. - Присуство угледним часовима - Координисање и чешће у раду стручних тимова	- Вебинари у организацији ЦСУ Лесковац - Вебинари у организацији ЗУОВ-а - Вебинари у организацији издавачких кућа
Виолета Стаменковић Авдија	- Присуство угледним часовима - Организација и реализација мини пројеката	- Вебинари у организацији ЦСУ Лесковац - Вебинари у организацији ЗУОВ-а - Вебинари у организацији издавачких кућа Pearson, Klett и Логос - ELТАконференција
Трако Дејан	-Присуство седницама Наставничког и одељенског већа -Присуство Стручним већима -Присуство семинарима које школа организује -Припрема ученика за такмичење -Учествовање на спортским такмичењима (школским,општинским,окружним....) -Присуствовање угледним часовима	-Модернизација наставе физичког васпитања коришћењем гимнастичких вежби у обуци техничких елемената у рукомету (Компетенција К-2) -Једна мала лопта може покренути свет(компетенција К-1) - Да у школи другарство не боли- Програм превенције вршњачког насиља (компетнција К-3)
Митић Братислав	-Присуство седницама Наставничког и Одељенског већа -Присуство Стручним већима -Присуство семинарима које организује школа -Припрема ученика за такмичење -Учествовање на спортским такмичењима -Присуствовање угледним часовима	-Модернизација наставе физичког васпитања коришћењем гимнастичких вежби у обуци техничких елемената у рукомету(Компетенција К-2) -Једна мала лопта може покренути свет(компетенција К-1) - Да у школи другарство не боли - Програм превенције вршњачког насиља (компетнција К-3)
Младеновић Марјан	-Присуство седницама Наставничког и Одељенског већа -Присуство Стручним већима -Присуство семинарима које организује школа -Припрема ученика за такмичење -Учествовање на спортским	-Модернизација наставе физичког васпитања коришћењем гимнастичких вежби у обуци техничких елемената у рукомету (Компетенција К-2) -Једна мала лопта може покренути свет(компетенција К-1) - Да у школи другарство не боли-

	такмичењима -Присуствовање угледним часовима	Програм превенције вршњачког насиља (компетнција К-3)
Златковић Саша	-Присуство седницама Наставничког и Одељенског већа -Присуство Стручним већима -Присуство семинарима које организује школа -Припрема ученика за такмичење -Учествовање на спортским такмичењима -Присуствовање угледним часовима	-Стратегије за превенцију гојазности и неактивности код деце-Примена иновативних метода у настави физичког васпитања (компетенција К-1) -Да у школи другарство не боли-Програм превенције вршњачког насиља (компетнција к-3) -Примена програмираног вежбања уз музику у настави физичког васпитања (компетнција К-3)
Николић Милош	-Присуство седницама Наставничког и Одељенског већа -Присуство Стручним већима -Присуство семинарима које организује школа -Припрема ученика за такмичење -Учествовање на спортским такмичењима -Присуствовање угледним часовима -Манифестације града -Учешће у манифестацијама других школа -Састанци актива наставника физичког васпитања	-Стратегије за превенцију гојазности и неактивности код деце-Примена иновативних метода у настави физичког васпитања (компетенција К-1) -Да у школи другарство не боли-Програм превенције вршњачког насиља (компетнција к-3) -Примена програмираног вежбања уз музику у настави физичког васпитања (компетнција К-3) - Републички састанци актива наставника физичког васпитања - Међушколска сарадња-размена ученика - Републичко такмичење ученика - Организација стручних екскурзија и излета - Инклузија- како је приближити наставнику
Сунчица Младеновић	-Учешће у припреми светосавске приредбе -Присуство седницама Наставничког и Одељенског већа -Присуствовање угледним часовима	- Семинари и вебинари у организацији ЦСУ Лесковац
Зорица Нешковић	-Наставничко и одељенско веће -Учешће на ликовним конкурсима -Едукација у установи -Посета часу -Ликовна секција	- Семинари и вебинари у организацији ЦСУ Лесковац
Младен Златановић	-Наставничко и одељенско веће -Учешће на ликовним конкурсима -Едукација у установи -Посета часу -Ликовна секција	- Семинари и вебинари у организацији ЦСУ Лесковац
Мирјана Динчић	- Активности у оквиру Стручног већа	- Семинар: Савремени облици

	природних наука - Учесће у раду еколошке секције - Посета угледним часовима - Припрема и реализација угледног часа - Учесће у раду тима за развој школског програма	евалуације у настави хемије - Семинар: Искористи час - Семинар: Управљање пројектима из области заштите животне средине - Семинар: Смиље и босиље – подстицаји за интердисциплинарне часове -Стручни скупови -Трибине
Снежана Митић	- Огледни час, приказ активности, теме - Резултати праћења ученика, портфолио ученика - Припрема и реализација јавног часа - Организација стручних посета	- 793 Методе очувања живих врста експерименталних услова - 797 Практикум из молекуларне биологије - 799 Примењена екологија – од примене до промене - 803 Вршњачко учење и концептуална настава природних наука - 820 Управљање пројектима из области заштите животне средине
Сузана Станковић	- Присуство угледном/ огледном часу - Присуство предавањима у школи - Присуство радионицама, дебатама, округлом столу - Излагач приказа појединих облика стручног усавршавања - Излагач приказа књиге, приручника, стручног чланка, часописа, дидактичког материјала - Излагач приказа праћења детета - Слушалац приказа блога, сајта, поста, друштвених мрежа	- Припрема ученика за тржиште рада-самопроцена вештина и представљање послодавцима (Фондација Темпус), пријавни број 780 - Дуално образовање- учење кроз рад (Правно пословна школа Ниш) пријавни број 1323
Емилија Перић	- Активности у оквиру Стручног већа природних наука - Учесће у раду еколошке секције - Посета угледним часовима	- Исхраном до здравља - Зависност од коцкања и интернета ученика основних и средњих школа - Младост и здравље- изазови савременог доба - Семинари и вебинари у организацији ЦСУ Лесковац
Звездан Станковић	- Активности у оквиру Стручног већа природних наука - Посета угледним часовима	- Зависност од коцкања и интернета ученика основних и средњих школа - Семинари и вебинари у организацији ЦСУ Лесковац
Љиљана Костић	-угледни час, присуство -слушалац стручног скупа -организација школских свечаности -слушалац појединих облика	-Kahoot- учење на длану, и нетачно је тачно -Учионица добре воље - Семинари и вебинари у организацији

	стручног усавршавања	ЦСУ Лесковац
Марија Тричковић	- Присуство угледном часу - Рад у комисијама	- Вештина комуникације између наставника и ученика као предуслов напредовање ученика
Весна Костић	- Онлајн обуке везане за математику и информатику. - Вебинари на тему настава и учење (математика и информатика). - Огледни часови у школи.	- Републички семинар (математика и информатика) 2021-2022. - Семинари и вебинари у организацији ЦСУ Лесковац
Невена Илић	- Онлајн обуке везане за математику и информатику. - Вебинари на тему настава и учење (математика и информатика). - Огледни часови у школи.	- Републички семинар (математика и информатика) 2021-2022. - Семинари и вебинари у организацији ЦСУ Лесковац
Силвана Ристић	- Онлајн обуке везане за математику и информатику. - Вебинари на тему настава и учење (математика и информатика). - Огледни часови у школи.	- Републички семинар (математика и информатика) 2021-2022. - Семинари и вебинари у организацији ЦСУ Лесковац
Градимиr Ђорђевић	- Онлајн обуке везане за математику и информатику. - Вебинари на тему настава и учење (математика и информатика). - Огледни часови у школи.	- Републички семинар (математика и информатика) 2021-2022. - Семинари и вебинари у организацији ЦСУ Лесковац
Стевица Јанковић	- Онлајн обуке везане за математику и информатику. - Вебинари на тему настава и учење (математика и информатика). - Огледни часови у школи.	- Републички семинар (математика и информатика) 2021-2022. - Семинари и вебинари у организацији ЦСУ Лесковац
Марина Шипић	- Присуство угледним часовима - Студиска посета сајму виртуелних предузећа - Присуство радионицама - Организација и учешће у ваннаставним активностима	- 457 ИНФОРМАТИЧКЕ МРВИЦЕ - 418 Веб алатима до интерактивне наставе - 514 Обука о стандардима и компетенцијама ЕДУКАЦИЈА ЗА 21. ВЕК - 1335 Креирање студије случаја и примена у настави стручни предмета пословне економије, трговинских предмета и маркетинга 879 – Ангажовани наставник – савремена решења за развој компетенција у стручном образовању – Центар за образовно лидерство
Братислав Пејић	- Учешће у организовању школских и стручних екскурзија у школској 2022/23. години; - Присуство угледном часу који ће реализовати колеге из стручног већа економске групе предмета;	- Учешће у раду Републичког актива наставника агенцијског и хотелијерског пословања; - Учешће на акредитованим обукама стручног усавршавања наставника: 455 – Примена хотелских

	-Организовање стручног излета на 45. Међународни сајам туризма у Београду; - Припреме за учешће на Републичком такмичењу ученика УТШ Србије;	информационих система у пословању (PrcSoft Sistem) – Академија струковних студија Београд; 879 – Ангажовани наставник – савремена решења за развој компетенција у стручном образовању – Центар за образовно лидерство; 902 - Виртуелни хотел – практична обука за хотелско пословање - Регионални центар за професионални развој запослених у образовању; 904 - Дигитални маркетинг у економији, угоститељству и туризму - Образовно креативни центар; 908Ефикасно планирање и креирање наставе вежби и блок наставе, оријентисане на остваривање циљева - Центар за стручно усавршавање запослених у образовању Крагујевац; - Стручна посета 44.Међународном сајму туризма у Београду; - Учешће на Републичком такмичењу ученика УТШ Србије; - Консултације са колегама из угоститељско-туристичких школа у Србији о припремама и реализацији матурског испита за образовни профил: туристичко-хотелијерски техничар;
Марина Михајловић	- Вођење радионице из економије у оквиру Економске секције од 01.09.2022. па надаље - Пројектна настава из Принципа економије: - Екстерналије тржишног неуспеха - Финансијска едукација средњошколаца од стране Народне банке србије - Пројектна настава за развој међупредметних компетенција „Игра у учењу историје економске мисли“ Учење најпознатијих праваца у економији: - Представници економских теорија - Игра „Ко сам ја“	- Студијска посета Палати Народне банке Србије - Државно првенство у писању истраживачких радова из економије на ФЕФА факултету - Европски квиз новца - Семинар /обука за пројектно оријентисану наставу
Драгана Тољић	-Присуство угледним часовима - Студиска посета сајму виртуелних предузећа	- 457 ИНФОРМАТИЧКЕ МРВИЦЕ - 418 Веб алатима до интерактивне наставе

	- Присуство радионицама - Организација и учешће у ваннаставним активностима	- 514 Обука о стандардима и компетенцијама - ЕДУКАЦИЈА ЗА 21. ВЕК - 1335 Креирање студије случаја и примена у настави стручни предмета пословне економије, трговинских предмета и маркетинга - 879 – Ангажовани наставник – савремена решења за реазвој компетенција у стручном образовању – Центар за образовно лидерство
Радослав Илић	- Присуство угледном/огледном часу који ће реализовати колеге из стручног већа економске групе предмета; - Координисање и рад у стручним тимовима школе - Координисање рада Пројектног тима - Реализација Еразмус + пројеката	- Учесће на акредитованим обукама стручног усавршавања наставника: – Дигитални маркетинг у економији, угоститељству и туризму – Образовно креативни центар; – Ефикасно планирање и креирање наставе вежби и блок наставе, оријентисане на остваривање циљева
Татјана Добреновић	- Презентација наставне теме на видео биму - Стручно предавање професора са факултета	- Креирање студије случаја и примена у настави стручни предмета пословне економије, трговинских предмета и маркетинга Пријавни број 1335 - Креирање, евалуација пословних идеја и израда пословног (бизнис плана) Пријавни број 1112 - Теоријске иновације у пословној економији, рачуноводству и основима економије и коришћење савремени наставних метода Пријавни број 1319 - Изучавање и примена САП софтвера и симулационих пословних софтвера за унапређење информационих компетенција у настави стручних предмета Пријавни број 1140 - Савремени приступ настави уз помоћ студије случаја у наставним садржајима Пријавни број 1389
Биљана Ћирковић	- Присуство угледним/огледним часовима - Присуство радионицама - Организација и учешће у ваннаставним активностима - Припрема ученика за такмичење - Писање и учешће у пројектима	- Развијање предузетничког начина размишљања кроз формално образовање Образовно креативни центар (29) - Основе еТвининг-а као алата за реализацију пројектно-оријентисане наставе Фондација Темпус(908) - Васпитни проблеми ученика и како их

		превазићи - Друштво учитеља Београда (212) - Каријерно вођење и саветовање (КВиС) – од школе до посла Центар Инвентива(566)
Слађан Цветковић	- Присуство угледним/огледним часовима - Присуство радионицама - Организација и учешће у ваннаставним активностима - Припрема ученика за такмичење - Писање и учешће у пројектима	- Развијање предузетничког начина размишљања кроз формално образовање Образовно креативни центар (29) - Основе еТвининг-а као алата за реализацију пројектно-оријентисане наставе Фондација Темпус (908) - Васпитни проблеми ученика и како их превазићи - Друштво учитеља Београда (212) - Каријерно вођење и саветовање (КВиС) – од школе до посла Центар Инвентива (566)
Татјана Гроздановић	-Присуство јавним часовима и пројектима -Учешће у стручним тимовима -Припрема ученика за такмичење из трговинског пословања	-Медијска писменост – како оспособити ученике да препознају манипулисање путем савремених и класичних медија (К1, П3) -Заштита потрошача
Данка Илић	- Присуство угледним/огледним часовима - Присуство радионицама - Организација и учешће у ваннаставним активностима - Припрема ученика за такмичење - Писање и учешће у пројектима	- Развијање предузетничког начина размишљања кроз формално образовање Образовно креативни центар (29) - Основе еТвининг-а као алата за реализацију пројектно-оријентисане наставе Фондација Темпус (908) - Васпитни проблеми ученика и како их превазићи - Друштво учитеља Београда (212) - Каријерно вођење и саветовање (КВиС) – од школе до посла Центар Инвентива (566)
Љубиша Бјелетић	- Присуство угледним/огледним часовима - Организација и учешће у ваннаставним активностима	-Сврставање робе у царинску тарифу и обрачун увозних дајбина -Квантитативни модели у настави стручних трговинских предмета -Заштита потрошача
Александра Спиридоновић	- Припрема ученика за регионално такмичење “Пословни изазов” - Припрема ученика за регионално такмичење ученичких компанија - Конференција наставника у организацији Достигнућа младих - Такмичења у организацији Универзитета Сингидунум	Дигитални маркетинг у економији, угоститељству и туризму, 904, К1, П1
Саша Марковић	- Сва предавања, радионице, угледни часови колега, социјалних	- Веб дизајн“ ОКЦ Бор -, Програмирање“ ОКЦ Бор итд.

	партнера	
Сунчица Цакић	- Присуство радионицама у школи и угледним часовима колега - Присуство наставничким и одељенским већима као и учешће у активу економиста - Излагање о похађаним семинарима на активу економиста - Чланство у тиму	- Процењивање и самопроцењивање постигнућа ученика -Педагошко друштво Србије - Квалитетно оцењивање – боља настава-Регионални центар за професионални развој запослених у образовању - Дуално образовање - учење кроз рад Правно-пословна школа Ниш - Савремени приступ настави, уз помоћ студије случаја у наставним садржајима Висока школа за пословну економију и предузетништво
Стефан Стојановић	- Сва предавања, радионције, угледни часови колега, социјалних партнера	- Семинари за пројектно оријентисану наставу
Ненад Митровић	Сви скупови, трибине, округли столови у установи (школи) у организацији саме	-Семинаре које организује Канцеларија за Верску наставу Православне Епархије Нишке. -Семинари, стручни скупови и трибине из каталога Центра за стручно усавешавање у образовању - Лесковац
Јасмина Николић Гордана Милошевић Драгољуб Пејчић Сања Илић	-Припрема ученика за такмичење -Манифестације града -Састанци Стручног већа наставника угоститељске струке -Организација стручних екскурзија и излета -Инклузија –како је приближити наставнику	-Учешће у манифестацијама других школа -Сарадња са социјалним партнерима -Сарадња са привредницима града -Републички састанци Стручног већа наставника посластичарства -Међушколска сарадња-размена ученика -Састанци наставника посластичарства. -Републичко такмичење ученика -Гатус -Размена ученика-међународна сарадња -Онлајн семинари
Градмир Илић Жарко Бојовић Иван Ивковић Славољуб Марковић Градмир Јанчић Саша Стефановић Далибор Радивојевић Горан Михајловић Горан Стоиљковић	-Припрема ученика за републичко такмичење из услуживања -Сарадња са социјалним партнерима -Учешће у организацији такмичења ученика „Гатус 2022“ -Присуство угледним часовима -Учешће у манифестацијама града -Сарадња са социјалним партнерима -Учешће у реализацији мини пројеката у школи	-Стручни семинари из услуживања -Одељењске старешине у савременим школама -Посета стручним скуповима (Сајам туризма у Београду, Нишу) -Инклузија – како је приближити наставнику -Савремене методе и приступи у реализацији вежби и практичне наставе -Наставник као креатор климе у одељењу -Добра припрема за час - Организација стручних екскурзија и

	-Састанци актива наставника угоститељске струке -Учешће у Еразмус + пројекту	излета - Размена ученика, међународна сарадња
Славиша Милошевић Грозда Стојановић Витомир Николић Милош Ђорђевић Весна Марковић Влада Митровић Миљан Илић Јелена Савановић	-Припрема ученика за републичко такмичење из куварства -Припрема свечаности у школи -Гатус 2021 -Сарадња са социјалним партнерима -Припрема ученика за такмичење -Сарадња са социјалним партнерима -Учешће у манифестацијама града -Присуство угледним часовима -Учешће у реализацији мини пројеката у школи -Састанци актива наставника угоститељске струке -Учешће у Еразмус + пројекту	-Републички састанци актива наставника куварства -Инклузија – како је приближити наставнику - Како открити и покренути даровите - Организација стручних екскурзија и излета - Размена ученика, међународна сарадња
Маја Теокаревић Здравковић	-Састанци стручног већа за друштвене науке	-Како израдити едукативне материјале прилагођене деци/ученицима који наставу похађају по ИОП-у 1 и ИОП-у 2 -Подстицање развоја вештине и компетенција неопходних за улазак у дигитални свет рада у 21. веку
Благица Стаменковић	- Присуство угледним часовима - Присуство мини пројектима	-Чувари осмеха -Учионица добре воље -Умеће одрастања
Томица Цветковић	-Угледни/огледни час -Организација ваннаставних активности -Рад у комисијама	- Технике учења
Марија Тричковић	-Рад у комисијама	-Чувари осмеха -Учионица добре воље -Умеће одрастања
Весна Спасић	-Присуство обележавању значајних датума - Сва дешавања и активности у школи -Мини пројекти	-Како израдити едукативне материјале прилагођене деци/ученицима који наставу похађају по ИОП-у 1 и ИОП-у 2 -Подстицање развоја вештине и компетенција неопходних за улазак у дигитални свет рада у 21. веку
Драгана Стојановић	- Присуство угледним часовима - Учешће у раду стручних тимова	-Како израдити едукативне материјале прилагођене деци/ученицима који наставу похађају по ИОП-у 1 и ИОП-у 2 -Подстицање развоја вештине и компетенција неопходних за улазак у дигитални свет рада у 21. веку - Вебинари у организацији ЦСУ Лесковац

		- Вебинари у организацији ЗУОВ-а
Милена Тодоровић	-Састанци стручног већа за друштвене науке -Излагање са семинара на састанцима стручног већа са пратећом документацијом	-Семинар“Дуално образовање /учење кроз рад “ - Вебинари у организацији ЦСУ Лесковац
Ана Ђокић	-Угледни/огледни час -Организација ваннаставних активности -Рад у комисијама	-Подршка ученицима из осетљивих група у дигиталном окружењу - Трибина

ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ

Инклузија је процес реаговања на разноврсност потреба свих ученика у оквиру редовног образовног система коришћењем свих расположивих средстава као би се створиле могућности да деца уче. Он обухвата промене и измене садржаја, приступа, структура и стратегија, са заједничком визијом која обухвата сву децу одговарајуће старосне доби и са уверењем да је редовни образовни систем одговоран за образовање све деце. Посебно је важно развијање позитивних ставова према ученицима из посебно осетљивих група и стална усмереност на праћење образовних потреба и идентификовање препрека за остваривање тих потреба. У процесу инклузије, од великог је значаја сарадња са породицом ученика и они су саставни део тима за додатну подршку ученику.

Како би смо били у стању да адекватно одговоримо на различите образовне потребе свих ученика потребно је да израдимо садржајан и јасан педагошки профил ученика. На основу педагошког профила се одређују приоритети у пружању подршке. Школа ће обезбедити отклањање физичких и комуникацијских препрека и доносити индивидуални образовни план (ИОП) за ученике код којих постоји потреба за том врстом подршке. Индивидуалним образовним планом утврђује се прилагођен и обogaћен начин образовања и васпитања ученика, а посебно циљеви васпитно-образовног рада, посебни стандарди постигнућа, индивидуални програм по предметима и индивидуализовани начин рада.

Општи циљ инклузивног образовања: Спровођење свих активности везаних за примену принципа инклузивног образовања утврђених законским и подзаконским актима.

У нашој школи формиран је Стручни тим за инклузивно образовање кога чине:

Драгана Иванчевић, директор школе

Драгана Стевановић, психолог, координатор тима

Емилија Перић Павловић, наставница

Драгана Јанчић, педагог школе,

Јасмина Николић, наставница

Сања Илић, наставница

Татјана Гроздановић, наставница

Славиша Милошевић наставник

Дејан Трако, наставник

Задаци Тима за инклузивно образовање:

1. Доношење плана и програма рада
2. Организовање активности - програм
3. Сарадња са интерресорном комисијом

4. Анализа актуелне школске ситуације, идентификација деце са потешкоћама, и потреба за додатном подршком
5. Помоћ у изради и примени ИОП планова, праћење реализације ИОП-а, и евалуације
6. Вредновање остварености и квалитета програма рада
7. Вођење евиденције-педагошког досијеа ученика
8. Пружање додатне подршке ученицима са сметњама у развоју
9. Пружање додатне подршке родитељима ученика са сметњама у развоју
10. Пружање додатне подршке наставницима-планирање и реализација стручног усавршавања наставника.

Стручни Тим за инклузивно образовање ће сарађивати са осталим тимовима у школи, као и са одељењским већима на изради ИОП-а, уколико за то постоји потреба, односно као подршка наставницима у примени индивидуализованог начина рада са ученицима којима је потребна посебна образовна подршка. Од посебног је значаја да у раду овог тима узму учешће и родитељи ученика, као и сарадња Тима са другим установама које пружају подршку у развоју овим ученицима.

ПЛАН РАДА СТРУЧНОГ ТИМА ТИМА ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ

Садржај активност	Носиоци активности	Време реализације
- Анализа структуре ученика после завршеног уписа - Сарадња са интерресорном комисијом ради процене потребе за ангажовањем стручњака из разних области - Израда плана рада Тима за школску годину - Упознавање Наставничког већа и Савета родитеља са планом рада за текућу школску годину - Формирање базе података - Сарадња са одељењским старешинама у циљу идентификовања ученика којима је потребна додатна образовна подршка - Подршка ученицима који се образују по ИОП-у (по потреби)	Стручни тим за ИО, предметни професори	Август/ септембар
Планирање индивидуализације у раду са ученицима којима је потребна посебна образовна подршка	Стручни тим за ИО, одељењска већа	Август/ септ/ октобар
Сарадња са предметним професорима –тимовима за подршку ученицима	Стручни тим за ИО	у току године
- Осмишљавање мера за спровођење инклузивног образовања - Сарадње са родитељима деце којима је потребна посебна образовна подршка	Стручни тим за ИО	у току године
- Анализа успеха ученика са посебном подршком на крају првог класификационог периода - Сарадња са ИРК	Стручна служба Стручни тим за ИО	новембар

- Анализа прилагођеност програма потребама и темпу напредовања ученика - Обележавање Дана људских права - Анализа успеха ученика са посебном подршком на крају првог полугодишта	Стручни тим за ИО, Ученички парламент, Стручна служба	децембар
Израда плана активности у раду са ученицима којима је потребна посебна образовна подршка за наредни период	Стручни тим за ИО	јануар/ фебруар
Партиципација родитеља у активностима школе	Стручни тим за ИО	у току године
Јачање професионалних компетенција наставника (размена искустава, идеја, набавка литературе)	Стручни тим за ИО	у току године
- Успех ученика којима је пружена посебна образовна подршка на трећем класификационом периоду - Укључивање ученика са посебном подршком у припреми школских активности поводом обележавања Васкрса	Стручна служба Ученички парламент, Стручни тим за ИО	април
- Сарадња са интерресорном комисијом - Успех на крају другог полугодишта - Анализа резултата рада тима, реализација планираних активности, вредновање резултата рада	Стручна служба Стручни тим за ИО Стручни тим за ИО	јун
- Прикупљање Резимеа – остварених исхода за ову школску годину - Предлог програма за наредну школску годину	Координатор Стручног тима за ИО Стручни тим за ИО	август

Координатор тима,
Драгана Стевановић, психолог школе

ПРОГРАМ ЗДРАВСТВЕНЕ ЗАШТИТЕ УЧЕНИКА

Целокупном образовно-васпитном делатношћу школе обухваћени су циљеви и задаци здравствене заштите ученика, а то су унапређивање здравља ученика и развијање свести о значају неговања здравих стилова живота.

Психолошко- педагошка служба, у сарадњи са одељењским старешинама прати и упознаје личности ученика, препознаје њихове потребе и у складу са тим спроводи превентивне мере и активности са тимом наставника који, у складу са својим компетенцијама, могу допринети унапређивању рада школе у овој области. Ученици који ма је потребна стручна помоћ упућују се у институције које су за то надлежне.

Такође, ученици првог разреда при упису, поред остале документације, прилажу лекарска уверења у складу са условима Конкурса за упис ученика у први разред, а у току средње школе имају редовне систематске прегледе. Законом о заштити становништва од заразних болести (Сл. Гласник РС бр. 125/2004. и 15/2016.) предвиђени су редовни систематски прегледи који се организују за ученике образовних профила који су на часовима вежби и практичне наставе у контакту са животним намирницама

Активности	Носиоци активности	Време реализације
Преглед лекарских уверења ученика Организовање и одлазак ученика на систематски преглед	Емилија Перић, одељењске старешине	септембар
Стоматолошки преглед	Емилија Перић, одељењске старешине	октобар
Здрави стилови живота и како их развијати	Емилија Перић, Драгана Стевановић	новембар
Предавање о адолесцентској кризи; дискусија	Драгана Стевановић Емилија Перић	новембар
Предавање о АИДС-у; дискусија	Драгана Стевановић Емилија Перић	децембар
Предавања у оквиру превенције употребе дрога; дискусија	Драгана Јанчић Емилија Перић	у току године
Предавања у оквиру превенције употребе алкохола; дискусија	Драгана Јанчић Емилија Перић	у току године
Предавање о никотинској зависности	Драгана Јанчић Емилија Перић	април
Правилна исхрана - предавање	Емилија Перић Снежана Спасић Јелена Савановић	мај
Значај спорта у психо-физичком развоју ученика	Братислав Митић Снежана Митић	април - мај

ПРОГРАМ СОЦИЈАЛНЕ ЗАШТИТЕ УЧЕНИКА

Програм социјалне заштите подразумева пружање помоћи и ангажовање ученика за самосталан и продуктиван живот и регулисање питања социјалне искључености.

Овим програмом се жели заштитити право сваког ученика на квалитетан живот и рад у школи и оспособити га за самостално и несметано укључивање у васпитно-образовни процес.

Циљеви програма социјалне заштите су:

- Створити једнаке могућности за живот ученика у школи и подстицање социјалне укључености;
- Свим ученицима обезбедити доступност услуга и остваривање права у социјалној заштити;
- Пружање помоћи ученицима у превазилажењу социјалних и животних тешкоћа;
- Предупредити злостављање, занемаривање и експлоатисање ученика, односно отклонити њихове последице;
- Програм социјалне заштите школа остварује путем часова одељењске заједнице, на часовима Грађанског васпитања, као и на свим часовима и ваннаставним активностима.

Овај програм такође подразумева, укључивање родитеља у читав процес превазилажења социјалних и животних тешкоћа ученика, као и осталих релевантних институција наше општине. Програмом социјалне заштите предвиђено је да школа пружа помоћ ученицима лошијег материјалног стања у виду: једнократне материјалне помоћи, плаћање путне месечне карте, делимично плаћање или чак бесплатне униформе за обављање вежби и практичне наставе, бесплатне једнодневне излете које организује школа, као и организовање различитих хуманитарних акција у току школске године. Програм социјалне заштите представља добру основу за рано

откривање и предупредивање тешкоћа са којима се млади сусрећу. Такође, окосница је продубљивање сарадње са родитељима и релевантним установама из локалне заједнице, као и међусобног повезивања ова два чиниоца васпитно-образовног рада (породице и институција локалне заједнице)

ПЛАН СОЦИЈАЛНЕ ЗАШТИТЕ УЧЕНИКА

Активности	Носиоци активности	Време реализације
Израда социјалне карте ученика првог разреда	Социолог школе, одељењске старешине	Септембар
Формирање базе података о социјалном статусу ученика	Социолог школе	Септембар
Пружање помоћи социјално угроженим ученицима у вези набавке уџбеника и униформе	Директор, социолог, одељењски старешина	Септембар/октобар
Саветодавни рад са ученицима који имају проблеме у породициради јачања резилијентности	Психолог и педагог школе	У току године
Сарадња са родитељима	Одељењски старешина, психолог, педагог	У току године
Учешће у активностима Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања	Психолог, педагог и социолог школе	У току године
Пружање материјалне помоћи ученицима који су социјално најугроженији	Директор, социолог, одељењски старешина	У току године
Радионице, трибине и пројекције филмова – превентивни програми	Психолог, педагог и социолог школе	Децембар, март
Организовање хуманитарних акција на нивоу школе	Ученички парламент	Новембар
Сарадња са ЦЗСР, Домом ученика средњих школа, Домом здравља, ПУ	Психолог, педагог и социолог школе	У току године
Пружање подршке социјално угроженим ученицима у циљу што већег укључивања у ваннаставне активности	Психолог, педагог и социолог школе	У току године

ТИМ ЗА АДАПТАЦИЈУ УЧЕНИКА ПРВОГ РАЗРЕДА НА НОВУ ШКОЛСКУ СРЕДИНУ

Свака промена школске средине је, у мањој или већој мери, стресна за ученике. У којој мери ће бити стресна зависи од способности ученика да се прилагоди, адаптира на новонасталу ситуацију, као и од активности које школа предузима у ту сврху.

Истраживања су показала да прелазак из основне у средњу школу велики број ученика доживљава као стрес јер се налазе у периоду адолесценције, периоду бурних промена на свим пољима, на емоционалном, физичком, као и социјалном плану. Присутан је страх од непознатог, као и од тога да ли ће успети да одговоре захтевима које нови наставни програми постављају пред њих, да ли ће се уклопити у ново друштво и слично.

Активности тима биће усмерене на превладавање тешкоће које доноси велики број новина – нова школа, нови наставници, нови начин организације рада, нови, захтевији, наставни програма које треба савладати. Ученици ће преко својих одељењских старешина бити информисани о свим врстама подршке које школа може да понуди. Одељењске старешине биће спона између служби и тимова у школи који раде на превенцији, социјалној и здравственој заштити ученика, као и на информисању ученика о могућностима које школа нуди да ученици задовоље своја интересовања и развију своје потенцијале.

У периоду адаптације на нову школску средину од великог је значаја сарадња са родитељима и пружање подршке родитељима у јачању њихових компетенција. Активности тима биће усмерене и у том правцу, јер информације које можемо добити од родитеља су од великог значаја за разумевање личности ученика. Заједничко пружање подршке ученику од стране родитеља и школе у циљу што брже и што боље адаптације ученика на све новине које им овај период живота доноси је оно чему ће се тежити.

Овај тим чине: психолог школе, Драгана Стевановић, као и одељењске старешине ученика првог разреда:

Сузана Турнић

Биљана Ћирковић

Александра Спиридоновић

Ивана Стојковић

Славољуб Марковић

Јелена Савановић

Сања Илић

Радам Тима координира Драгана Стевановић, психолог школе

ПЛАН РАДА ТИМА ЗА АДАПТАЦИЈУ УЧЕНИКА ПРВОГ РАЗРЕДА НА НОВУ ШКОЛСКУ СРЕДИНУ

Активност	Носиоци активности	Време реализације
- Планирање рада Тима у школској 2022/23. години - Упознавање ученика са Препорученим мерама превенције COVID-19 у школама и установама ученичког стандарда - Сарадња са родитељима, прикупљање података од значаја - Сарадња са школским Стручним тимом за ИО и родитељима ученика којима је потребна посебна подршка - Рад са тимовима за додатну подршку ученицима у одељењима где постоје ученици којима је потребна посебна образовна подршка.	Психолог школе Одељењске старешине, социолог школе, Стручни тим за ИО	Септембар
- Упознавање ученика са Посебним протоколом о заштити ученика од насиља, злостављања и занемаривања и реаговање у случајевима насиља - Анализа стања, социо-економско и здравствено стање ученика	Одељењске старешине Одељењске старешине	Септембар
- Саветодавни рад са ученицима којима је потребна подршка у адаптацији на нову школску средину - Анализа успеха ученика и мере за побољшање успеха	Одељењске старешине, психолог школе, чланови тима	У току године
- Праћење интересовања и потреба ученика и њихово активно укључивање у живот и рад школе - Пружање подршке ученицима са социо- економским и здравственим проблемима	Одељењске старешине, психолог школе, Тим за здравствену заштиту ученика	У току године

ПЛАН РАДА ТИМА ЗА МЕДИЈСКИ МАРКЕТИНГ ШКОЛЕ (PR тим)

Циљ и задаци Тима за медијски маркетинг школе (Тим за ММШ) могу се сублимирати на:

- Повећати углед и промовисати рад школе у локалној заједници;
- Представити школу у јавности чиме ће се приказати целокупни рад у школи;
- Унапредити углед школе како би се стекли бољи услови за рад и за већи број ученика;
- Унапредјивати сарадњу са свим социјалним партнерима, у циљу даљег развоја, промовисања и маркетинга школе;
- Промовисати савремену, ефикасну и квалитетну наставу, прилагођену потребама и интересовањима ученика и наставника;
- Активност на унапредјивању угледа и обележја школе у циљу боље промоције рада школе;
- Унапредити квалитет сарадње са родитељима, локалном заједницом и медијима ради боље промоције рада установе.

Тим за ММШ чине следећи чланови:

Драгана Иванчевић, директор школе

Радослав Илић, помоћник директора

Татјана Гроздановић, координатор тима

Данка Илић, наставник

Биљана Ћирковић, наставник

Ивана Стојковић, наставник.

У складу са циљевима и задацима Тима за ММШ сачињен је план рада за школску годину.

Активност	Носиоци активности	Време реализације
• Обележавање значајних датума и школских празника • Уређење кутка за професионалну оријентацију и каријерно вођење • Уређење кутка за радове ученика (тематске) • Поетско-музичке приредбе, радио емисије	Професори српског језика и књижевности Тим за каријерно вођење и саветовање Координатори секција	У току школске године
• Тематске изложбе за Савиндан	професори ликовне уметности	Јануар
• Обавештавање ученика о културним и спортским догађајима у школи, граду и шире • Вођење и чување фото и видео записа о активностима школе • Прилози о актуелним догађањима у школи • Обавештавање ученика о свим догађајима везаним за занимљивости и новине из области економије, трговине, туризма и угоститељства • Оглашавање представника школе у медијима • Наступи ученика на смотрема и такмичењима • Промоција школе • Ажурирање веб-сајта школе • Ажурирање страница на друштвеним мрежама	Директор школе и чланови Тима за ММШ Пројектни тим, чланови тима за ММШ и професори – учесници у пројекту	У току школске године
• Учешће у међународним пројектима за размену		

ПЛАН ШКОЛСКОГ МАРКЕТИНГА

Реализацију садржаја интерног и екстерног маркетинга спроводиће директор школе, наставници, стручни сарадници, координатори рада у секцијама, одељењске старешине, ПР школе и сви задужени по областима и врстама активности, а о свему што се догађа на плану афирмисања школе као васпитно-образовне установе.

А – ИНТЕРНИ МАРКЕТИНГ

Садржај рада - активност	Носиоци	Средство
Обележавање значајних датума и школских празника	Одељењске заједнице и секције	Одељењски и школски панои
Уређење кутка за каријерно вођење и саветовање	Тим за каријерно вођење и саветовање	, ученички панои
Уређење кутка за радове ученика (тематске)	Секције	Радови ученика
Поетско-музичке приредбе	Секције	приредбе
Уређење спортског кутка	Спортска секције	Панои,
Тематске изложбе за Савиндан	Литерарна секција	Поставка изложбе у школи
Обавештавање ученика о културним и спортским догађајима у школи, граду и шире	Предметни наставници	Огласна табла за ученике
Обавештавање ученика о свим догађајима везаним за занимљивости и новине из области економије, трговине, туризма и угоститељства	Предметни наставници	
Вођење летописа школе	Библиотекар	Летопис школе
Вођење и чување фото и видео записа о активностима школе	ПР школе	Фотографије, видео записи...

Б – ЕКСТЕРНИ МАРКЕТИНГ

Садржај рада - активност	Носиоци	Средство
Прилози о актуелним догађајима у школи	Директор школе, ПР школе	Радио и ТВ емисије и прилози
Оглашавање представника школе у медијима		
Учесће литерараца и ликовњака на конкурсима на свим нивоима	Литерарна и ликовна секција	Литерарни и ликовни радови
Промоција школе	ПР, директор, секције	ТВ емисије, Отворена врата
Наступи ученика на смотрама и такмичењима	Предметни наставници	Екипни и појединачни радови
Ажурирање веб-сајта школе	ПР школе	Интернет презентације
Учесће у међународним пројектима за размену ученика	Школски тимови	Презентације, ученички радови

ПЛАН РАДА ПРОЈЕКТНОГ ТИМА

У оквиру програма ЕРАЗМУС + школа је школске 2018/2019. године аплицирала са предлогом пројекта Слатке и укусне идеје у сарадњи са школом из Атине. Пројекат је одобрен и реализован у прошлој школској години. Циљ пројекта је повећање професионалних компетенција ученика образовног профила посластичар на тржишту радне снаге у Србији и иностранству. Прошле школске 2 године школи је поново одобрен ЕРАЗМУС + пројекат, овог пута обухваћени су ученици Туристичко-хотелијерске струке. Назив пројекта је: Обука ученика за обављање канцеларијских послова у луксузним хотелима. Циљ пројекта је пружање бољих могућности за практичан рад и стицање неопходних радних компетенција за рад у луксузним хотелима у Грчкој као водећој туристичког земљи у Европи. Пројекат ће бити реализован у току новембра и децембра ове школске године.

Прошле школске године школа је реализовала и омладински пројекат у оквиру ЕРАЗМУС + пројекта. Назив пројекта је „Вежбај, играј промовиши!“. Циљ пројекта је промоција здравих стилова живота и укључивање младих са мање могућности из географских и економских разлога. Пројекат ће имати мобилност за 8 ученика и 2 наставника-пратиоца из сваке од земаља учесника. Планиране активности реализоваће се у Грчкој, на Пелопонезу, у граду Метони. У току ове школске године планирана је реализација омладинског пројекта у оквиру ЕРАЗМУС + ПРОЈЕКТА „Укључи игру искључи гојазност!“. Учесници пројекта су из 5 земаља: Мађарске, Македоније, Италије, Пољске и Србије. Пројекат ће бити реализован у крајем септембра и почетком октобра 2021. Године у Мађарској граду Kalamaris Egiesulet. Пројекат има следеће циљеве: освестити учеснике о важности здравог и активног начина живота; натерати учеснике да развију акције за борбу против гојазности организовањем кампање; омогућити учесницима да користе Петанк као средство за активно провођење времена на отвореном; повећати самооснаживање и самопоштовање младих. Обзиром да је школа прошле школске године добила Акредацију за реализацију високо квалитетних ВЕТ ЕРАЗМУС пројеката, план пројектног тима је да и ове године аплицирамо за ЕРАЗМУС пројекте и то за ученике образовног профила Комерцијалиста и Трговински техничар. Пројектни тим је у току прошле школске године израдио „Европски развојни план“ који садржи све инструменте мерења успешности реализованих пројеката који се финансирају средствима Европске Уније.

Школа је ове године реализовала пројекат „Дигитализацијом до бољег образовања“ у организацији Канцеларије за младе. Циљ пројекта је повећање дигиталних компетенција код ученика наше школе. Купљена је опрема која ће бити инсталирана у школској радионици „Златан праг“. Овом опремом ученици ће дигитално представљати своје радове и достигнућа постигнута на наставним и ваннаставним активностима. Ове школске године школа планира да аплицирала са новим пројектом .

Пројектни тим је такође аплицирао код Министарства просвете – сектор за инвестиције пројектом за опремање школе новим школским намештајем. Резултате конкурса очекујемо до краја ове календарске године.

Чланови тима:

1. Радослав Илић координатор
2. Јелена Ристић
3. Иван Ивковић
4. Биљана Ћирковић
5. Снежана Митић
6. Братислав Пејић

Активности	Носиоци активности	Време реализације
- Обавештавање Наставничког већа, Школског одбора, Савета родитеља и ученика о одобреним пројектима за ову школску годину - Присуство координативним састанцима - Потписивање уговора са партнерским организацијама - Постављање документације на кориснички простор - Припремне активности везане за реализацију омладинског пројекта „Укључи игру, искључи гојазност“ - Мобилност ученика - Писање завршног извештаја реализиованог ВЕТ пројекта	Чланови пројектног тима и Директор школе	Септембар
- Обавештавање наставника о могућностима учешћа у пројектима - Реализација омладинског пројекта „Укључи игру, искључи гојазност“ - Обавештавање ученика о могућности учешћа у пројектима - Израда потребне документације (анкетни листови) за учешће у ВЕТ пројекту - Анкетирање пријављених учесника - Писање завршног извештаја реализиованих пројекта - Анализа анкета - Ужи избор учесника и распоред интервјуа	Чланови пројектног тима	Октобар
- Представљање резултата омладинског пројекта - Сређивање потребне документације за реализацију ВЕТ пројекта (пасоши, осигурање, здр. лист, нотар) - Родитељски састанци са ученицима који су одабрани за учешће у пројекту - Прва и друга мобилност ученика у оквиру ВЕТ пројекта	Чланови пројектног тима	Новембар
- Објављвање интервјуа са учесницима пројекта - Трећа мобилност ученика у оквиру ВЕТ пројекта - Ажурирање корисничког простора - Израда презентација и презентовање пројекта ученицима који су изабрани за реализацију пројекта - Мониторинг пројекта (контрола финансија)	Чланови пројектног тима	Децембар
- Ажурирање корисничког простора - Мониторинг (контрола финансија) - Писање завршног извештаја - Припрема предлога нових пројекта	Чланови пројектног тима	Јануар
- Ажурирање (мобилити тоол) финансијска и остала документација - Састанак пројектног тима - Аплицирање за нове пројекте	Чланови пројектног тима	Фебруар
- Сређивање документације по повратку са мобилности - Сређивање потребне документације за реализацију пројекта (пасоши, осигурање, здр. лист, нотар) - Родитељски састанци са ученицима који су одабрани за учешће у пројекту - Ажурирање корисничког простора	Чланови пројектног тима	Март

- Одабир и склапање уговора са превозницима - Реализација мобилности		
- Сређивање документације по повратку са мобилности - Сређивање потребне документације за реализацију пројекта (пасоши, осигурање, здр. лист, нотар) - Родитески састанци са ученицима који су одабрани за учешће у пројекту - Ажурирање корисничког простора - Одабир и склапање уговора са превозницима - Реализација мобилности	Чланови пројектног тима	Април
- Сређивање документације по повратку са мобилности - Сређивање потребне документације за реализацију пројекта (пасоши, осигурање, здр. лист, нотар) - Родитески састанци са ученицима који су одабрани за учешће у пројекту - Ажурирање корисничког простора	Чланови пројектног тима	Мај
- Састанак пројектног тима - Дисеминација реализованих пројеката - Предлог пројеката за опремање школе (канц за младе)	Чланови пројектног тима	Јун
- Састанак пројектног тима - Реализација одобрених пројеката за опремање школе		Август

УЧЕНИЧКИ ПАРЛАМЕНТ

Ученички парламент је законом загарантована формална институција, која ученицима омогућава демократски начин удруживања ради заступања интереса свих ученика у школи, као и учешће ученика у доношењу одлука које се њих непосредно тичу.

Ученички парламент постоји као савез ученика од школске 2001/2002. год. Он окупља ученике у својеврсну организацију која има за циљ да удруживањем ојача њихове снаге и да им пружи могућност да се боре за своје интересе и интересе школе. Та снага мора бити покретачка и конструктивна са циљем унапређивања односа ученика и наставника, као и односа међу самим ученицима

Постојање ученичког парламента је значајно из више разлога:

- гарантује основне слободе ученика, кроз остваривање права на слободу говора, изражавања, слободу удруживања, слободу изражавања сопственог мишљења;
- омогућава лични развој ученика;
- пружа могућност колективног одлучивања и доприноси побољшању атмосфере и живота у школи;
- доприноси развоју колективног односа и изградњу партнерства са наставницима, стручним сарадницима, директорима и органима школе;
- то је место које омогућава сарадњу, уважавање различитих аргументација и ставова;
- подразумева усвајање демократских знања и вредности, кроз прихватање различитости;
- омогућава развој демократске културе;

- омогућава бољу комуникацију и подстиче доношење заједничких одлука прихватљивих за све стране

Ученички парламент се бави искључиво питањима живота и рада ученика у школи.

Ученички парламент чине ученици Трговинско-угоститељске школе у Лесковцу. Парламент обухвата по два представника из сваког одељења од првог до четвртог разреда. За представника може бити изабран било који ученик подржан од стране свог одељења. Од представника одељења ученици гласањем бирају представнике разреда као и председника Парламента на нивоу школе. Мандат траје једну школску годину.

Представник одељења, представник разреда и Председник Парламента мора бити ученик који је мотивисан за рад у Парламенту, особа коју другови из одељења сматрају способном да обавља те задатке. Један члан не сме имати више функција.

Представници одељења представљају свој разред тако да их има четворо на нивоу школе. Њихов задатак је да координирају између представника одељења и председника Парламента.

Све ваљане закључке Парламент доноси са више од половине укупног броја представника одељења.

Чланство у Парламенту је добровољно и може престати одлуком члана, његовог одељења или Парламента.

Сваки ученик има право да затражи смену представника одељења. Да би одељење сменило свог представника треба да достави Парламенту потписе више од половине ученика тог одељења. Парламент може донети одлуку да нека одељења изаберу нове представнике поновним гласањем у одељењу.

Председник Парламента или било који други члан Парламента може бити смењен гласањем уколико не присуствује седницама, не показује интересовање за рад Парламента, онемогућује правилан рад Парламента или не поштује одлуке Парламента.

Председник Парламента сазива састанке на нивоу школе а представници разреда сазивају састанке на нивоу разреда. Парламент ће се састајати по потреби. Председник Парламента је дужан да о заседању Парламента обавести све чланове и то минимално два дана пре његовог заседања.

У случају одсуства председника Парламента све обавезе и дужности ће преузети подпреседник који ће бити изабран гласањем међу члановима.

Рад Парламента биће јаван и њему могу присуствовати сви заинтересовани који нису чланови и изнети своје предлоге, идеје и проблеме као и затражити подршку Парламента, али при томе само чланови Парламента имају право гласа.

Председник отвара седницу када Парламенту присуствује више од половине чланова. Право и дужност члана је да присуствује седници. По потреби могу се заказати седнице за само одређени разред и закључци са те седнице ће се односити само на дати разред.

Пре утврђивања дневног реда усваја се записник са предходне седнице и чланови се информичу о извршеним закључцима са предходне седнице. Дневни ред може допунити сваки члан Парламента и о његовом спровођењу се стара председник. Записник води записничар кога бирају чланови Парламента.

Ако за решење истог питања има више предлога, председник ставља на гласање поједине предлоге оним редом којим су они изложени.

Члановима Парламента и осталим присутним лицима председник даје реч и стара се о поштовању дневног реда

Сви чланови Парламента су дужни да поштују и да се придржавају овог Правилника.

Могуће су измене и допуне Правилника уколико то одлучи Парламент

ПЛАН РАДА УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА

Садржај рада	Носиоци активности	Време реализације
- Формирање Ученичког парламента, избор нових чланова, избор представника одељења, представника разреда и председника парламента, представника за Школски одбор - Представљање Годишњег плана рада школе, упознавање са извештајем о реализацији годишњег плана рада, упознавање са акционим планом развојног планирања - Усвајање Годишњег плана рада парламента и Правилника о раду парламента - Сарадња са Едукационим центром и осталим НВО, узимање учешћа у пројектима које реализују, као и израда нових пројеката уз њихову подршку	Координатор парламента, председник парламента	Септембар
- Упознавање са планираним активностима и могућностима сарадње са Канцеларијом за младе - Учешће у активностима поводом обележавања Месеца књиге - Испитивање заинтересованости ученика за реализацију излета и стручних екскурзија	Руководство парламента Професори страног језика и српског језика и књижевности Чланови Парламента	Октобар
- Активно учешће у раду Уније парламената на нивоу града - Анализа успеха и изостајања на крају првог класификационог периода - Припрема и реализација радионице на тему насиља	Председник парламента, Координатор, чланови парламента	Новембар
- Сарадња са паралментима других школа у циљу размене искустава и организовање заједничких активности - Проблеми и потешкоће са којима се сусрећем у школи, раду и учењу - Организовање хуманитарне акција за децу без родитељског старања - Обележавање 1. децембра, светског дана борбе против ХИВ-а	Председник парламента Чланови парламента Професори ГВ	Децембар
- Организовање светосавског квиза - Учешће у организацији светосавске свечаности - Анализа успеха и изостајања ученика на крају првог полугодишта	Професори српског језика и књижевности Чланови парламента	Јануар
- Организовање пригодних активности поводом Дана заљубљених - Организовање акције обогаћивања библиотечног фонда - Учешће у реализацији активности Уније ђачких парламената на нивоу града	Професори страног језика и српског језика и књижевности Чланови Парламента	Фебруар
- Обележавање Дана жена - Организовање активности на тему права жена, родна равноправност - Колико се безбедно осећамо у школи	Предметни професори Стручна служба Тим за заштиту ученика од насиља	Март

• Како са конфликтима у одељењу		
• Организовање спортских такмичења међу школама • Оплемењивање школског простора • Одржавање едукативних радионица	Проф.физичког васпитања и чланови парламента ПР школе,	Април
• Акција за уређење школског дворишта • Учесће у реализацији стручних екскурзија и излета • Организовање прославе матурске вечери • Промовисање здравих стилова живота (панои, радионице, трибине...)	Еко секција Чланови парламента, проф.здравственог васпитање , хигијене	Мај
• Упознавање са постигнутим успехом ученика на крају другог полугодишта • Писање извештаја о раду Ученичког парламента у протеклој години	Стручна служба Координатор и председник парламента	Јун

Координатор Ученичког парламента:
Драгана Јанчић

ВАСПИТНИ РАД И СЛОБОДНЕ АКТИВНОСТИ

Васпитни рад са ученицима реализоваће се кроз активности одељењских старешина, одељењских заједница, психолошко-педагошке службе, предметних наставника, а у сарадњи са институцијама здравља, као и родитељима ученика. Такође, учешће ће узети и Ученички парламент који ће кроз своје активности промовисати праве вредности, здраве стилове живота и дати свој допринос у формирању ставова и особина личности које ће допринети развоју здравих, одговорних и друштвено активних поједица.

ОДЕЉЕЊСКЕ ЗАЈЕДНИЦЕ

У школи, као образовно-васпитној установи, ученици представљају колектив и формирају одељењске заједнице и Ученички парламент. Кроз одељењске заједнице ученици реализују своје обавезе и остварују своја права. Одељењска заједница пружа простор за развијање културе понашања, критичког мишљења, стваралачку активност, за јачање свести и дисциплине, одговорности за рад, сарадњу са другим организацијама, развијање предузетничког духа, еколошке свести, као и за спорт, рекреацију и забаву.

Подручја рада и деловања у одељењској заједници су:

учење (целоживотно учење)

задовољавање личних потреба и интересовања ученика

неговање климе сарадње, толеранције и поштовања различитости

превентивне активности на сузбијању поремећаја у понашању и наркоманије

развој еколошке свести.

Психолошко-педагошка служба, у сарадњи са одељењским старешинама I, II, III и IV разреда израђује План рада одељењског старешине, као и планове рада одељењских заједница и они чине саставни део Годишњег плана рада школе. Сваки план садржи планиране активности у циљу остваривања права ученика, задовољењу потребе и интересовања ученика, као и активности које су препоручене у складу са за развојним периодом у коме се ученици налазе.

Законом о основама система образовања и васпитања предвиђена су два часа недељно. Један недељно се реализује непосредно са ученицима (час одељењске заједнице), а други је предвиђен за сарадњу са родитељима и сређивање педагошке документације (час одељењског старешине).

ПЛАН РАДА ОДЕЉЕЊСКЕ ЗАЈЕДНИЦЕ I РАЗРЕДА

Садржај рад	Носиоци активности	Време реализације
- Разговор са ученицима о мерама заштите и мерама превенције у циљу спречавања ширења корона вируса – COVID-а 19 правила понашања ученика, упознавање са правилницима који се тичу безбедности ученика у школи, договор о организацији и начину рада - Организација одељењског колектива - Опремљеност ученика уџбеницима - Упознавање ученика са облицима насиља и начину реаговања у ситуацијама насиља - Шта је то дигитална писменост?	Одељењски старешина ОС, стручна служба ОС, предметни професори ОС, Тим за безбедност ОС, стручна служба	Септембар
- Подстицање ученика за укључивање у различите облике ваннаставних активности; `Моја школа, мој други дом` - Предлози одељењског колектива за уређење школског простора - Методe и технике успешног учења	ОС, предметни професори Одељењски старешина Одељењски старешина Педагог школе	Октобар
- Различитост зближава(неговање другарства, толеранције, поштовања различитости, међусобног уважавања и солидарности) - Анализа успеха на крају првог класификационог периода; - Колико се безбедно осећам у школи? - Мој друг – ментор (помоћ слабијим ученицима у савладавању градива) - Мој таленат	Одељењски старешина Одељењски старешина ОС, Тим за безбедност ОС, предметни професори ОС, стручна служба	Новембар
- Обележавање 1. децембра – Дана борбе против сиде; - Обележавање међународног Дана људских права; - Како препознати и реаговати у ситуацијама електронског насиља - Разговор о успеху на крају класификационог периода - Анализа успеха ученика и узрока изостајања са наставе	ОС, Саветовалиште за младе ОС, стручна служба ОС, професор ГВ и ВН	Децембар
- Прослава Светог Саве; - Сарадња и тимски рад	Одељењски старешина, предметни професори	Јануар
- Значај очувања традиције (у сусрет предстојећим празницима) - Упознавање ученика са облицима и мерама санкционисања малолетничке деликвенције	ОС, психолог школе ОС, предметни професори	Фебруар
- Проблеми у наставном раду и учењу - Укључивање ученика у такмичења на различитим нивоима	ОС, педагог школе Предметни професори	

• „Моје друштво и ја“ (испитивање система вредности и ставова ученика) • „Колико је битан имиџ?“ (личност трговинског, угоститељског, туристичког радника, комерцијалисте); • (конструктивно решавање проблема) • Када и како рећи НЕ својим вршњацима • Шта значи бити прави пријатељ?	ОС, стручна служба ОС, психолог школе Одељењски старешина Одељењски старешина	Март
• Анализа успеха после трећег класификационог периода • Испитивање узрока изостајања ученика са наставе • „Свет око нас“ (развијање еколошке свести); • Ускршњи празници	Одељењски старешина, педагог Стручна служба ОС, професор екологије ОС, професор ГВ и ВН	Април
• Како решавамо конфликте? • Обележавање светског Дана породице • „У здравом телу, здрав дух“ (развијање свести о значају спорта и рекреације) • Критички и самокритички осврт на рад и понашање сваког појединца • „Није тешко бити фин“ (неговање различитости и културе уважавања)	Одељењски старешина, психолог ОС у сарадњи са предметним професорима Стручна служба ОС, професор ГВ ОС, стручна служба	Мај
• Анализа резултата рада на крају наставне године • За шта сам богатији након ове школске године • Колико су испуњена очекивања ученика	Одељењски старешина Одељењски старешина Одељењски старешина	Јун

ПЛАН РАДА ОДЕЉЕНСКЕ ЗАЈЕДНИЦЕ II РАЗРЕДА

Садржај рад	Носиоци активности	Време реализације
Разговор са ученицима о мерама заштите и мерама превенције у циљу спречавања ширења корона вируса – COVID-а 19 правила понашања ученика, договор о организацији и начину и рада. • Формирање одељењске заједнице ученика, избор председника и секретара, избор два представника одељењске заједнице за Ученички парламент • Мој радни дан • Лепо и прикладно одевање – кодекс облачења • Зашто је важно усавршавати дигиталну писменост	Одељењски старешина Одељењски старешина Одељењски старешина Одељењски старешина Одељењски старешина	Септембар

• Координација са члановима одељењског већа и свођење утисака о ситуацији у одељењу (проблем похађања наставе и активног учешћа у редовној, допунској и додатној настави) • Мој таленат • Уређење учионице • Решавање проблема у вези усвајања градива, „Како се учи“	Одељењски старешина, стручна служба Одељењски старешина, стручна служба Одељењски старешина Педагог школе	Октобар
• Шта треба да знамо о обележавању националних и верских празника • Колико се безбедно осећам у школи? • Прихватање различитости међу вршњацима • Анализа успеха на првом класификационом периоду • Разговор са ученицима о систему вредности младих и моралним нормама	Одељењски старешина, проф.ГВ и вероучитељ ОС, Тим за безбедност Одељењски старешина Одељењски старешина, проф. социологије	Новембар
Шта то значи живети здраво –поводом обележавања 1.децембра-Дана борбе против сиде? Мој радни дан Обележавање међународног дана људских права Зашто је важно бити дигитално писмен? Анализа успеха ученика и изостајање са наставе на крају првог полугођа- узроци и предлог мера за смањење изостајања са наставе	Саветовалиште за младе, психолог, педагог Одељењски старешин проф.ГВ Одељењски старешина Одељенски старешина	Децембар
• Припреме за прославу Школске славе • Прослава Светог Саве	Одељењски старешина Одељењски старешина	Јануар
• Причајмо о другарству • Помоћ другу или другарици из одељења-организовање акције на нивоу одељења или шире • Сазнали смо о најновијим научним и техничким достигнућима код нас и у свету	Одељењски старешина Одељењски старешина Одељењски старешина проф. информатике	Фебруар
• Поводом 8. марта сећамо се имена жена у рату и миру • Шта нам се највише допада у нашој школи а шта бисмо радо променили • Шта је то толеранција, уважавање, прихватање различитости • Екологија и њен значај	Одељењски старешина Одељењски старешина Одељењски старешина Одељењски старешина	Март
• Однос према школској имовини и личним обавезама • Посетили смо позориште, изложбу, представу, свестрано анализирање виђеног • Анализа изостајања ученика и евидентирање ученика за разредни испит • Ускршњи празници, обичаји	Одељењски старешина Одељењски старешина, проф. књижевности Одељењски старешина Одељењски старешина, проф.ГВ и вероучитељ	Април
• Уредимо учионицу • Значај физичке активности за организам • Учимо ли за оцену или знање • Анонимна анкета: Када бих ја био одељењски старешина	Одељењски старешина Одељењски старешина Одељенски старешина Одељењски старешина, Стручна служба	Мај

• Волео бих да научим...	Одељењски старешина	
• Анализа успеха на крају школске године • Шта смо све научили ове школске године? • Подела сведочанстава и ђачких књижица	Одељењски старешина Одељењски старешина Одељењски старешина	Јун

ПЛАН РАДА ОДЕЉЕЊСКЕ ЗАЈЕДНИЦЕ III РАЗРЕДА

Садржај рад	Носиоци активности	Време реализације
• Разговор са ученицима о мерама заштите и мерама превенције у циљу спречавања ширења корона вируса – COVID-а 19 правила понашања ученика, договор о организацији и начину рада • Организација одељењског колектива • Разговор са ученицима о процедурама у ситуацијама насиља • Како да уредимо учионицу? • Коришћење интернета за потребе наставе	Одељењски старешина ОС, стручна служба Одељењски старешина, Тим за безбедност Одељењски старешина Одељењски старешина	Септембар
• Подстицање ученика на укључивање у различите облике ваннаставних активности • Неговање другарства • Како квалитетно провести слободно време • Колико је имиџ битан? • Друштвене мреже – предности и недостаци • * Место, улога и задаци Војске Србије у систему безбедности и одбране Републике Србије	Одељењски старешина, координатори секција Одељењски старешина Одељењски старешина, стручна служба Одељењски старешина Одељењски старешина, официр ВС	Октобар
• Решавање проблема (конфликтних ситуација, доношење одлука) • Анализа успеха после првог класификационог периода • Учење као целоживотни процес • Дискусија о реализацији и посећености допунске и додатне наставе • Уређење учионице	ОС, стручна служба Одељењски старешина Одељењски старешина Одељењски старешина Одељењски старешина	Новембар
• Обележавање 1. децембра, дана борбе против сиде • Мој допринос борби против насиља • Дух традиције (очување вредности и обичаја, у сусрет предстојећим празницима) • Моји планови за будућност • Како постати официр ВС, професионални војник • Анализа успеха ученика и изостајање са наставе	ОС, стручна служба, Саветовалиште за младе Одељењски старешина Одељењски старешина Одељењски старешина, проф.ГВ и вероучитељ Одељењски старешина, официр ВС	Децембар

• Болести зависности • Прослава Светог Саве • Заједничка активност родитеља и ученика	ООПБЗБПВС Одељењски старешина, предметни насатвници	Јануар
• Проблеми у учењу, пружање подршке ученицима који показују слабије резултате у учењу • Болести зависности • Подстицање такмичарског духа, укључивање ученика у такмичења • Писање радне биографије, разговор за посао	ОС, стручна служба ООПБЗБПВС Одељењски старешина, предметни насатвници Тим за каријерно вођење и саветовање	Фебруар
• Колико учествујемо у ваннаставним активностима? • Каква је клима у одељењу? • Поштовање различитости и културе изражавања • Ко ме се дивимо, ко су нам узор? • Шта значи хранити се здраво? • * Облици неоружаног отпора; Бојни отрови, биолошка и запаљива средства; Цивилна заштита	Одељењски старешина, предметни насатвници Одељењски старешина Одељењски старешина Одељењски старешина Одељењски старешина ОС, официр Војске Србије	Март
• Анализа успеха на крају трећег класификационог периода • Обележавање Дана планете земље • Развијање еколошке свести (значај заштите животне средине) • Ускршњи празници, обичаји • * Тактичко-технички зборови	Одељењски старешина Одељењски старешина, предметни професори Одељењски старешина Одељењски старешина, проф.ГВ и вероучитељ ОС, официр Војске Србије	Април
• Обележавање Светског дана породице • Значај спорта и рекреације, здрави стилови живота • Критички и самокритички осврт на рад и понашање • Чувамо ли природу? • Моје будуће занимање	Одељењски старешина ОС, професори физичког васпитања Одељењски старешина Одељењски старешина ОС, Тим за каријерно вођење и саветовање	Мај
• Анализа резултата рада на крају наставне године • Шта смо ове године научили? • Подела сведочанстава и ђачких књижица	Одељењски старешина Одељењски старешина Одељењски старешина	Јун

*Теме означене звездицом реализују се само у завршним разредима одељења трећег разреда у одређеном месецу. Одељењски старешина одређује коју тему у датом месецу ће заменити темом из Плана реализације тема из система одбране.

ПЛАН РАДА ОДЕЉЕЊСКЕ ЗАЈЕДНИЦЕ IV РАЗРЕДА

Садржај рад	Носиоци активности	Време реализације
- Разговор са ученицима о мерама заштите и мерама превенције у циљу спречавања ширења корона вируса – COVID-а 19 правила понашања ученика, - Организација одељењског колектива - Опремљеност ученика уџбеницима и школским прибором - Безбедност ученика у школи, процедура реаговања у ситуацијама насиља - Замке дигиталног света	Одељењски старешина ОС, стручна служба Одељењски старешина, Тим за безбедност Одељењски старешина Одељењски старешина	Септембар
*Место, улога и задаци Војске Србије у систему безбедности и одбране Републике Србије - Предлози у вези излета и екскурзије - Подстицање ученика за укључивање у различите облике ваннаставних активности - Солидарност на делу	Одељењски старешина, официр ВС Одељењски старешина ОС, предметни професори Стручна служба	Октобар
- Неговање другарства, толеранције, међусобног уважавања, поштовања различитости - Анализа успеха на крају првог класификац. периода - Разговор са ученицима о могућностима наставка даљег школовања - Дискусија о потреби за допунском и додатном наставом - Здрави стилови живота	ОС, стручна служба ОС, стручна служба ОС, Тим за каријерно вођење и саветовање Одељењски старешина	Новембар
- Како заштитити репродуктивно здравље? (Поводом обележавања 1.децембра, дана борбе против сиде) - Обележавање међународног дана људских права - Шта значи живети здраво? - Разговор на тему електронског насиља - Анализа успеха ученика и изостајање са наставе *Како постати официр ВС, професионални војник	ОС, стручна служба, вршњачки едукатори, Саветовалиште за младе ОС, професори ГВ Одељењски старешина Одељењски старешина, официр ВС	Децембар
- Припреме за прославу Светог Саве - Прослава Светог Саве	Одељењски старешина предметни професори	Јануар
- Проблеми у наставном раду и учењу (у сарадњи са психолошко-педагошком службом) - Испитивање система вредности и ставова ученика - Неговање традиционалних вредности - Писање CV-ја	Психолог школе, педагог школе Одељењски старешина Тим за каријерно вођење и саветовање	Фебруар
- Укључивање ученика у такмичења на различитим нивоима - Облици неоружаног отпора; Бојни отрови, биолошка и запаљива средства; Цивилна заштита - Оплемењивање међуљудских односа: развијање навика љубазности, гостољубивости, правила бонтона - Пријатељство, како се негује...	ОС, предметни професори ОС, официр Војске Србије Психолог, професори ГВ Одељењски старешина, Одељењски старешина	Март
Анализа успеха ученика током године и испитивање	Одељењски старешина,	Април

узрока изостајања ученика са наставе • Стоп наркоманији и алкохолизму • Посета факултетима и високим струковним школама на Дан отворених врата • Куда после средње школе? • * Тактичко-технички зборови	стручна служб, вршњачки едукатори Тим за каријерно вођење и саветовање, официр ВС	
• Организација матурске вечери • Припреме за полагање матурског испита • Анализа успеха на крају школске године	Ученички парламент Одељењски старешина, предметни наставници	Мај

ПЛАН РАДА ОДЕЉЕНСКОГ СТАРЕШИНЕ

Активност	Време реализације
- Родитељски састанак – упознавање родитеља са организацијом образовно-васпитног рада, као и Covida-19, прописаних од стране Института за јавно здравље Србије "Др Милан Јовановић Батут" - Сређивање педагошке документације; Попуњавање електронског дневника - Прикупљање података у циљу израде извештаја о здравственом стању ученика који формира управа школе, ради доношења одлуке о организацији наставе - Попуњавање Матичне књиге - Прикупљање података неопходних за сарадњу са родитељима/старатељима	Септембар.
- Сређивање педагошке документације; Попуњавање електронског дневника - Прикупљање података у циљу израде извештаја о здравственом стању ученика који формира управа школе, ради доношења одлуке о организацији наставе - Индивидуални саветодавни рад са ученицима - Сарадња са стручном службом-проблеми у понашању, подршка ученицима који заостају у учењу, подршка даровитим ученицима - Сарадња са родитељима	Октобар
- Преглед реализованих часова, ажурирање електронског дневника - Припрема извештаја о успеху ученика на крају првог класификационог периода - Родитељски састанак - Прикупљање података у циљу израде извештаја о здравственом стању ученика који формира управа школе, ради доношења одлуке о организацији наставе - Индивидуални и групни саветодавни рад са ученицима	Новембар
- Преглед реализованих часова, ажурирање електронског дневника - Сарадња са родитељима - Сарадња са стручном службом и предметним наставницима - Идидивуални саветодавни рад са ученицима	Децембар
- Припрема извештаја о успеху ученика на крају првог полугодишта - Попуњавање ђачких књижица - Родитељски састанак	Јануар
- Прикупљање података у циљу израде извештаја о здравственом стању ученика који формира управа школе, ради доношења одлуке о организацији наставе - Преглед реализованих часова, ажурирање електронског дневника - Сарадња са стручном службом и предметним наставницима	Фебруар .
- Преглед реализованих часова, ажурирање електронског дневника - Идидивуални саветодавни разговори - Сарадња са стручном службом и предметним наставницима - Сарадња са родитељима - Прикупљање података у циљу израде извештаја о здравственом стању ученика који формира управа школе, ради доношења одлуке о организацији наставе	Март
- Преглед реализованих часова, ажурирање електронског дневника - Идидивуални саветодавни разговори - Припрема извештаја о успеху ученика на трећем класификационом периоду	Април
- Преглед реализованих часова, ажурирање електронског дневника - Родитељски састанак - Индивидуални саветодавни рад са ученицима - Сарадња са стручном службом и предметним наставницима	Мај

Прикупљање и обрада података о реализацији наставе по комбинованом моделу	
- Припрема извештаја о успеху ученика на крају другог полугодишта - Ажурирање електронског дневника - Попуњавање сведочанстава и диплома*(за ученике завршних разреда) - Подела сведочанстава и диплома	Јун
- Припрема извештаја о успеху ученика на крају школске године - Сређивање електронског дневника - Попуњавање Матичне књиге	Август

ПЛАН СТРУЧНИХ ЕКСКУРЗИЈА И ИЗЛЕТА

Екскурзије су посебан облик образовно-васпитног рада који се реализује ван школе. Циљ екскурзије је непосредно упознавање појава и односа у природној и друштвеној средини, упознавање културног наслеђа и привредних достигнућа, а у циљу остваривања образовно-васпитне улоге школе.

Сходно Правилнику о организацији и извођењу ђачких екскурзија Министарства просвете, науке и технологије РС, школа је сачинила оквирни план екскурзија за сваки разред школе.

Садржај екскурзије остварује се на основу образовно-васпитних циљева па су и релације и туристичке атрактивности које треба посетити у складу са потребама образовних профила наше школе.

Као средња стручна школа, мишљења смо да је од великог значаја за ученике наше школе организовање стручних екскурзија у циљу стицања практичних знања и вештина, као и стварање услова за потпунију реализацију наставног плана и програма.

Поред тога, планирани су и једнодневни излети и студијске посете.

ТЕРМИН	БРОЈ ДАНА	РАЗРЕД	РЕЛАЦИЈА	ПРОГРАМ
октобар 2022.	1	II, III	Лесковац - Врњачка бања - Лесковац	Студијска посета средњој стручној школи у Врњачкој бањи
новембар/децембар 2023.	1	I	Лесковац - Сокобања - Лесковац	Студијска посета средњој стручној школи у Сокобањи
новембар 2022.	3	IV	Лесковац - Солун - Паралија - Лесковац	Посета међународном сајму туризма у Солуну - ФИЛОКСЕНИЈА, посета манастирском комплексу Метеори
фебруар 2023.	1	I – IV	Лесковац - Београд - Лесковац	Аеродром „Никола Тесла”, хотел Holiday Inn, Сава центар, 44. Међународни сајам туризма, Delta City, Ушће...
март/април 2023.	1	I – IV	Лесковац - Ниш - Лесковац	Нишки сајам туризма, Аеродром „Цар Константин”,
април 2023.	2	I	Лесковац - Голубац - Лесковац	Обилазак Виминацијума, Голубачке тврђаве, Лепенског вира, манастира Нимник
април	4	III, IV	Лесковац - Будимпешта -	Матурска екскурзија у

2023.			Сент Андреја - Лесковац	Будимпешту
мај 2023.	3	II, III	Лесковац - Требиње - Лесковац	Требиње, манастир Тврдош, Вишеград, Андрић-град, Међавник
јун 2023.	1	I, II, III	Лесковац - Прохор пчињски - Врањска бања - Лесковац	Обилазак манастира и бањски туризам

ПРОГРАМ КУЛТУРНИХ АКТИВНОСТИ ШКОЛЕ

У циљу што потпунијег остваривања образовно-васпитне функције школе, школа организује низ културних активности, како у школи, тако и ван ње - у сарадњи са институцијама културе на нивоу локалне самоуправе и шире.

Активност	Носиоци активности	Време реализације
Обележавање Међународног дана језика	Чланови Стручног већа професора страних језика	септембар
Обележавање Месеца књиге Библиотерапија (посета градској или школској библиотеци)	Библиотекар, чланови Стручног већа професора српског језика и књижевности	октобар
Међународна сарадња са сродним школама у региону	Директор школе, чланови пројектног тима	У току године
Обилазак старина нашег града	Професори туризмологије, Татјана Гроздановић	Новембар
Сусрети са писцима	Чланови Стручног већа професора српског језика и књижевности	У току године
Посета Градској кући	Татјана Гроздановић, професори туризмологије	Новембар
Посета Геронтолошком центру	Чланови Стручног већа професора српског језика и књижевности	У току године
Ноћ књига	Чланови Стручног већа професора српског језика и књижевности	Децембар
Прослава Св. Саве	Чланови Стручног већа професора српског језика, професор верске наставе	Јануар
Посета позоришту	Чланови Стручног већа професора српског језика	Фебруар, март
Отворена врата школе	Тим за медијски маркетинг школе	Фебр март
Ноћ музеја – организовање посете ученика	Чланови Општестручног већа професори историје	Април-мај
Обележавање дана важних датума за остваривање образовно- васпитне функције школе	Школски тимови и секције	У току године

ПРОГРАМ ШКОЛСКОГ СПОРТА И СПОРТСКИХ АКТИВНОСТИ

Са циљем да се развију и усвоје здрави стилови живота, као и у циљу развијања свести о значају неговања и очувања сопственог здравља и безбедности, школа организује низ активности на пољу школског спорта, како на нивоу школе, тако и у сарадњи са спортским организацијама на различитим нивоим, а које ће бити организоване у складу са актуелном епидемиолошком ситуацијом.

Активност	Ниво такмичења	Носиоци активности	Време реализације
Стони тенис Јесењи крос	Школско/ општинско/ окружноГрадско	Златковић Саша Митић Братислав	Септембар/ октобар
Атлетика	Школско/ општинско	Златковић Саша	Септембар/октобар
Рукомет	Школско/ општинско/ окружно	Трако Дејан	Октобар/ новембар
Одбојка	Школско/ општинско/ окружно	Митић Братислав	Новембар/ децембар
Пливање	Окружно	Митић Братислав	Октобар
Кошарка	Школско/ општинско/ окружно	Николић Милош	Новембар/ децембар
Мали фудбал	Школско/ општинско/ окружно	Младеновић Марјан	Март/ април
Атлетика	Окружно	Златковић Саша	Април
Стрељаштво	Школско/ општинско	Младеновић Марјан	Фебруар/ март

Кординатор
Братислав Митић

ПЛАН РАДА ДРАМСКЕ СЕКЦИЈЕ

Активности	Време реализације
- Анализа рада у претходној школској години - Усвајање плана рада - Аудиција за пријем нових чланова - Заједнички састанак нових чланова	септембар
- Редовне радионице - Сценски покрет - Читање текста	октобар

- Редовне радионице на пробама - Дружење са члановима драмске секције из других школа	новембар
- Припрема представе поводом прославе Светог Саве - Посета позоришној представи - Редовне пробе и рад на сценском говору и покрету	децембар
- Посета цркви са циљем стварања аутентичног односа према Светосављу - Реализација Светосавске академије	јануар
- Одабир текстова за рад - Израда сценарија, костима... - Посета позоришту	фебруар
- Редовне пробе - Премијера позоришне представе у школи - Сарадња са драмском секцијом других школа	март
- Драмска секција као домаћин другим школама - Драмске радионице у сарадњи са глумцем професионалцем - Редовне пробе	април
- Извођење представе у некој установи на добротворној основи - Анализа рада у школској години	мај
- Окупљање свих чланова и пријатеља драмске секције - Припрема плана рада драмске секције за наредну школску годину	јун

Организатори рада драмске секције:
проф. Сузана Станковић
проф. Сандра Бутијер

ПЛАН РАДА РЕЦИТАТОРСКЕ СЕКЦИЈЕ

Активности	Време реализације
- Формирање рецитаторске секције; - Доношење плана рада рецитаторске секције за ову школску годину; - Обележавање Међународног дана писмености (8.септембар) - Посета Народној библиотеци у Лесковцу.	Септембар
- Анализа рада рецитаторске секције у претходној школској години; - Правилан изговор гласова; - Сарадња и дружење са ученицима других секција	Октобар
- Акценатске вежбе и вежбе интонације; - Слушање песама и одабраних текстова путем интернета.	Новембар
- Увежбавање текста за прославу Светог Саве; - Прављење паноя ; - Приредба поводом школске славе,Св.Саве.	Децембар/ јануар
- Увежбавање песама за такмичење рецитатора „Песниче народа мог“; - Увежбавање текстова за наступ на такмичењу беседништва.	Фебруар
- Одабир и вежбање песама за Светски дан поезије (21.март); - Обележавање Светског дана поезије; - Школско такмичење рецитатора.	Март
- Општинско такмичење рецитатора „Песниче народа мог“; - Вежбање дикције,акцента и говора; - Обележавање Светског дана књиге (23.април).	Април

• Увежбавање текстова за књижевно вече.	Мај
• Књижевно вече за ученике завршних разреда.	
• Предлог песама за рецитовање наредне школске године; • Слушање познатих глумаца како говоре песме путем интернета.	Јун

Координатор секције:
Драгана Влајић

ПЛАН РАДА ЛИТЕРАРНЕ СЕКЦИЈЕ

Задаци литерарне секције

- Стицање знања из теорије књижевности (област поезије): стих, строфа, ритам, употреба стилских средстава.
- Стицање знања из теорије књижевности (област проза): обележја и структура приповетке, новеле, романа, есеја; лик; опис; наратив; дескрипција; врсте приповедача.
- Стицање знања из теорије књижевности (област драме): јунак, антијунак; елементи драме (експозиција, заплет, перипетија, кулминација, расплет); антидрама.
- Вежбање "сталног писања" као радног процеса.
- Развијање сопственог начина изражавања.
- Развијање критичког става код себе и других.

Циљеви литерарне секције

- Побољшавање вештине писања и добијање драгоцених теоријских знања која су у функцији даљег усавања.
- Учење да се креативност изражава кроз различите облике стваралаштва.
- Припремити ученике да спремно дочекују критику својих текстова.
- Едуковати ученике да критику поткрепе чињеницама (креативно писање је у корелацији са креативним читањем).

Исходи литерарне секције

Ученици :

- пишу прозне текстове поштујући карактеристике књижевне врсте,
- пишу замишљену причу као логичан наставак догађаја,
- пишу текстове у којима имају улогу свезнајућег приповедача,
- пишу маштовите саставе у којима сепрепознају различити мотиви за понашање књижевних ликова (мотиве преузимају из књижевних дела, филмова, стрипова),
- на основу новинске вести пишу кратку причу,
- пишу фантастичну причу на основу стрипа
- пишу причу на основу датог почетка,
- пишу причу на основу датог завршетка,
- драматизују прозне текстове

Активности	Време реализације
1. Упознавање ученика са планом и програмом рада Секције. 2. Вежба: Излазите из куће, идете улицама и улазите у продавнице, а затим се на крају дана враћате кући.	Септембар

1. Процес уобличавања приче. 2. Креативно читање (Марко Томаш “Варање смрти” – изабране песме, Миодраг Радовић Уметност тумачења поезије)	Октобар
3. Вежба: Круг, рупа, прстен, центар.	
1. Упрезање несвесног 2. Креативно читање (Америчка новела 20.века - избор Марио Сушко). 3. Вежба: Последњи сан ове ноћи.	Новембар
1. Писање по плану и први преглед 2. Креативно читање (фантастичне приче) 3. Вежба: Замишљени разговор.	Децембар
1. Критичар на делу према самом себи. 2. Вежба: Моја поетичка начела (есеј). 3. Светосавски наградни конкурс	Јануар
1. Имитација – учити да изнова видите (Доротеа Бренд, Креативно писање). 2. Креативно читање (есеји Владана Деснице и Борислава Пекића).	Фебруар
1. Извор оригиналности 2.. Вежба: Гужва у превозу; Ко то седи наспрам мене. 3.. Радови ученика – презентација	Март
1. Практична прича 2. Креативно читање – модерни роман по избору ученика 3. Вежба: Верујете ли у слободну вољу или сте детерминиста; Сматрате ли да је романтична љубав обмана или клопка; Мислите ли да је исказ: "Све ће бити исто и кроз сто година" дубок, плитак, истинит или лажан.	Април
1. Креативно читање – модерна проза (Арсенијевић, Ваљаревић). 2. Вежба: Злоупотреба лекова, психоактивних супстанци и алкохола; Ризично сексуално понашање. 3. Вежба: Кратка прича.	Мај
1. Сумирање резултата рада секције	Јун

Координатор секције,
Ивана Стојковић

ПЛАН РАДА ЕКОЛОШКЕ СЕКЦИЈЕ – ЗАШТИТЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ

Циљ секције је да ученици, кроз низ активности, стекну вештине и усвоје моделе понашања који ће им помоћи да очувају и унапреде животну средину, своје здравље и личну безбедност, промовишу просоцијалне моделе понашања и усвоје одговоран однос према природи. Програм се остварује кроз низ практичних активности, којима се подиже ниво међупредметних компетенција и које својим синергичким дејством доприносе развијању и унапређивању општих образовних компетенција и стварање могућности за усвајање једног од најздравијих целоживотних стилова. Посебан циљ секције је оснаживање еколошке свести ученика, подстицање развоја идеја у еколошком предузетништву.

Еколошка секција је основана школске 2013/14. године, наставља са радом и успешно реализује свој план рада. У рад секције укључени су ученици од I до IV разреда.

Координатор секције
Снежана Митић

активност	носиоци активности	време реализације
- Излет добродошлице у еко секцију: Бисер Кукавице - Сарадња са ПСК“Кукавица“ Лесковац упознавање са природним и антропогеним вредностима планине Кукавице и кањона реке Вучјанке	Снежана Митић Мирјана Динчић	септембар
- Спортско рекративна манифестација „Дан пешачења у Србији“ - подстицање здравих животних навика,указивање на значај кретања за унапређивање здравља и развој туристичких потенцијала.	Братислав Митић	
- Пројекат: „Минијатурни водочувари“ - Почетак реализације пројекта у сарадњи са Институтом за молекуларну генетику и генетичко инжењерство упознавање са могућностима и значајем молекуларне биотехнологије у очувању животне средине - Радионица: Светској дан здраве хране - Циљ: развијање свести о производњи здраве хране и значају екологије.	Снежана Митић Мирјана Динчић	октобар
- Трибина: Ramonda nathaliae – цвет који иде уз ленту. - Циљ: упознавање са карактеристикама ендемичне и угрожене врсте и везом са националном епопејом у Првом светском рату, у част 11. новембра Дана примирја.	Снежана Митић	новембар
- Пројекат: Третман отпадних комуналних вода на територији града Лесковца и посета постројења за пречишћавање отпадних вода у Богојевцу. - Циљ: упознавање са начинима третмана отпадних комуналних вода, уочавање значаја селекције за очувања природне средине, афирмација тимског рада и међусобне сарадње.	Снежана Митић Мирјана Динчић	децембар
- Еко стрип фестивал, конкурс за лого секције, израда постера на тему климатских промена и одрживог развоја - Циљ: развијање интересовања, формирање ставова система вредности и понашања ради очувања биодиверзитета и природних екосистема (бољим, зеленијим, одрживијим).	Снежана Митић	јануар
- Радионица: „Удружени ка циљевима одрживог развоја“ - Обновљиви извори енергије – коришћење у локалној средини - Значај воде и одрживо управљање водама - Биодиверзитет – одрживо управљање - Сарадња са ПСК“Кукавица“ Лесковац : информисање о стању заштите животне средине и начинима управљања ресурсима развијање одговорног односа према природно баштини.	Снежана Митић Мирјана Динчић	фебруар
- Светски дан вода (22.3.) – сарадња са ЗЗЗЈ Лесковац - Посета хидроцентрале у Вучју - Циљ: развијање одговорног односа према природним ресурсима.	Снежана Митић Мирјана Динчић	март
- Еко дан – Дан планете Земље -22.април - Циљ: практична акција за побољшање животних и естетских услова у непосредној околини	Снежана Митић	април

• Предавање и дискусија о глобалном загревању, климатским променама и одрживом кувању • Циљ: Истраживање ефеката одрживог кувања из природе и посета локалитета.	Снежана Митић Мирјана Динчић	мај
---	---------------------------------------	-----

ПЛАН РАДА ЛИКОВНЕ СЕКЦИЈЕ

Задаци ликовне секције:

- развијање способности за визуелно запажање ликовних вредности и законитости и изоштравање критеријума за процењивање примљених информација.
- оспособљавање, уз могоћности које пружају ликовни елементи, уочавање карактера природних појава и облика и уметничког дела.
- упознавање достигнућа из области цртања и сликања кроз историју уметности наших и других народа, а посебно дела и појаве у савременој ликовној уметности.
- примењивање стечених теоретских и практичних знања.
- изграђивање радних навика, самосталности, спретности.
- неговање хуманих осећања и формирање моралног лика ученика.

Циљеви Ликовне секције су да оспособи ученика да користи цртеж и другу ликовну технику, подстицање способности доживљавања и стваралачких могућности.

Исходи Ликовне секције

Ученици ће :

- усвојити и утврди знања о цртежу као посебном начину ликовно графичког изражавања, савременим приступима, његовом схватању и пројектовању;
- бити оспособљени за различите начине ликовног изражавања и самостално извођење постављених задатака.
- развити и усавршити свој индивидуални ликовни израз.

Активности	Време реализације
Изглед делова и целине облика, цртање скице, рад по природи једноставне композиције	Септембар
Облик и простор	Октобар Новембар
Облик и светлост	Децембар
Облик и боја	Децембар Јануар
Практичан рад на сликању	Фебруар Март
Тематски слободан рад на задату тему везано за образовни профил, занимање ученика	Април Мај Јун

ПЛАН РАДА УЧЕНИЧКЕ КОМПАНИЈЕ

Ученичка компанија је један од облика ваннаставних активности. Компанијски програм помаже младим људима да цене и боље разумеју улогу бизниса у нашем друштву. Кроз ученичку компанију ученици су у могућности да своја теоријска знања примене у пракси и развијају предузетнички дух.

Наставници ангажовани у раду Ученичке компаније су:

Александар Спиридоновић, координатор активности

Слађан Цветковић и

Марина Михајловић

Активности	Начин реализације	Време реализације
Формирање групе	Радионица	СЕПТЕМБАР
Оснивање ученичке компаније	Интерактивнопредавање Радионица	ОКТОБАР
Припрема за регионално такмичење „Пословни изазов“	Радионица 1: Како доћи до идеје?! Радионица 2: Израда бизнисплана	НОВЕМБАР
- Израда и излагање производа ученичке компаније. - Припрема ученика за регионално такмичење ученичких компанија	Интерактивно предавање Радионица: Израда и излагање производа ученичке компаније. Дискусија	ДЕЦЕМБАР
Израда производа ученичке компаније за Дан Светог Саве	Радионица: Израда производа	ЈАНУАР
- Припрема ученика за регионално такмичење ученичких компанија - Припрема ученика за национално такмичење «Пословни изазов»	Интерактивнопредавање Радионица, дискусија	ФЕБРУАР
- Припрема ученика за регионално такмичење ученичких компанија - Припрема ученика за национално такмичење «Пословни изазов»	Радионица, дискусија	МАРТ
Састављање биланса стања ученичке компаније	Радионица, дискусија	АПРИЛ
Састављање биланса успеха ученичке компаније	Радионица, дискусија	МАЈ
- Састављање извештаја о раду ученичке компаније и такмичењима. - Припрема плана рада ваннаставних активности за наредну школску годину	Радионица, Дискусија	ЈУН

ПЛАН РАДА РАЧУНОВОДСТВЕНЕ СЕКЦИЈЕ

Активности	Начин реализације	Време реализације
• Формирање групе	Радионица	СЕПТЕМБАР
• Благајничко пословање	Интерактивно предавање Радионица	ОКТОБАР
• Текући рачун	Интерактивно предавање Радионица	НОВЕМБАР
• Отварање текућег рачуна Привредног друштва са одговарајућом документацијом у програму виртуелне банке	Интерактивно предавање Радионица Дискусија	ДЕЦЕМБАР
• Инструменти платног промета	Интерактивно предавање Радионица	ЈАНУАР
• Уплате и исплате са текућег рачуна уз инструменте платног промета који се реализују у виртуелној банци	Интерактивно предавање Радионица, дискусија	ФЕБРУАР
• Анализа извода по текућем рачуну	Радионица, дискусија	МАРТ
• Састављање биланса стања привредног друштва	Радионица, дискусија	АПРИЛ
• Састављање биланса успеха привредног друштва	Радионица, дискусија	МАЈ
• Припрема плана рада рачуноводствене секције за наредну школску годину	Дискусија	ЈУН

Координатор секције
Александра Спиридоновић

ПЛАН РАДА ЕКОНОМСКЕ СЕКЦИЈЕ

Мисија оснивања економске секције је креирање радног амбијента у коме је пожељно веће учешће ученика и њихова повезаност са реалним светом рада, због тежње ка позитивним променама, где се награђују иновације и креативност што обезбеђује већу сигурност и бољу припремљеност за свет рада, с једне стране, као и већи углед запослених, а самим тим и школе са друге стране.

Активности	Начин реализације	Време реализације
Назив секције	Економска секција	
Разред	Први	
Образовни циљ часа	Упознавање ученика са наставним планом и програмом, додатном литературом, облицима рада, наставним методама, наставним средствима и начином вредновања резултата рада.	
Васпитни циљ часа	Побуђивање интересовања ученика према новом наставном предмету и повезивање економије са свакодневним животом.	

Облик рада	Индивидуални, групни, фронтални	
Наставне методе	Монолошко-дијалошка, рад на тексту, рад на пројекту	
Наставна средства	Вербална, текстуална (новински чланак)	
Корелација са другим предметима		
Активности наставника	Упознавање са ученицима, објашњавање, постављање питања, давање одговора на постављена питања ученика, подстицање активности ученика.	
Активности ученика	Упознавање и представљање ученика. Ученици слушају, одговарају на питања, дају примере из свакодневног живота, анализирају, учествују у групном раду.	
Месец	Теме/активности	Број часова
Октобар	Формирање групе	1
Новембар	Шта је економија?	5
	Добровољна размена Тржишта Производња и потрошња робе и услуга Оскудност	
Децембар	Понуда и тражња и функционисање тржишта	5
	Закон тражње Закон понуде Цена која чисти тржиште Потрошачи, штедише и инвеститори	
Јануар	Земља, људи и капитал -Пројектна настава- „Вода и здравље“ „Здравље и физичка активност основа биофизичке способности радне снаге“	3
	*Тражња и понуда радне снаге *Промене у радној снази *Тржиште капитала и рада	
Разред	Други	
Месец	Теме/активности	Број часова
Октобар	Формирање групе	1
Новембар	Организациона култура Појам корпоративних комуникација Корпоративни имиџ Корпоративна репутација Интерна и екстерна комуникација и стејкхолдери	4
Децембар	Организациона култура Морално вредновање Етичка свест Корпоративни идентитет Кораци за развој корпоративног идентитета Структура организације и корпоративни идентитет	5
Јануар/фебруар	Креативно предузетништво Предузетништво и предузетник Старт-ап Бизнис план	3

Координатор секције,
Марина Михајловић

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИЈЕ ТЕМА О СИСТЕМУ ОДБРАНЕ

Министарство одбране и Министарство просвете, науке и технолошког развоја покренула су шк. 2018/2019. иницијативу за увођење садржаја обуке у школски систем Републике Србије. Одредбама Закона о војној, радној и материјалној обавези прописано је да и ученици средњих школа припадају оној категорији грађана који треба да стекну знања и вештине „за потребе одбране земље у условима ванредног и ратног стања“.

Циљ иницијативе је да се створе услови да ученици завршних разреда средње школе стекну основна знања о систему одбране, да се упознају са својим правима и обавезама, као и да развију свест о потреби одбране земље и значају неговања патриотских осећања.

За те потребе Министарство одбране одабрало је и развило 11 тема планираних за извођење. Теме ће бити груписане и реализоване на часовима одељењског старешине током шк. 2022/2023. године у складу са препоруком о груписању тема (за четири часа) и спајању одељења.

ТЕМЕ	АКТИВНОСТ И	НОСИОЦИ	ВРЕМЕ / ОДЕЉЕЊА
1) Интонирање химне РС Боже правде 2) Место, улога и задаци ВС у систему безбедности и одбране РС, 3) Војна обавеза у РС и 4) Радна и материјална обавеза у РС	Час одељењског старешине	Одељењске старешине, чланови Тима за безбедност, представници Министарства одбране	Октобар. (прва недеља) IV-1, IV-4, IV-5 (прва група) III-6, III-7, IV-2 (друга група) Октобар (друга недеља) III-5, IV-3
1) Како постати официр ВС, 2) Како постати професионални војник и 3) Физичка спремност, предуслов за војни позив	Час одељењског старешине	Одељењске старешине, чланови Тима за безбедност, припадници Центра Министарства одбране Лесковац	Децембар (прва недеља) IV-1, IV-4, IV-5 (прва група) III-6, III-7, IV-2 (друга група) Децембар (друга недеља) III-5, IV-3
1) Служба осматрања и обавештавања, 2) Облици неоружаног отпора, 3) Бојни отрови, биолошка и запаљива средства 4) Цивилна заштита	Час одељењског старешине	Одељењске старешине, чланови Тима за безбедност, припадници Центра Министарства одбране Лесковац	Март (прва недеља) IV-1, IV-4, IV-5 (прва група) III-6, III-7, IV-2 (друга група) Март (друга недеља) III-5, IV-3
1) Тактичко-технички зборови	Час одељењског старешине	Одељењске старешине, чланови Тима за безбедност, припадници Центра Министарства одбране Лесковац	Април IV-1, IV-4, IV-5 (прва група) III-6, III-7, IV-2 (друга група) III-5, IV-3 (трећа група)